Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Лицей №15» дошкольное отделение «Лукоморье»

НОД по художественно- эстетическому развитию (народно-прикладное искусство) на тему: «Жостовские подносы»

Подготовила воспитатель

Л.В. Ананян.

Мытищи 2023

**Цель**: Знакомство детей с художественным промыслом Жостово;

 **Задачи:**

1. Обучающая: научить детей рисовать пластилином и выполнять несложные

элементы «жостовского узора» и составлять узоры из этих элементов;

2. Познавательная: познакомить детей с традициями и особенностями

росписи данного народного промысла, с этапами работы над декоративной

композицией;

3. Развивающая: развивать мелкую моторику, умение вылепливать, пользуясь

разными приемами, стимулировать воображение и фантазию ребенка.

4. Воспитывающая: воспитывать эстетическое отношение к предметам

народного промысла, народному творчеству, научить детей заниматься с

пластилином самостоятельно, без постоянного присмотра со стороны

взрослых.

 **Материал:**

1. Пластилин разных цветов;

2. Стека;

3. Дощечки для лепки;

4. Салфетки;

5. Бумажные шаблоны подносов;

6. Выставка жостовских подносов.

Предварительная работа: рассматривание подносов.

Методические приёмы: беседа, алгоритм последовательность росписи

жостовкого подноса, рассматривание подносов.

Индивидуальная работа: помочь затрудняющимся советом, показом.

Словарная работа: композиция, народные промыслы, Жостово, народные

умельцы, подносы.

Оформлена выставка жостовских подносов.

**Ход занятия:**

- Ребята, давайте поприветствуем гостей.

- Посмотрите, у вас на столе круги. Как вы думаете, что с ними

можно сделать? Для чего они нам могут понадобиться? (выслушиваю

ответы детей)

- У вас ещё будет время подумать. А сейчас скажите мне с какими

народными промыслами мы уже познакомились? (Гжель, хохлома, городец,

дымковская игрушка, матрёшка)

- Присаживайтесь на свои места. Я хочу рассказать вам небольшую сказку.

Внимание на экран. Презентация: «Жёстовские подносы»

Показ подноса (картинки)

-Цветы прекрасны, но недолговечны. Они цветут в основном летом. Чтобы

люди могли любоваться цветами круглый год, художники переносят их на

подносы.

Вот жостовский черный изящный поднос

С букетом из лилий, пионов и роз.

В нем бликами летнее солнце играет,

Каймой золотой по краю сверкает.

Воспитатель:

-Посмотрите, какие подносы разнообразные. Ребята, чем они отличаются

друг от друга?

(Формой, размером, на подносах разный фон)

-Ребята, а что в основном мастера пишут на подносах?

(Цветы. Букеты из цветов)

-А какие цветы вы знаете?

(Ромашки, розы….)

- Я предлагаю вам сегодня сделать вот такой красивый поднос. Мы будем

рисовать цветы. Но рисовать будем не красками, а пластилином. Для этого

нам нужно подготовить руки.

(Ребята вставайте теперь мы немножко разомнемся.)

Физминутка “Цветки”.

|  |  |
| --- | --- |
| Наши алые цветки,Распускают лепестки.Ветерок чуть дышит,Лепестки колышет.Наши алые цветки,Закрывают лепесткиГоловой качают,Тихо засыпают. |    Руки подняты вверх, пальцы собраны в кулаки  Медленно разгибаем пальцы из кулачков Покачиваем кистями рук вправо влево  Медленно сжимаем пальцы в кулачки   Покачивание кулачками вперёд - назад |

**Рассказ и показ этапов работы:**

- Внимательно посмотрите и послушайте, что мы сейчас с вами будем делать.

Отщипываем кусочек пластилина;

Катаем шарик; сплющиваем его.

Прикладываем на поднос, где изображен круг; (5-6 шариков на один цветок);

Теперь указательным пальцем с нажимом ведем к центру(так со всеми

шариками);

Катаем шарик для сердцевины;

Еще один цветок;

Теперь украсим наши подносы листочками (катаем овалы из зеленого

пластилина и немного заостряем кончики) расплющиваем;

Прикладываем к подносу

(Воспитатель помогает тем, кто затрудняется в выполнении работы)

Рефлексия:

-С каким народным промыслом Мы сегодня познакомились?

-Чем мы сегодня занимались? Что делали?

-Какие вы все молодцы! Все старались! У вас у всех получились элементы

росписи правильные, красивые. Давайте организуем ярморку подносов по

жостовскому промыслу. И посмотрим чей поднос Вам нравится больше

всего? Почему?

Наше занятие подошло к концу. Можете убирать свои рабочие места.

