**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Лицей № 15**

**Конспект открытого занятия**

***в первой младшей группе***

***Тема: «Зимушка-зима»***

***(нетрадиционное рисование)***

**Воспитатель: Гамбарян Л.В.**

**г. Мытищи**

**Цель**: учить детей рисовать в нетрадиционной технике ватными палочками.

Задачи:

 **Образовательные задачи:**

1. Закреплять знания о времени года (зима);
2. Продолжать учить рисовать гуашью и ватными палочками;
3. Поддерживать интерес к изобразительной деятельности;

        **Развивающие задачи:**

1.Развивать у детей эстетическое видение природы в иллюстрациях, учить всматриваться в картины;

2.Развивать связную речь, умение внимательно слушать текст;

3.Развивать воображение;

**Воспитательные задачи:**

Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу, аккуратность при выполнении работ.

**Образовательные области**: Познание,  коммуникация, художественное творчество.

**Предварительная работа:** рассматривание иллюстраций зимней природы; наблюдение за снегопадом, сугробами, рассматривание снежинок, пойманных на варежку; чтение художественной литературы о зиме; проведение подвижных игр на зимнюю тематику; беседы с детьми о зимнем времени года с рассматриванием иллюстраций, разучивание пальчиковой гимнастики «Снежок», заучивание песни «Пришла зима», музыка М. Раухвергера, слова Т. Мираджи.

**Словарная работа:** сугроб.

**Материалы:** мягкая игрушка Зайчик с конвертом, белые снежинки на потолке, листы бумаги синего цвета, белая гуашь, ватные палочки, матерчатые и бумажные салфетки.

**Ход НОД.**

Организационный момент:

Воспитатель:

Собрались все дети в круг.

Я твой друг и ты мой друг.

Крепко за руки возьмемся,

И друг другу улыбнемся!

Ребята у нас сегодня много гостей, поприветствуем наших гостей. *(Здороваются с гостями)*.

Воспитатель: Ребята, обратите внимание на живую картинку в телевизоре.

Скажите, ребята, какое время года сейчас? (зима)

Молодцы, вы уже запомнили, как оно называется. Правильно, зима.

Зимой на улице холодно или тепло? (холодно)

Конечно, на улице стало холодно, солнышко не греет, на небе тучки темные, дует холодный ветер, птицы улетели в теплые края. Мы все с вами надели теплые куртки, шапки, сапожки.

Сейчас я загадаю загадку о том, что бывает зимой:

Белый, пушистый

В воздухе кружится

И на землю тихо

Падает, ложится.

*(Дети отгадывают загадку)*

Это снег, молодцы!

Откуда он падает? *(Он падает с неба, с облака)*

Правильно он падает со снежного облака, и из него получаются снежные сугробы.

А вам нравится снег?

А почему? *(ответы детей)*

Воспитатель: Ребята, кто-то стучится в дверь. Я пойду, посмотрю *(воспитатель приносит мягкую игрушку Зайца).*

Это Зайчик, и он плачет.

Воспитатель: Здравствуй, Зайчик!

Зайчик: Здравствуйте!

Воспитатель: Что случилось, почему ты плачешь?

Зайчик: Как же мне не плакать. У нас в лесу случилась неприятность, у нас совсем нет снега, и не наступает Зима, а мои друзья Зайчата очень хотят, что бы наступила Зима и выпал снег. Вот я и побежал искать её, вдруг она заблудилась по дороге. Вам вот весело, у вас снежок выпал.

Воспитатель: Не плачь Зайка! Чтобы ты не грустил, дети споют тебе песенку про Зиму и снег.

Давайте споём песню нашим гостям и Зайчику!

*Снег идёт, снег идёт*

*На дорожках снег и лёд!*

*Это к нам пришла зима,*

*Да, зима!*

Воспитатель: Что-то Зайка наш грустный, может он с нами поиграет.

***Физкультминутка:***

Мягкие пушистые

Белые снежинки

(поднять руки вверх)

Над землей кружатся

На землю ложатся

(покружиться и присесть)

Ножки засыпают

Сугробы вырастают.

(поднять руки вверх, потянуться)

Воспитатель: Знаешь, Зайчик, мне кажется, наши ребятки смогут тебе помочь. Мы нарисуем тебе снежные картинки, ты подаришь их своим друзьям.

Зайчик: Если вы нарисуете волшебные картинки, значит и в нашем лесу наступит Зимушка – зима!

Воспитатель: Ну что, ребята, поможем зайке? (ДА)

Проходите за стол.

Сначала давайте подготовим наши пальчики к работе. Разогреем их.

**Снежок**

Раз, два, три, четыре,    (*Загибаем пальчики по одному)*

Мы с тобой снежок лепили,  (*«Лепим» двумя руками)*

Круглый, крепкий,      (*Одной рукой гладим другую)*

Очень гладкий,    *(Грозим пальчиком)*

И совсем, совсем не сладкий.

Воспитатель: Снежок мы нарисуем нашими волшебными палочками. А каким цветом будем рисовать снежок? (белым)

*Показ образца.* Посмотрите, я беру палочку тремя пальцами и слегка опускаю её в гуашь и «тычком» рисую снег, много снега.

Воспитатель: Сначала мы будем рисовать без краски. Покажите, как вы будете рисовать снег. А теперь палочку окунём в гуашь и нарисуем красивый пушистый снег, много снега.

 Молодцы!

***Итог.***

Воспитатель: Молодцы, ребята! Зайка, посмотри, какие красивые картинки у нас получилось!

Ребята, какое сейчас время года?

Ребята что мы с вами сегодня рисовали?

Чем мы рисовали?

Гуашь, какого цвета? *(ответы детей)*

Давайте полюбуемся!

Зайчик: Какие красивые картинки у вас получились! Как много на них снега, белого, пушистого! Ой, как обрадуются мои лесные друзья. Спасибо вам ребятки! А теперь мне нужно возвращаться в лес, что бы поскорее доставить рисунки. До свидания, ребята!

Прощаются с Зайкой.





