Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Лицей №15»

**Конспект занятия по**

**конструированию**

**на тему**

**«Заюшкина избушка»**

в первой младшей группе

 **Воспитатель:**

Гамбарян Л.В.

**г. Мытищи**

**2023**

**Виды детской деятельности:** игровая, коммуникативная, конструирование, двигательная.

**Цель:** развитие элементарные конструктивные навыки в процессе действия со строительными деталями; учить детей соединять детали на плоскости, расположив их горизонтально или вертикально.

**Задачи:**

**Познавательные:** продолжить учить детей элементарным способам конструирования: приставлять детали и накладывать их друг на друга, сооружать элементарные постройки по образцу. Научить различать детали, называть их; закреплять представление о домике.

Активизировать активный и пассивный словарь детей за счет слов: строить, стены, крыша, окна; квадрат, треугольник.
**Развивающие:** Развивать память, внимание, наблюдательность, самостоятельность
**Воспитательные:**  **воспитывать усидчивость, терпение, умение работать в коллективе.**

**Оборудование:** деревянный конструктор (набор кубиков, кирпичиков, пластин, треугольников) на каждого ребенка, игрушка зайчика.

**Ход занятия.**

**Игра с элементом психогимнастики на концентрацию внимания:**

**Воспитатель:**

Собрались все дети в круг.

Я твой друг и ты мой друг.

Крепко за руки возьмемся,

И друг другу улыбнемся!

 Ребята, а вы хотите попасть в сказку, тогда ладошками прикроем глазки, три раза покружимся вокруг себя и очутимся в волшебной сказке (звучит музыка)

 Стук в дверь.

**Воспитатель:** Кто то стучит к нам в дверь. Я, пойду посмотрю.

 *Воспитатель вносит игрушку зайца.*

**Воспитатель:** посмотрите, кто к нам пришел?

**Дети:** зайчик.

**Воспитатель:** Ой, зайчик, почему ты плачешь?

Зайка говорит, что он остался без дома.

- А как это случилось?

*Воспитатель говорит изменив свой голос в место зайца.*

**-** Пришла зима. В лесу стало холодно и я построил домик. А рядом лиса построила дом. У меня домик был лубяная, а у нее ледяная. Вот наступила весна и у лисы домик растаяла. И стала лисичка ко мне жить проситься, но я не пускал, а она начала плакать. Я пожалел ее и пустил к себе в домик, а она меня выгнала.

**Воспитатель:** Бедный заюшка. Чем же мы сможем тебе помочь?

**Дети:** Будем выгонять лису из заюшкиной избушки.

**Заяц:** Ребята,давайте не будем выгонять ее.

**Воспитатель:** Построим новый домик.

**Воспитатель:** Ребята, построим домик зайчику?

**Дети:** Да.

**Воспитатель:** А перед тем как приступить к строительству домика, предлагаю размять ваши ручки, ножки.

**Физкультминутка.**

Тук да тук – раздается всюду стук (*стучим кулачками о кулачек*),

Строим дом, дом большой (*показываем руками над головой крышу дома*).

И с крылечком, и трубой (*складываем ладошки вместе*),

Из трубы идет дымок (*движениями губ показываем дым*).

На двери висит замок. Кто его открыть бы мог? (*руки в замок*)

Потянули, покрутили (*соответственно словам выполняем движения руками*)

Постучали и открыли.

**Воспитатель:** А теперь мы с вами рассмотрим изображение домика. Что вы видите? Что есть у домика?

**Дети:** У домика есть стены, крыша, окна.

**Воспитатель:** Правильно. Какой формы стены, и крыша дома?

**Дети:** Стены и окна – прямоугольные, крыша треугольной формы.

**Воспитатель:** Посмотрите у кирпичика есть длинная и короткая сторона. Сначала я строю стены. Кирпичики я ставлю на короткую сторону. Потом ставлю крышу длинной частью.

Дети повторяют за воспитателем, и каждый строит свой домик для зайчика из деталей конструктора. Воспитатель помогает ребятам достроить дома и переходит к анализу занятия

**Воспитатель:** Ну что ребята, что сегодня с нами приключилось?

- Кому мы помогали сегодня?

- Что было труднее всего, строить стены или перекрывать крышу

*Дети дают ответы.*

**Зайчик:** Спасибо вам ребята, за такой новый, красивый и большой домик.

**Воспитатель:** Молодцы. Смотрите, как зайчик радуется домику, который построили ему. Давайте мы с вами пойдем, не будем мешать заюшке, пусть обустраивается и скоро придем к ней в гости.