Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

комбинированного вида детский сад №68 «Лукоморье»

**Конспект НОД по рисованию во второй младшей группе**

**«Воздушные шарики для Пятачка»**

Подготовила: воспитатель

Максубова М.А.

Мытищи, 2021 г.

Конспект НОД по рисованию во второй младшей группе «Воздушные шарики для Пятачка»

Программное содержание.

1. Продолжать учить детей **рисовать** предметы округлой формы и прямые формы, развивать умение правильно держать кисточку, пользоваться красками.

2. Закрепить понятие *«большой»*, *«маленький»*, знание цветов.

3. Воспитывать у детей чувство сопереживания, желание помочь Пяточку.

Ход занятия:

**1.Приветствие**

***«Друг»***

Собрались все дети в круг,

Я – твой друг и ты – мой друг.

Вместе за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся!

(Взяться за руки и посмотреть друг на друга с улыбкой).

**2.Сюрпризныймомент**

- Воспитатель:

- Ой, ребята, мне кажется, что кто-то плачет, А вам?

Пойдем, посмотрим, кто же там плачет *(находит за дверью****Пятачка с лопнувшими шариками****)*.

Обращение к **Пятачку***(кукла)*

- **Пятачок**, что случилось? : (рассказывает, что у него день рождения, и ему Ослик Иа подарил **воздушный шарик**. Он был такой красивый и большой. **Пятачок** так торопился показать его вам, ребята,что нечаянно задел **шарик** своим копытцем и он лопнул.)

Воспитатель обращается к **Пятачку***(кукле)* :

- Не расстраивайся, **Пятачок**, мы с ребятами что-нибудь придумаем.

Ребята, как же помочь нашему **Пятачку**? *(Ответы детей)*.

- Ой, я кажется, придумала! А давайте нарисуем, **шарики подарим**, их **Пятачку**. *(Обращается к****Пятачку****.)*

- А ты, **Пятачок**, пока посиди, и посмотри, как наши ребята будут **рисовать**.

Проходите, пожалуйста, за стол. Садитесь ровно, спинки выпрямили.

-Вспомните, какой формы бывают **шарики**? *(Ответы детей)*

Правильно, круглые. А какого цвета *(красные, желтые, зеленые и т. д.)*

- Посмотрите, я сейчас вам покажу, как **рисовать шарики**. *(Показ)*

И не забуду **нарисовать ниточку**, чтобы было удобно нашему **Пятачку шарики держать**, потому, что у **Пятачка будет много шариков**.

3**.Пальчиковаягимнастика**

Сидит белка на тележке, (Сжимают и разжимают кулачки).

Продает она орешки:

Лисичке-сестричке, (Поочередно разжимают пальцы).

Воробью, синичке,

Мишке - топтыжке

И зайчику- трусишке.

- А теперь выпрямите спинки, возьмите правильно кисточки и нарисуйте **шарики для нашего Пятачка**. *(Дети рисуют)*. Воспитатель:

- У всех получились **шарики**? *(обращается к****Пятачку****)*

- **Пятачок**, посмотри, как много разных, красивых **шариков нарисовали для тебя**, дети. Они очень старались. (Вместе с **Пятачком**, воспитатель оценивает работы каждого ребенка).

-А теперь, давайте поиграем, выходите на коврик.

Игра *«Надуваем****шарик****»* (звук *«ш»*)

Воспитатель выставляет все работы на стенде

- Давайте посмотрим и полюбуемся, как много разных **шариков нарисовали дети тебя**, **Пятачок**. *(закрепление цвета, размера)*.

**4.Итог**

Чем мы сегодня занимались?

Кому мы сегодня помогли?

