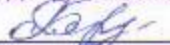


СОГЛАСОВАНО

Председатель Профкома

 О.Н. Баркова
«31» августа 2020 г.



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ №68 «Лукоморье»

 Г.О. Мицкевич
«31» августа 2020 г.

**Модельный кодекс профессиональной этики педагогических
работников муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
комбинированного вида детский сад № 68 «Лукоморье», осуществляющего
образовательную деятельность**

1. Общие положения

1.1. Модельный кодекс профессиональной этики педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность (далее - Кодекс), разработан на основании положений Конституции Российской Федерации, Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» и иных нормативных правовых актов Российской Федерации.

1.2. Модельный кодекс профессиональной этики педагогических работников (далее кодекс) – это система моральных и этических принципов, норм и правил, которыми педагогический работник должен руководствоваться в своей деятельности, независимо от занимаемой им должности.

1.3. Кодекс разработан в целях развития и совершенствования профессиональной культуры педагогических работников МБДОУ №68 «Лукоморье» (далее – учреждение), повышения уровня социального взаимодействия в сфере образования, а также в целях улучшения имиджа педагогической профессии.

1.4. Кодекс подлежит соблюдению и распространяет свое действие на всех педагогических работников.

1.5. Целями Кодекса являются:

установление этических норм и правил поведения педагогических работников для выполнения ими своей профессиональной деятельности;

содействие укреплению авторитета педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность;

обеспечение единых норм поведения педагогических работников.

1.6. Кодекс призван повысить эффективность выполнения педагогическими работниками своих трудовых обязанностей.

1.7. Кодекс служит основой для формирования взаимоотношений в системе образования, основанных на нормах морали, уважительном отношении к педагогической деятельности в общественном сознании, самоконтроле педагогических работников.

2. Принципы деятельности педагогического работника

2.1. Принципами профессиональной деятельности педагогического работника являются следующие начала:

2.1.1. Принцип гуманизма, выражающийся в признании права воспитанника (а также иных участников образовательных отношений) на свободное развитие;

2.1.2. Принцип толерантности, означающий признание каждого человека на собственное мировоззрение, самовыражение, приверженность определенной культуре и религии;

2.1.3. Принцип соблюдения и защиты прав и законных интересов воспитанников.

3. Принцип взаимодействия педагогического работника с другими участниками образовательных отношений

- 3.1. Не допускается неуважительное отношение педагогического работника к другим участникам образовательных отношений, оскорбительное поведение, а также действия, направленные на ущемление чести и достоинства участников образовательных отношений.
- 3.2. Педагогический работник беспристрастен и одинаково благосклонен ко всем участникам образовательных отношений.
- 3.3. Педагогический работник готов к диалогу, сотрудничеству и доброжелателен по отношению к другим участникам образовательных отношений.
- 3.4. Педагогический работник внимательно относится к культуре своей речи и общения, придерживается делового стиля в одежде и аксессуарах.
- 3.5. Образ жизни педагогического работника не должен препятствовать исполнению должностных обязанностей, наносить ущерб имиджу профессии и отрицательно влиять на взаимодействие с другими участниками образовательных отношений.
- 3.6. Педагогический работник не должен разглашать информацию и (или) сведения, доверенные ему воспитанниками за исключением случаев, когда их разглашение необходимо в целях защиты прав и законных интересов воспитанников.
- 3.7. Педагогический работник не должен разглашать информацию и (или) сведения, поступившие от родителей (законных представителей) о воспитанниках, за исключением случаев, когда ее разглашение необходимо в целях защиты прав и законных интересов воспитанников.
- 3.8. Педагогический работник не должен использовать ресурсы интернета и другие ресурсы для разглашения информации личного или делового плана, касающейся деятельности других членов коллектива, подрывающей имидж МБДОУ №68 «Лукоморье», за исключением случаев, когда данное разглашение необходимо в целях защиты прав и законных интересов воспитанников.

4. Этические правила поведения педагогических работников при выполнении ими трудовых обязанностей

- 4.1. Педагогические работники, сознавая ответственность перед государством, обществом и гражданами, призваны:
- а) осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне;
 - б) соблюдать правовые, нравственные и этические нормы;
 - в) уважать честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений;
 - г) развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, формировать у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни;
 - д) применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания;
 - е) учитывать особенности психофизического развития обучающихся и состояние здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействовать при необходимости с медицинскими организациями;
 - ж) исключать действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению трудовых обязанностей;
 - з) проявлять корректность и внимательность к обучающимся, их родителям (законным представителям) и коллегам;
 - и) проявлять терпимость и уважение к обычаям и традициям народов России и других государств, учитывать культурные и иные особенности различных этнических, социальных групп и конфессий, способствовать межнациональному и межконфессиональному согласию обучающихся;
 - к) воздерживаться от поведения, которое могло бы вызвать сомнение в добросовестном исполнении педагогическим работником трудовых обязанностей, а также избегать конфликтных

ситуации, способных нанести ущерб его репутации или авторитету организации, осуществляющей образовательную деятельность.

4.2. При выполнении трудовых обязанностей педагогическим работникам следует исходить из конституционного положения о том, что человек, его права и свободы являются высшей ценностью, и каждый гражданин имеет право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту чести, достоинства, своего доброго имени.

Педагогическим работникам следует быть образцом профессионализма, безупречной репутации, способствовать формированию благоприятного морально - психологического климата для эффективной работы.

4.3. Педагогическим работникам надлежит принимать меры по недопущению коррупционно опасного поведения педагогических работников, своим личным поведением подавать пример честности, беспристрастности и справедливости.

4.4. При выполнении трудовых обязанностей педагогический работник не допускает:

а) любого вида высказываний и действий дискриминационного характера по признакам пола, возраста, расы, национальности, языка, гражданства, социального, имущественного или семейного положения, политических или религиозных предпочтений;

б) грубости, проявлений пренебрежительного тона, заносчивости, предвзятых замечаний, предъявления неправомерных, незаслуженных обвинений;

в) угроз, оскорбительных выражений или реплик, действий, препятствующих нормальному общению или провоцирующих противоправное поведение.

4.5. Педагогическим работникам следует проявлять корректность, выдержку, такт и внимательность в обращении с участниками образовательных отношений, уважать их честь и достоинство, быть доступным для общения, открытым и доброжелательным.

4.6. Педагогическим работникам рекомендуется соблюдать культуру речи, не допускать использования в присутствии всех участников образовательных отношений грубости, оскорбительных выражений или реплик.

4.7. Внешний вид педагогического работника при выполнении им трудовых обязанностей должен способствовать уважительному отношению к педагогическим работникам и организациям, осуществляющим образовательную деятельность, соответствовать общепринятому деловому стилю, который отличают официальность, сдержанность, аккуратность.

5. Взаимоотношения внутри образовательного учреждения

Каждый участник образовательного процесса, взрослый или ребенок, рассматривается как уникальная, неповторимая, своеобразная личность со своими особенностями, возможностями и интересами.

5.1. Взаимоотношения педагога с воспитанниками

5.1.1. Педагог создает оптимальные условия для познавательного, речевого, физического, социально-коммуникативного, художественно-эстетического развития ребенка в адекватных возрасту формах. Педагог стремится к повышению мотивации к познанию мира у воспитанников, к укреплению в них веры в собственные силы и возможности. Педагог ответственен за мотивационный настрой к учебе и эмоциональное состояние ребенка, выпускаемого в школу.

5.1.2. Стиль общения педагога с воспитанниками основан на взаимном уважении. Педагог ответственен за выбор форм и методов взаимоотношения с детьми.

5.1.3. Педагог не должен унижать честь и достоинство воспитанников, в том числе по признакам возраста, пола, национальности, религиозным убеждениям, семейным традициям.

5.1.4. Педагог является беспристрастным, одинаково доброжелательным и одинаково требовательным ко всем воспитанникам.

5.1.5. Требовательность педагога по отношению к детям должна быть позитивной и обоснованной. Педагог умеет замечать достоинства детей и опираться только на них в своей профессиональной деятельности.

5.1.6. Педагог никогда не будет самоутверждаться, унижая честь и достоинство ребенка, с использованием методов давления на личность.

5.1.7. Не ребенок ищет подход к педагогу, а педагог ищет подход к ребенку.

5.1.8. Педагог объективно и позитивно оценивает результат каждого отдельного ребенка, не допуская заниженного оценочного суждения. Педагог никогда не говорит при ребенке о его ограниченных возможностях и трудностях.

5.1.9. Педагог, допустив профессиональную ошибку, должен признать ее и исправить.

5.1.10. Педагог имеет честь и достоинство, при необходимости, попросить прощения у ребенка.

5.1.11. На отношения педагогов с воспитанниками и на их оценку не влияет поддержка (или её отсутствие), оказываемая их родителями МБДОУ №68 «Лукоморье».

5.2. Взаимоотношения педагога с родителями (законными представителями) воспитанников

5.2.1. Педагоги всегда уважительны и доброжелательны к родителям (законными представителями) воспитанников.

5.2.2. Педагог предоставляет семье «обратную связь» о жизни в саду и достижениях конкретного ребенка. Родители имеют право получать полную информацию о развитии своего ребенка. Выводы педагога носят доброжелательный и позитивный характер.

5.2.3. Педагог не разглашает высказанное детьми мнение о своих родителях или мнение родителей – о детях. Личное мнение педагога подается родителям в максимально корректной форме.

5.2.4. Отношения педагогов с родителями не могут оказывать влияния на оценку личности и достижений детей.

5.2.5. Панибратские отношения педагогов и родителей мешают профессиональной деятельности, способствуют распространению в родительской среде внутренней, закрытой информации учреждения, вредят имиджу учреждения. Коммуникация между родителем и педагогом должна вестись по имени-отчеству, с нейтрально-уважительным обращением на «Вы».

5.2.6. Педагог обладает выдержкой и самообладанием в конфликтных ситуациях. Он учтив и корректен.

5.2.7. Педагог содействует родителям в защите прав ребенка и его достоинства, при необходимости информирует их о существующих правах ребенка и путях их соблюдения.

5.2.8. Педагог осознает право родителей иметь собственный взгляд и личный подход к воспитанию своего ребенка. Семья - первичное и главное звено в воспитании ребенка. При необходимости педагог корректно рекомендует обратиться к специалистам службы сопровождения.

5.2.9. Педагог не имеет права вторгаться в частную жизнь семьи. Только в случае угрозы здоровью (физическому или психическому) информировать соответствующие органы с целью своевременного оказания помощи.

5.3. Взаимоотношения педагога с педагогическим сообществом

5.3.1. Взаимоотношения между педагогами основываются на принципах коллегиальности, партнерства и уважения.

5.3.2. Педагог защищает не только свой авторитет, но и авторитет своих коллег. Он не принижает своих коллег в присутствии воспитанников или других лиц.

5.3.3. Педагог не должен оставлять без внимания некорректное поведение, не этичные действия коллег.

5.3.5. Важнейшие проблемы и решения в педагогической жизни обсуждаются и принимаются в открытых педагогических дискуссиях.

5.3.6. Педагог имеет право на административную, медицинскую, психологическую и методическую помощь внутри учреждения.

6. Ответственность за нарушение положений Кодекса

6.1. Нарушение педагогическим работником положений настоящего Кодекса рассматривается на заседаниях коллективных органов управления, предусмотренных уставом учреждения и (или) комиссиях по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

6.2. Соблюдение педагогическим работником положений Кодекса может учитываться при проведении аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности, при применении дисциплинарных взысканий в случае совершения работником, выполняющим воспитательные функции, аморального проступка, несовместимого с продолжением данной работы, а также при поощрении работников, добросовестно исполняющих трудовые обязанности.

Пронумеровано, прошито и скреплено
печатью на 4 (четыре)

Исход

А

Подпись

