**Родительское собрание "Защита прав и достоинства ребенка».**

**Цели:**

* **познакомить родителей с нормативными документами в вопросах защиты прав ребенка.**
* **дать детям элементарные знания и представления о международном празднике «Дне защиты детей».**
* **праздничное мероприятие : поздравление, игры, подарки для всех.**
* **сплотить детей и родителей в совместной деятельности: просмотр фильма «Один день детства»(режимные моменты нашей группы),игра «Соседи»,пальчиковая  игра «Дом»,тренинг «Свеча добра», «Круг доброты».**

**Задачи:**

* **пополнить знания родителей о воспитании детей общедоступными научными сведениями;**
* **оказывать помощь в разумном выстраивании отношений с ребенком**

 **ДЕНЬ ЗАЩИТЫ ДЕТЕЙ**

|  |
| --- |
| **Дети - наша радость,****Счастье и забота.****Жизнью нам досталась****За детей тревога.****Шишки и болячки,****Слёзы и капризы.****Игры, книжек пачки...****Кто ещё так близок,****Сердце чтобы пело****В тихом ликованье?..****К их защите смело****Приложи старанье,****Чтобы больше смеха****Детского звенело,****Чтобы выше песня****Дружная летела!** |

**Уважаемые родители! 1 июня   во многих странах мира отмечается очень  важный праздник «  Международный день защиты детей».  Главная идея этого праздника – обращения внимания всего общества на то, что крайне необходимо детям, защиту прав детей ! Потому что каждый ребенок имеет право на счастливое и полноценное детство. Мы собрались, чтобы обсудить очень важную и актуальную проблему, связанную с защитой прав и достоинств маленького ребенка, а также рассмотреть права и обязанности родителей по отношению к ребенку.**

**Каждый ребенок воспитывается в семье то, что несет в себе семья, невозможно заменить ничем. Истинные духовные ценности человека возможно сохранить только в семье, а передать их, только через детей.
Дошкольное детство — наиважнейший период в жизни человека, в  процессе которого формируется здоровье и осуществляется развитие личности. В то же время это период, в течение которого ребенок находится в полной зависимости от окружающих его взрослых – родителей и педагогов. Здоровье детей и их полноценное развитие во многом определяется эффективностью по защите их прав. У ребенка, обделенного заботой и вниманием, нет второй возможности для нормального роста и здорового развития, поэтому проблеме охраны детства на всех уровнях нужно уделять первостепенное внимание.
Проблема эта условно рассматривается в двух направлениях: в социально-правовом и психолого-педагогическом.**

**Социально-правовое направление включает законодательное обеспечение охраны прав ребенка, создание системы социальных, образовательных, культурных и других детских учреждений.**

**Психолого-педагогическое направление предполагает создание благоприятных условий: соответствующей атмосферы, стиля жизни, общения в семье и в образовательном учреждении.**

**«Дети мира невинны, уязвимы и зависимы», – констатирует Всемирная декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей. В соответствии с этим положением международным сообществом по защите прав ребенка приняты важные документы, призванные обеспечить защиту прав ребенка во всем мире:**

**Нормативные основы защиты прав детства**

**К основным международным документам ЮНИСЕФ, касающимся прав детей относятся:**

**– Декларация прав ребенка (1959)
– Конвенция ООН о правах ребенка (1989)
– Всемирная декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей (1990)**

**Декларация прав ребенка является  первым международным документом. В 10 принципах, изложенных в Декларации, провозглашаются права детей: на имя, гражданство, любовь, понимание, материальное обеспечение, социальную защиту и предоставление возможности получать образование, развиваться физически, нравственно и духовно в условиях свободы и достоинства.**

**Особое внимание в Декларации уделяется защите ребенка. На основе Декларации прав ребенка был разработан международный документ – Конвенция о правах ребенка.**

**Конвенция признает за каждым ребенком независимо от расы, цвета кожи, пола, языка, религии, политических или иных убеждений, национального, этнического и социального происхождения – юридическое право:**

**– на воспитание;
– на развитие;
– на защиту;
– на активное участие в жизни общества.**

**На основе Конвенции разрабатываются нормативно-правовые документы федерального и регионального уровней.**

**Для создания и развития механизма реализации прав ребенка на защиту, декларированных в Конвенции и гарантированных Конституцией РФ, принят целый ряд законодательных актов – Семейный Кодекс РФ, Закон «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ», Закон «Об образовании».**

**Семейный Кодекс РФ – документ, регулирующий правовые вопросы семейных отношений на основе  действующей Конституции РФ и нового гражданского законодательства.**

**Раздел IV Семейного Кодекса РФ целиком посвящен правам и обязанностям родителей и детей. Особый интерес представляют глава 11 «Права несовершеннолетних детей» и глава 12 «Права и обязанности родителей».**

**Уважаемые родители давайте аплодисментами пригласим в зал НАШИХ  детей (дети входят в зал под музыку, родители встречают их с шарами).**

**Ребята сегодня во всем мире отмечается праздник, он празднуется 1 июня и называется Днем защиты детей. Такое название связано с тем, что детство каждого ребенка должно быть под защитой – защитой прав на жизнь ,на здоровье ,на счастливое детство. В этот замечательный, особенный день ваши мамы и папы пришли поздравить вас. А сейчас давайте  вместе с родителями поиграем в нашу любимую игру-молчанку «Дед Молчок» во время которой посмотрим очень интересный фильм о нашей группе .Раз ,два ,три- молчанка началась…(просмотр фильма).**

**«Круг доброты»**

**Звучит спокойная музыка. Воспитатель предлагает детям и родителям встать в кружок, протянуть друг другу ладони и подарить «добро» , крепко обнять друг друга и улыбнуться.**

**Пальчиковая игра «Дом»**

**Я хочу построить дом**

**Чтоб окошко было в нём**

**Чтоб у дома дверь была**

**Рядом чтоб сосна росла**

**Чтоб вокруг забор стоял**

**Пес ворота охранял**

**Чтоб на травке жил жучёк**

**Бегал быстрый паучок**

**Солнце было, дождик шел**

**Чтоб тюльпан в саду расцвёл**

**Чтоб флажок на доме был**

**А за домом ёжик жил.**

**Игра «Как живешь?»**

 **Дети движениями показывают, то о чем говорится в тексте.**

**Как живешь? – Вот так! (выставляют большой палец вперед)**

**Как идешь? – Вот так! (идут на месте)**

**Как плывешь? – Вот так! (имитируют плавание)**

**Как бежишь? – Вот так! (бег на месте)**

**Как грустишь? – Вот так! (грустят)**

**А шалишь? – Вот так! (кривляются)**

**А грозишь? – Вот так! (грозят друг другу пальчиком)**

**Музыкально-ритмическая игра «Соседи»**

**Дети с родителями выполняют соответствующие тексту движения под музыку.**

**Соседей можно потолкать ,потолкать, …можно потолкать**

**Соседей можно обнимать, обнимать, … можно обнимать**

**Соседям можно пошептать, пошептать, …можно пошептать**

**Соседей можно щекотать, щекотать,…можно щекотать.,**

**Тренинг «Свеча добра»**

**Дети стоят в кругу вместе с родителями.**

**В народе говорят, что если увидишь в огне звёздочку, она может принести тебе счастье! А сейчас я предлагаю  поочереди, каждому родителю со своим ребенком, взять свечу(свеча в безопасном подсвечнике) в руки ,посмотреть на пламя свечи и выразить свои чувства, пожелания  то, что вы хотите сказать в эту минуту.**

**Дети надеятся на нас, они целиком и полностью доверяют нам ,они нуждаются в нас .Давайте не разочаруем их детских надежд, а поможем быть счастливее и любимей.**

**Решение общего родительского собрания :**

**1.  Принимать ребенка таким, какой  он есть и любить его.
2.   Любить своего ребенка и постоянно заботиться о нем.
3.   Не допускать нарушения прав ребенка в семье.**

**В завершении   собрания раздаются «Памятки»**