**Аннотация**

 Настоящая рабочая Программа коррекционно–развивающей работы для детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи и фонетико-фонематическим недоразвитием речи составлена в соответствии с Законом «Об образовании» Российской Федерации, Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, Конвенцией ООН о правах ребенка, Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, а также разработками отечественных ученых в области общей и специальной педагогики и психологии. Она составлена на основе «Примерной программы коррекционно-развивающей работы в логопедической группе для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» Н.В. Нищевой, 2014г.

 **Целью** данной Программы является построение системы коррекционно-развивающей работы в логопедической группе для детей с ОНР и ФФНР от 5 до 7 лет, предусматривающей полное взаимодействие и преемственность действий всех специалистов дошкольного учреждения и родителей дошкольников.

 Основой Программы является создание оптимальных условий для коррекционно-развивающей работы и всестороннего гармоничного развития детей с ОНР и ФФНР. Это достигается за счет создания комплекса коррекционно-развивающей работы в логопедической группе с учетом особенностей психофизического развития детей данного контингента.

 Программа позволяет обеспечить развивающее обучение дошкольников, всестороннее развитие их интеллектуальных и волевых качеств, дает возможности сформировать у детей все психические процессы и такие качества как креативность, любознательность, инициативность, ответственность, самостоятельность.

 **Задачи** коррекционной работы:

* Формирование полноценных произносительных навыков;
* Развитие фонематического восприятия, фонематических представлений, доступных возрасту форм звукового анализа и синтеза.
* Развитие у детей внимания к морфологическому составу слов и изменению слов и их сочетаний в предложении.
* Обогащение словаря детей преимущественно привлечению внимания к способам словообразования, к эмоционально – оценочному значению слов.
* Воспитание у детей умение правильно составлять простое распространенное предложение, а затем и сложное предложение, употреблять разные конструкции предложений в самостоятельной связной речи.
* Развитие связной речи в процессе работы над рассказом, пересказом, с постановкой определенной коррекционной задачи по автоматизации в речи уточненных в произношении фонем.
* Формирования элементарных навыков письма и чтения на основе исправленного звукопроизношения и полноценного фонематического восприятия.

 Основной **формой** освоения Программы является непосредственно-образовательная деятельность (НОД) — основной вид деятельности дошкольников. Все коррекционно-развивающие индивидуальные, подгрупповые, групповые, интегрированные занятия в соответствии с Программой носят игровой характер, насыщены разнообразными играми и развивающими игровыми упражнениями.