

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Цель самообследования. | 3 |
| 2. | Общие сведения об учреждении. | 3 |
| 3. | Организационно-правовое обеспечение деятельности учреждения. | 4 |
| 4. | Локальные акты, регламентирующие деятельность МБДОУ№ 68 «Лукоморье». | 5 |
| 5. | Безопасность на территории МБДОУ№ 68 «Лукоморье». | 6 |
| 6 | Управление образовательным учреждением. | 6 |
| 7. | Предназначение дошкольного образовательного учреждения. | 7 |
| 8. | Содержание образовательной деятельности МБДОУ№ 68 «Лукоморье». | 7 |
| 9. | Дополнительное образование в МБДОУ№ 68 «Лукоморье». | 8 |
| 10. | Содержание физкультурно-оздоровительной работы в МБДОУ№ 68 «Лукоморье» | 11 |
| 11. | Кадровое обеспечение. Система повышения кадров. | 14 |
| 12. | Методическая работа. | 16 |
| 13. | Материально-техническое обеспечение образовательного процесса. | 21 |
| 14. | Взаимодействие с социумом. | 27 |
| 15. | Результаты деятельности МБДОУ№ 68 «Лукоморье». | 28 |
| 16. | Удовлетворенность работой МБДОУ№ 68 «Лукоморье» | 30 |
| 17. | Концепция развития учреждения. Программа развития. | 30 |
| 18. | Показатели деятельности МБДОУ № 68 «Лукоморье» подлежащие самообследованию | 33 |
| 19. | Общие выводы по итогам самообследования МБДОУ№ 68 «Лукоморье». | 37 |

**1.Цель самообследования:**

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

**Процедура самообследования способствует:**

1. Рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения.
2. Возможности заявить о своих достижениях.
3. Отметить существующие проблемы и разработать план действий по их решению.
4. Разработка программы дальнейшего развития дошкольного учреждения.

**Источники информации:**

1. Нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности ОУ (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания НОД, дополнительного образования, статистические данные).

**2.Общие сведения об учреждении**

МБДОУ № 68 «Лукоморье» расположено в двух отдельно стоящих зданиях: 1-е здание введено в эксплуатацию в 2013 году, 2-е здание – в 2015г.

Здания трехэтажные, обеспечиваются централизованным отоплением, канализацией, водопроводом, оснащен системой видеонаблюдения, пожарной сигнализацией, тревожной сигнализацией.

МБДОУ № 68 «Лукоморье» осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», а также нормативно-правовыми и локальными актами учреждения: Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка Российской Федерации», конвенцией ООН о правах ребенка, санитарно - эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13, Уставом ДОУ, Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

В 2019-2020 учебном году детский сад посещало 415 детей от 2 до 7 лет.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Название** | **Возраст** | **Кол-во детей на 01.04.2019г.** | **Площадь** |
| Группа № 1 «Белочка» | 2-3 года | 21 | 41,5 |
| Группа № 2«Яблочко» | 3-4 лет | 27 | 40,7 |
| Группа № 3 «Русалочка» | 4-5 лет | 31 | 51,5 |
| Группа № 4 «Звездочка» | 5-6 лет | 29 | 52,1 |
| Группа № 5«Царевна Лебедь» | 6-7 лет | 31 | 53,5 |
| Группа № 6«Умный кот» | 6-7 лет | 30 | 49,2 |
| Группа № 7«Богатыри» | 2-3 года | 24 | 41,5 |
| Группа № 8«Кораблик» | 3-4 лет | 26 | 40,7 |
| Группа № 9«Елочка» | 4-5 лет | 31 | 52,1 |
| Группа № 10«Золотая рыбка» | 5-6 лет | 30 | 51,5 |
| Группа № 11«Сказка» | 6-7 лет | 30 | 49,2 |
| Группа № 12«Мудрецы» | 6-7 лет | 31 | 53,5 |
| Группа №13«Золотой петушок» | 3-5лет | 24 | 72,5 |
| Группа №14 «Звездочет» | 5-7лет | 24 | 67,1 |
| ГКП | 2-3 года | 26 | 16 |

**3. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.**

***Наличие документов о создании МБДОУ № 68 «Лукоморье»:***

Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения комбинированного вида детского сада №68 «Лукоморье**» (утвержден постановлением Администрации городского округа Мытищи № 508 от 13.02.2019 г.)**

***Наличие лицензии на ведение образовательной деятельности МБДОУ № 68 «Лукоморье»***:

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности серия 50 Л 01 № 0004685 от 03.03.2015 г. регистрационный № 70284.

***Наличие свидетельств:***

а) Свидетельство о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице от 30.08.2012 г. № 3517

б) Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации от 30.07.2012 г. серия 50 № 011519909;

***Юридический адрес МБДОУ № 68 «Лукоморье»:***

141013, Московская область, г. Мытищи, улица Стрелковая, строение 19.

***Фактический адрес:***

1-е здание: 141013, Московская область, г. Мытищи, улица Стрелковая, строение 19.

2-е здание: 141005, Московская область, г. Мытищи, проезд Институтский 4-й, строение 1.

3-е здание: 141005 Московская область, г. Мытищи,  ул. 2-я Институтская, дом  24А

***Е-mail:*** [**dou\_68@edu-mytyshi.ru**](mailto:dou_68@edu-mytyshi.ru)

***Сайт*** ***МБДОУ № 68 «Лукоморье»:***  [**http://mbdou68.edummr.ru/**](http://mbdou68.edummr.ru/)

***Форма обучения****:* очная

***Срок обучения****:* 5 лет

***Язык обучения:*** русский

***Режим работы МБДОУ № 68 «Лукоморье»:***

Муниципальное бюджетное дошкольное учреждение комбинированного вида детский сад № 68 «Лукоморье» работает в режиме пятидневной рабочей недели: понедельник - пятница – рабочие дни с 07.00 до 19.00;

суббота, воскресенье, праздничные дни – выходные.

Пребывание детей в течение дня – 12 часов

Прием детей в ДОУ осуществляется на основании направления, выданного Комиссией по комплектованию, медицинского заключения о состоянии здоровья ребенка, письменного заявления родителей о приеме на имя руководителя, документа, удостоверяющего личность одного из родителей (законных представителей).

Правила приема обеспечивают равные права на получение дошкольного образования, общедоступность и бесплатность. В дошкольное учреждение принимаются дети в возрасте от 2 до 7 лет.

**4.Локальные акты, регламентирующие деятельность МБДОУ №68 «Лукоморье»**

* Положение о приеме и отчислении воспитанников МБДОУ № 68 «Лукоморье Приказ № 131-1 от 06.10.17 г.
* Положение о родительском собрании МБДОУ № 68 «Лукоморье» Приказ № 131-1 от 06.10.17 г.
* Положение об организации питания МБДОУ № 68 «Лукоморье» Приказ № 131-1 от 06.10.17 г.
* Положение об организации охраны, внутриобъектового и пропускного режимов МБДОУ № 68 «Лукоморье» Приказ № 102 от 18.08.16 г.
* Положение о дежурном администраторе МБДОУ № 68 «Лукоморье» Приказ № 131-1 от 06.10.17 г.
* Положение о порядке аттестации педагогических работников МБДОУ № 68 «Лукоморье» Приказ № 131-1 от 06.10.17 г.
* Положение о родительском комитете МБДОУ № 68 «Лукоморье» Приказ № 131-1 от 06.10.17 г.
* Положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме МБДОУ № 68 «Лукоморье» Приказ № 131-1 от 06.10.17 г.
* Положение о Совете МБДОУ № 68 «Лукоморье» Приказ № 131-1 от 06.10.17 г.
* Положение о Педагогическом совете МБДОУ № 68 «Лукоморье» Приказ № 131-1 от 06.10.17 г.
* Положение о расследовании и учете несчастных случаев в МБДОУ № 68 «Лукоморье» Приказ № 131-1 от 06.10.17 г.
* Положение о стимулирующих выплатах работникам МБДОУ № 68 «Лукоморье» Приказ № 131-1 от 06.10.17 г.
* Положение о компенсирующих выплатах работникам МБДОУ № 68 «Лукоморье» Приказ № 131-1 от 06.10.17 г.
* Положение о профессиональном поведении работников МБДОУ № 68 «Лукоморье» Приказ № 131-1 от 06.10.17 г.
* Положение о консультативном пункте для родителей (законных представителей) и детей, воспитывающихся в условиях семьи. Приказ № 131-1 от 06.10.17 г.
* Положение о защите, хранении, обработке и передачи персональных данных воспитанников МБДОУ № 68 «Лукоморье» Приказ № 131-1 от 06.10.17 г.
* Положение об уполномоченном по защите прав участников образовательного процесса МБДОУ № 68 «Лукоморье» Приказ № 131-1

от 06.10.17 г.

* Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в МБДОУ №68 «Лукоморье» 09.01.14
* Положение о службе образовательно-педагогического мониторинга в МБДОУ №68 «Лукоморье» 28.08.14

1. **Безопасность на территории МБДОУ № 68 «Лукоморье».**

Детский сад имеет 2 земельных участка площадью 1014кв.м. (по адресу: улица Стрелковая, строение 19) и **1585кв.м.** (по адресу: проезд Институтский 4-й, строение 1). На каждом участке расположено по шесть оборудованных участков, площадки для физкультурных занятий и занятий по ПДД. Игровые площадки для каждой возрастной группы оборудованы стационарным игровым оборудованием - малые формы соответствующие возрасту детей. Игровое оборудование и постройки безопасные, с приспособлениями, дающими возможность ребёнку двигаться, играть. Обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников. Территория **МБДОУ** № 68 «Лукоморье» имеет металлическое ограждение высотой 1,5м.

Территория образовательного учреждения благоустроена, озеленена, с достаточным освещением по периметру территории.

Соблюдаются правила и нормы охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты. Работники своевременно проходят инструктаж по охране жизни и здоровья воспитанников, по обеспечению пожарной безопасности. Составлен план эвакуации детей, и схема оповещения работников на случай чрезвычайных происшествий. Раз в квартал проводятся   практические занятия с персоналом и воспитанниками по эвакуации из здания в случае пожара. Установлена автоматическая пожарная сигнализация, тревожная кнопка. В соответствии с требованиями СанПиН в полном объёме реализуется питьевой, тепловой и воздушный режим, о чем свидетельствуют акты надзорных организаций приемки дошкольного учреждения к новому учебному году.

С воспитанниками дошкольного учреждения в системе проводятся занятия по ОБЖ (используются формы проведения с учетом возрастных особенностей детей), игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни.

Большая работа проведена в детском саду по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма. Разработан паспорт безопасности дорожного движения.

1. **Управление образовательным учреждением.**

В аппарат управления дошкольного образовательного учреждения входят:

**Учредитель** – Глава городского округа Мытищи.

**Руководитель учреждения** – Мицкевич Галина Орестовна - управление МБДОУ.

**Заместители руководителя по направлениям:**

**Заместитель  заведующего  по воспитательно-методической работе** — 1-е здание –Гугова Ира Муаедовна, 2-е здание – Закарян Эля Леваевна, ведут методическую деятельность по организации воспитательно-образовательного процесса в детском саду, контрольно-аналитическую деятельность по мониторингу качества образования и здоровьесбережения детей;

**Заместитель  заведующего по безопасности** — Евдокимова Алена Андреевна организует мероприятия по охране жизни и здоровья воспитанников и сотрудников МБДОУ

**Заместитель  заведующего  по административно-хозяйственной работе** — Юхнова Оксана Павловна - ведет качественное обеспечение материально-технической базы в полном соответствии с целями и задачами МБДОУ.

1. **Предназначение дошкольного учреждения**

МБДОУ№ 68 «Лукоморье» г. Мытищи, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

В соответствии с Законом **«**Об образовании», ФГОС ДО, Уставом МБДОУ № 68 «Лукоморье», с учетом положения Конвенции ООН о правах ребенка и базисной программы развития ребенка – дошкольника педагогический коллектив основной целью своей работы видит ***создание единого педагогического пространства, обеспечивающего полноценные условия для саморазвития и самореализации личности дошкольника.***

1. **Содержание образовательной деятельности МБДОУ № 68 «Лукоморье»**

Педагогический коллектив детского сада работает по образовательной программе, разработанной по основной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Для полноты решения поставленной перед педагогическим коллективом цели используются авторские и парциальные программы дошкольного образования**:**

1. Т.С. Комарова, А.В. Антонова, М.Б. Зацепина «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду»

2. Н.Н.Авдеева, О.Л. Князева, Р. Б. Стёркина «Основы безопасности детей дошкольного возраста».

3. С.Н. Николаева «Юный эколог»

4. М.Д. Маханева «С физкультурой дружить – здоровым быть»

5. Шевченко Л.Л. Добрый мир. «Православная культура для малышей»

6. С.А. Козловой «Я человек»

7. И. Новоскольцева, И. Каплунова программа музыкального воспитания для детей дошкольного возраста «Праздник каждый день»

8. М. М. Безруких, А. Г. Макеева, Т. А. Филиппова «Разговор о правильном питании».

Все программы являются инновационными, разработанными в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

***Принцип составления режима дня, учебного плана, расписания организации непосредственной образовательной деятельности и соблюдение предельно допустимой учебной нагрузки воспитанников***

Воспитательно – образовательный процесс строится на основе  режима дня, утвержденного заведующим, в который четко регламентируется время для бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, на организацию непосредственно образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников. Учебный план разработан в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13.

Образовательный процесс построен по пяти образовательным областям:

* социально-коммуникативное развитие;
* познавательное развитие;
* речевое развитие;
* художественно-эстетическое развитие;
* физическое развитие;

и с учетом следующих принципов:

* развивающего обучения;
* научной обоснованности и практической применимости;
* единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования;
* интеграции образовательных областей;
* комплексно-тематической основы построения образовательного процесса;
* построения образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми;
* соблюдения преемственности между всеми возрастами дошкольного детства и начальной школой;
* варьирования образовательного процесса в зависимости от региональных особенностей.

При выборе методик обучения предпочтение отдается развивающим методикам. Образовательная деятельность с детьми, в основе которой доминирует игровая деятельность, в зависимости от программного содержания, проводится фронтально, подгруппами, индивидуально. Планируются комплексные и интегрированные занятия, комбинированные и тематические.

1. **Дополнительное образование в МБДОУ № 68 «Лукоморье»**

В детском саду организованно дополнительное образование (кружковая работа), предусмотренное Уставом МБДОУ № 68 «Лукоморье». Реализация программ дополнительного образования позволяет строить образовательный процесс с учётом индивидуальных склонностей и предпочтений ребёнка, предоставляя возможность самореализации каждому воспитаннику.

Занятия в кружках проводятся не более 2 раз в неделю во второй половине дня, продолжительностью 20-30 минут, где занимаются дети с 3 до 7 лет, состав групп не более 15 человек. Программа работы кружков рассчитана на 8 месяцев (с октября по май) – всего 32 условных часа.

Основная задача кружковой работы – удовлетворение запросов родителей во всестороннем развитии детей.

***Бесплатные кружки***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Название кружка | Образовательная область | Возрастная группа | Руководитель кружка  ФИО/ должность | Программа |
| 1 | «Умелые ручки» | Художественно-эстетическая | Подготовительная группа | Баркова О.Н -воспитатель | Жихарева О.М. «Оригами для дошкольников Конспекты тематических занятий и демонстративный материал для работы с детьми 5-6 лет в ДОУ» |
| 2 | «Юные натуралисты» Солнечный круг. | Познавательное развитие | Подготовительная группа | Снисаренко И.И. - воспитатель | Л.И.Егоренков. Экологическое воспитание дошкольников и младших школьников  Т .А. Копцева. Природа и художник. |
| 3 | «Добрый мир» | Социально-коммуникативное развитие | Старшая и подготовительная группы | Ирицян Д.А Черноусова воспитатели | Шевченко Л.Л. «Добрый мир» |
| 4 | «Арлекино» | Познавательное развитие | Подготовительная группа | Якимова С. П. -  воспитатель | Н.Ф.Сорокина, Миланович Л.Г. Программа «Театр, творчество, дети» |
| 5 | «Разговор о правильном питании» | Познавательное развитие | Подготовительная группа | Гальвидис С.А.  Привольная М.Л. воспитатели | М. М. Безруких, А. Г. Макеева, Т. А. Филиппова «Разговор о правильном питании» |
| 6 | «Самоделкин» | Художественно-эстетическое развитие | Старшая группа  Подготовительная группа | Чванова А.С  воспитатель | Г.Н. Давыдова Название: Поделки из бросового материала.  Г.Н. Давыдова Название: Поделки из спичечных коробков. |
| 7 | «Туристята», Солнечный круг | Познавательно-исследовательское развитие | Подготовительная группа | Курбанова У.К.  воспитатель | Бочарова Н. И. Туристические прогулки в детском саду  Рыжова Н. А. Экологическое воспитание в детском саду |
| 8 | «До-ми-соль-ка» | Художественно-эстетическое развитие | Старшая группа  Подготовительная группа | Шамаева М.В.  Музыкальный руководитель | М.Ю. Картушина. Вокально-хоровая работа с детьми дошкольного возраста.  О.В. Кацер. Игровая методика обучения детей пению. |
| 9 | «Цветная радуга» | Художественно-эстетическое развитие | Подготовительная группа | Мурадян С.Г  Шепелева В.Н  воспитатели | Акуненок Т.С. Использование в ДОУ приемов нетрадиционного рисования  Давыдова Г.Н. Нетрадиционные техники рисования Часть 1,2 |

***Платные кружки***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Название кружка | Образовательная область | Возрастная группа | Руководитель кружка  ФИО/ должность | Парциальная  программа |
| 1 | «Песочная терапия» | Социально-коммуникативное развитие | Младший возраст | Андронова Е.В.  Учитель-логопед  Петрова Н.А  воспитатель | Грабенко Т.М., Зинкевич-Евстигнеева Т.Д. Практикум по песочной терапии, - СПб, «Речь», 2002. |
| 2 | «Ритмика» | Художественно-эстетическое развитие | Средняя группа  Старшая группа  Подготовительная группа | Шамаева М. В.  воспитатель | А. И. Буренина «Ритмическая мозаика» 2015 г. |
| 3 | «Веселый английский» | Познавательное развитие | Подготовительная группа | Жданова Ю. Н.  Миронова Н. Е | Земченкова Т.В., «Английский для дошкольников». |
| 4 | «Каратэ» | Физическое развитие | Средняя группа  Старшая группа  Подготовительная группа | Кагзванцян Артем Арменович | Г.Н. Шамардина, В.Н. Шамардин «Основы физ. подготовки в восточных единоборствах» 2016 г. |
| 5 | «Белая ладья» | Художественно-эстетическое развитие | Средняя группа  Старшая группа | Шепелева В.Н. – воспитатель | В.Хенкин       «Шахматы для начинающих» |
| 6 | «Топ-хлоп» | Художественно-эстетическое развитие | Младшая группа Средняя группа | Запрягалова Г. А. муз. руководитель | О.Л. Князева, М.Д. Маханева «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» Программа. Учебно-методическое пособие. Санкт-Петербург Изд-во «Детство ПРЕСС» 2017г. |
| 7 | «Тестопластика» | Социально-коммуникативное развитие | Младший возраст  Средняя группа | Снисаренко И.И  воспитатель | Силаева К., Михайлова И. «Соленое тесто» |

1. **Система физкультурно-оздоровительной работы в МБДОУ № 68 «Лукоморье»**

Полноценное развитие воспитанников невозможно без физического воспитания. В связи с этим, физкультурно-оздоровительная работа в детском саду имеет большое значение, как для укрепления здоровья, так и для формирования двигательных умений и навыков, являющихся значимыми компонентами в познавательном и эмоциональном развитии воспитанников.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Формы работы* | *Содержание* | *Условия организации* | |
| *место* | *время* |
| ***Утренняя гимнастика***  *Цель:* проведения: повышение функционального состояния и работоспособности организма, развитие моторики, формирование правильной осанки, предупреждение плоскостопия. | 1.Традиционная гимнастика.  2.Гимнастика из набора подвижных игр.  3.Гинастика с речитативом.  4.Оздоровительный бег.  5.Гимнастика на музыкальном материале. | В музыкальном зале. В летний период на свежем воздухе | Ежедневно перед завтраком |
| ***НОД по физической культуре -*** это основная форма организованного систематического обучения детей физическим упражнениям. | Упражнения подбираются в зависимости от задач, от возраста, физического развития, состояния здоровья детей, физкультурного оборудования. Виды занятий: традиционное, сюжетно-игровое, из набора подвижных игр, тренировочное и др.. Используются формы занятий с включением подвижных игр, упражнений с элементами соревнований, пешеходные прогулки, экскурсии, прогулки по маршруту, праздники, развлечения. | На воздухе, в музыкальном-спортивном зале, на физкультурной площадке. | 3 раза в неделю |
| ***Подвижные игры*** | Используются различные виды игр. | В различных режимных моментах и НОД. | Ежедневно |
| ***Двигательные разминки*** (физминутки, динамические паузы) | Упражнения на развитие физических и психических качеств, ритмические движения, упражнения для формирования правильной осанки. | В различных режимных моментах и НОД. | Ежедневно |
| ***Гимнастика после сна*** | Используются комплексы гимнастик. | В групповой комнате | Ежедневно |
| ***Закаливающие мероприятия*** | Система мероприятий с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей. Элементы закаливания в повседневной жизни умывание прохладной водой, мытье ног после прогулки в летнее время, топтание по мокрой, сухой дорожке с использованием массажных дорожек «Здоровья». | С учетом специфики закаливающего мероприятия | Ежедневно |
| ***Индивидуальная работа в режиме дня*** | Проводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования двигательной активности, предусматривается оказание помощи детям**.** | Устанавливается индивидуально | Ежедневно |
| ***Праздники, досуги, развлечения*** | Способствуют закреплению полученных навыков, активизации физиологических процессов в организме под влиянием усиленной двигательной активности в сочетании с эмоциями. Направлены на пропаганду здорового образа жизни. | В зале, на спортивной площадке | По плану |

***Система закаливающих мероприятий***

|  |  |
| --- | --- |
| *Система закаливания* | *Формы работы* |
| В режимных моментах | Утренний прием на свежем воздухе в летнее время |
|  | Облегченная форма одежды |
|  | Ежедневные прогулки на свежем воздухе |
|  | Дневной сон |
|  | Гимнастика после дневного сна с ходьбой по дорожке здоровья |
|  | Солнечные ванны в летний период времени |
|  | Гигиенические процедуры |
|  | Проветривание помещений |
| Специально организованные | Рациональное питание |
|  | Полоскание полости рта |
|  | Утренняя гимнастика |
|  | Профилактическая Гимнастика (пальчиковая, зрительная, дыхательная, артикуляционная) |
|  | Физкультурно-оздоровительные занятия |
|  | Активный отдых (каникулы, дни здоровья, игры, развлечения, досуги, праздники) |

***Медицинское обслуживание, профилактическая работа***

Одной  из  главных    задач  нашего детского сада является  сохранение  и укрепление здоровья  детей.  Решению  этой  задачи  подчинена  вся  деятельность  ДОУ и её  сотрудников.

Медсестра  контролирует выполнение режима, карантинных мероприятий, проводит лечебно-профилактическую работу с детьми. Ведется постоянный контроль за освещением,  температурным режимом в ДОУ, за питанием. В течение года организован осмотр детей  врачами–специалистами. Медицинская документация ведется согласно СанПин.

***Охрана и укрепление здоровья детей***

Оздоровительная работа в ДОУ проводится на основе нормативно – правовых документов:

* ФЗ № 52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».
* СанПин «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях»

В ДОУ создан комплекс гигиенических, психолого-педагогических и физкультурно-оздоровительных системных мер, обеспечивающих ребенку психическое и физическое благополучие, комфортную моральную и бытовую среду в дошкольном учреждении.

Медицинское обслуживание воспитанников проводится по трем направлениям:

* оздоровительная работа;
* лечебно-профилактическая работа;
* организационно-методическая работа.

Медицинским персоналом на основе мониторинга проводится:

* распределение детей по группам здоровья;
* распределение детей по физическому развитию;
* медсестрой дошкольного образовательного учреждения ведется учет и анализ общей заболеваемости детей.
* ***Анализ состояния здоровья детей***

Один из самых важных показателей – это динамика заболеваемости воспитанников детского сада.

**В 2019-2020** учебном году особое внимание  уделялось оздоровительным мероприятиям: щадящий режим и проведение большого времени на свежем воздухе. Таким образом, укрепление здоровья детей становится ценностным приоритетом всей воспитательно-образовательной работы детского сада не только в плане физического воспитания, но и обучения в целом.

*Заболеваемость (в случаях) на одного ребенка*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *№* | *Учебный год* | *Количество* | *Примечание* |
| 1 | 2014-2015 | 5 | ЧБД – 4 чел |
| 2 | 2015-2016 | 4 | ЧБД - 3 чел |
| 3 | 2016-2017 | 3 | ЧБД – 2 чел |
| 4 | 2017-2018 | 3 | ЧБД – 2 чел |
| 5 | 2018-2019 | 4 | ЧБД - 6 чел |
| 6 | 2019-2020 | 12 | ЧБД – 9 чел |

*Группы здоровья*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Группа здоровья* | *2014-2015 (*%) | *2015-2016 (*%) | *2016-2017 (%****)*** | *2017-2018 (%)* | *2018 – 2019 (%)* | *2019-2020(%)* |
| I | 18 | 26 | 42 | 136 | 131 | 142 |
| II | 73 | 68 | 52 | 162 | 200 | 233 |
| III | 9 | 6 | 5 | 13 | 20 | 36 |
| IV | - | - | - | 3 | 3 | 4 |
| V | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |

**11. Кадровое обеспечение. Система повышения квалификации.**

***Характеристика педагогического коллектива***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Общее количество | Заместитель заведующего по ВМР | Воспитатель | Музыкальный руководитель | Учитель-логопед | Педагог-психолог |
| 33 | 2 | 26 | 2 | 2 | 1 |

***Образовательный уровень***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Численный состав | Высшее | Среднее специальное |
| 31 чел. | 20 (64,5%),  из них:  с педагогическим-18 чел.(90%),  с дошкольным образованием – 2 чел.(10 %) | 11 чел. (35,5%), из них:  С педагогическим – 1 человек (9 %)  дошкольное образование -10 чел. (91 %) |

***Уровень квалификации***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Общее количество | Высшая категория | 1 категория | Соответствие занимаемой должности |
| 31 чел. | 6 (19%) | 19 (62%) | 6 (19%) |

***Стажевые показатели***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Общее количество | до 5 лет | 5-10 лет | до 15 лет | 15-30 лет | свыше 30 лет |
| 31 | 5 | 6 | 5 | 15 | 3 |

***Возрастные показатели***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Общее количество | 20-30 | 30-55 | Свыше 55 |
| 31 | 0 | 25 | 6 |

Анализ данных позволяет говорить о работоспособности коллектива. Все педагоги задействованы в инновационной деятельности: переход на новые образовательные стандарты дошкольного образования, использование современных педагогических технологий, повышение информационной компетентности.

***Повышение квалификации и профессиональная переподготовка педагогических кадров***

Повышение квалификации педагогов в период реформирования образовательной системы – насущная задача сегодняшнего дня. Невозможно говорить о перспективах развития детского учреждения, о внедрении в педагогическую практику новых форм и методов организации учебного процесса без системной работы по обучению кадров, которая проводится как на уровне муниципалитета, так и на уровне учреждения. Повышение квалификации носит системный и плановый характер.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Прошедшие курсы повышения квалификации за 2014-2019 годы | | |
| Педагоги, прошедшие переподготовку (из младших воспитателей) | - | - |
| Педагоги, прошедшие курсы по ФГОС ДО | 28 | 90% |
| Педагоги, прошедшие курсы по ИКТ | 3 | 10% |

1. **Методическая работа в МБДОУ № 68 «Лукоморье» в 2019-2020 учебном году**

***Педагогические советы***

|  |
| --- |
| Педсовет №1 «Установочный»  **Тема:** «Ознакомление педагогов с годовым планом работы МБДОУ №68 «Лукоморье» на 2019-2020 уч. г.  *Решение:*   1. Признать работу педагогического коллектива в летний оздоровительный период 2019 г. удовлетворительной. 2. Утвердить кандидатуры председателя педагогического совета – заместителя заведующего по воспитательной работе Гуговой И.М. и Закарян Э. Л.. и секретаря – воспитателя Баркову О.Н.,воспитателя Курбанову У.К. 3. Утвердить годовой план на 2019-2020 учебный год. Утвердить и принять к исполнению расписание НОД, дополнительного образования и плана прохождения аттестации педагогическими работниками. |
| Педсовет №2  **Тема:** «Формирование и повышение профессиональных компетенций педагога в организации развивающей предметно-пространственной среды в группах».  *Решение:*   1. Признать работу педагогов по обогащению предметно-пространственной среды успешной 2. Активизировать работу с педагогами по повышению профессиональных компетенций.   3. Разработать рекомендации для педагогов обогащению предметно-пространственной среды |
| Педсовет №3  **Тема:** «Использование современных технологий в развитии детей дошкольного возраста»  *Решение:*  *1.* Расширять представление педагогов о современных методах работы с дошкольниками.  2.Использовать современные образовательные и здоровьесберегающие технологии на занятиях и в повседневной жизни. |
| Педсовет №4  **Тема: Подведение итогов работы педагогического коллектива за 2019 – 2020 учебный год** |

***Коррекционная работа***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Направление работы** | **Номер группы** |
| **№ п/п** | **Направление работы** | **Номер группы** |
| 1 | Коррекционно – развивающая работа по адаптации к условиям ДОУ | 1,2,7,8 группы  (2-3года) |
| 2 | Коррекционно – развивающая работа по формированию коммуникативных навыков. | 4,5,9,13 группы  (4-5 лет) |
| 3 | Коррекционная работа с гиперактивными детьми. (индивидуально по запросу) | 1-14 группы (2-7 лет) |
| 4 | Развитие эмоционально-нравственной сферы и навыков общения у детей дошкольного возраста. (индивидуально). | 3-14 группы (4-7 лет) |
| 5 | Коррекционная работа с застенчивыми и тревожными детьми. (индивидуально). | 2 – 14 группы (3 - 7 лет) |
| 6 | Коррекционно – развивающая работа по коррекции и профилактике агрессивного поведения у дошкольников (индивидуально). | 2 – 14 группы (3- 7 лет) |
| 7 | Диагностика формирования психологической готовности воспитанников к школе по ФГОС ДО. | 5,6,11, 12,14 группы  (6 -7 лет) |

***Участие в методическом объединении района***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О.  должность | Тема | Дата |
| 1 | Мицкевич Галина Орестовна  Заведующий | Окружное методическое объединение для руководителей детских садов: « Совершенствование работы по созданию условий развития детей в соответствии с их возрастными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала» | 15.11.2019 |

***Консультации для педагогов***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Темы** | **Сроки** | **Ответственный** |
| 1. «Аттестация педагогических кадров в целях установления квалификационных категорий в 2019-2020 учебном году»  2. «Организация двигательного режима дошкольников в течение дня»  3. «Здоровье сберегающие технологии и формы их реализации в ДО»  4. «Чудесный и мудрый мир – СКАЗКА!»  5. «Роль сказки в воспитании нравственных качеств ребенка»  6. «Развитие игровой деятельности средствами макетирования» | 09.2019  10.2019  11.2019  01.2020  02.2020  03.2020 | Заместитель заведующего по воспитательной и методической работе  Морозова О. А.  Рзаева Э.К.  Егиазарян Н.М.  Педагог- психолог  Александрович Т.А.  Чванова А.С.  Баркова О.Н.  Мусаева Б.А.  Мурадян С. Г. |

***Семинары, семинары-практикумы***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Семинары**  1. «Инновационные подходы в организации развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ».    2. «Использование современных образовательных технологий на занятиях»  3. «Профессиональные компетенции педагога дошкольного образования, отражающие специфику работы на дошкольном уровне образования».  4. «Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ»  **Семинары – практикумы**  1. **«**Планирование образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО»  2.«Построение НОД на основе проблемного подхода»  3. «Развитие сценического мастерства»  4. Уроки творчества. «Путешествие по волнам детства». | Сентябрь  Октябрь  Ноябрь  Декабрь  Сентябрь  Октябрь  Февраль  Март | Заместитель заведующего по воспитательной и методической работе  Андронова Е. В.  Казиханова Н. М.  Гальвидис С.А.  Ирицян Д.А.  Курбанова У. К.  Чванова А. С.  Фейзуллаева С.Ш.  Якимова С.П.  Ирицян Д.А.  Шамаева М. В.  Малхасян А. А.  Багдасарян Н.М. |

***Коллективные просмотры, мастер-классы***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Модель проведения** | **Сроки** | **Ф.И.О. педагога** |
| **Мастер – класс**  1. «Изготовление атрибутов для театральной деятельности в ДОУ»  2.«Книга памяти.  К 75-и летию Победы в Великой Отечественной Войне» | Январь  Март | Снисаренко И. И.  Петрова Н. А.  Гугова И. М.  Малхасян И.М. |
| **Открытые просмотры**  1. НОД в рамках аттестации педагогов.  2. НОД по физкультурному развитию в средней группе.  3. Взаимопросмотр НОД | Октябрь –март  Ноябрь  Март | Малхасян А. А. Снисаренко И. И.  Баркова О. Н.  Гамидова А. М.  Егиазарян Н. М.  Шамаева М. В.  Мкртчян Ш.  Багдасанрян Н. М  Казиханова Н. М.  Гальвидис С.А.  Курбанова У.К.  заместитель заведующего по воспитательной и методической работе,  педагоги всех групп |

**13. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса МБДОУ № 68 «Лукоморье»**

Состояние материально- технической базы дошкольного учреждения соответствует педагогическим требованиям современного уровня образования, требованиям техники безопасности, санитарно–гигиеническим нормам и правилам, физиологии детей, принципам функционального комфорта. Вся планировка здания и его оснащение организовано с учетом индивидуальных и возрастных особенностей развития воспитанников.  В детском саду имеются:

* Групповые помещения – 14
* Спальни- 14
* Кабинет заведующего – 2
* Методкабинет -2
* Кабинет педагога-психолога – 2
* Кабинет логопеда – 2
* Музыкально-спортивный зал – 2
* Кабинет заместителя заведующего по безопасности - 1
* Кабинет заместителя заведующего по административно хозяйственной работе- 1
* Медицинский кабинет -3
* Процедурный кабинет – 2
* Изолятор - 3
* Пищеблок -2
* Прачечная – 2

В МБДОУ № 68 «Лукоморье» созданы необходимые условия для осуществления образовательного процесса с детьми дошкольного возраста.

Для каждой возрастной группы имеется все необходимое для полноценного функционирования помещения: раздевальная, игровая, туалетная, умывальная. На территории МБДОУ № 68 «Лукоморье» имеются отдельные прогулочные участки для каждой группы, оборудованные малыми формами, спортивная площадка, прогулочные веранды.

 Все базисные компоненты развивающей среды детства включают оптимальные условия для полноценного физического, познавательного, социально-личностного, художественно-эстетического развития детей. Расположение мебели и пособий обеспечивает ребенку постоянный визуальный контакт со  взрослыми. Рационально организованное пространство игровой комнаты позволяет воспитателю не прерывать деятельности детей, а самому переходить от одной группы к другой, осуществляя развитие игровой ситуации, помогать в решении проблем, неизбежно возникающих в общении между детьми, являясь активным участником и полноправным партнером детских игр и занятий.

Каждая возрастная группа МБДОУ № 68 «Лукоморье» оснащена необходимым игровым оборудование, методической литературой и игрушками для использования в работе с дошкольниками. Микросреда в каждой возрастной группе включает совокупность образовательных областей, обеспечивающих разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-личностному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому.

Материальная база периодически преобразовывается, трансформируется, обновляется для стимулирования физической, творческой, интеллектуальной активности детей. Все это позволяет педагогам организовывать работу по сохранению и укреплению здоровья детей, созданию положительного психологического климата в детском коллективе.

**Оборудование и игрушки, приобретенные за федеральные и областные средства по ФГОС и эффективность их использования**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование** | **количество** | **Эффективность использования** |
| 1 | «Забавные истории» | 7 | в работе логопеда и психолога |
| 2 | Профессии №1 | 2 | в работе логопеда и психолога |
| 3 | Профессии №2 | 3 | в работе логопеда и психолога |
| 4 | Дорожные знаки | 3 | занятия по ПДД |
| 5 | Картинки половинки | 3 | в работе логопеда и психолога |
| 6 | Геометрические формы | 3 | на занятиях ФЭМП |
| 7 | Азбука | 2 | в работе логопеда |
| 8 | Первые буквы | 2 | в работе логопеда |
| 9 | О чём речь (транспорт) | 2 | в работе логопеда |
| 10 | Готов ли ребёнок к школе (Мышление) | 3 | в работе логопеда и психолога |
| 11 | Готов ли ребёнок к школе (Память) | 2 | в работе логопеда и психолога |
| 12 | Готов ли ребёнок к школе. Развитие речи | 3 | в работе логопеда и психолога |
| 13 | О чём речь (Этнография) | 2 | в работе логопеда |
| 14 | Вопрос ребром | 3 | подготовительная группа |
| 15 | Геометрия на верёвочке | 1 | на занятиях ФЭМП в старших группах |
| 16 | Расскажи мне расскажи | 3 | в работе логопеда и психолога |
| 17 | Слоги, ребусы, загадки | 3 | в работе логопеда |
| 18 | Звуковые ходунки | 2 | в работе логопеда |
| 19 | О чем речь (культпоход) | 5 | в работе муз. рук. |
| 20 | О чем речь (из блокнота натуралиста) | 4 | на занятиях познавательного цикла |
| 21 | Поиграйте с логопедом | 2 | в работе логопеда |
| 22 | Где мышонок | 4 | в работе логопеда |
| 23 | Не только Кошкин дом | 3 | на занятиях по развитию речи |
| 24 | Расскажи мне сказку | 3 | в работе логопеда и психолога |
| 25 | Все профессии важны часть 1 | 5 | на занятиях коммуникации в средней группе |
| 26 | Все профессии важны часть 2 | 2 | на занятиях коммуникации в средней группе |
| 27 | Чей малыш | 3 | в работе логопеда и психолога |
| 28 | Карусель слов | 2 | в работе логопеда |
| 29 | Мои первые часы | 3 | на занятиях познавательного цикла |
| 30 | Мои первые цифры | 2 | на занятиях познавательного цикла |
| 31 | Что к чему | 2 | на занятиях познавательного цикла |
| 32 | Мульти карта | 2 | на занятиях познавательного цикла |
| 33 | Что такое хорошо и плохо | 2 | в работе психолога |
| 34 | Картинки половинки | 4 | в работе логопеда и психолога |
| 35 | В мире звуков | 4 | в работе логопеда |
| 36 | Логический домик | 3 | на занятиях ФЭМП в старших группах |
| 37 | Чего не хватает | 3 | на занятиях коммуникации |
| 38 | Где мой хвостик | 3 | на занятиях коммуникации |
| 39 | Азбука в кармашке | 3 | в работе логопеда |
| 40 | Лабиринт с буквами | 1 | в работе логопеда |
| 41 | Короткие истории | 4 | на занятиях коммуникации |
| 42 | Веселые истории | 3 | на занятиях коммуникации |
| 43 | Веселая логика | 1 | на занятиях ФЭМП в старших группах |
| 44 | Ассоциации | 1 | в работе логопеда |
| 45 | Цвета и формы | 2 | на занятиях ФЭМП в средней группе |
| 46 | Парочки в ассортименте | 8 | на занятиях коммуникации |
| 47 | Насекомые | 2 | на занятиях познавательного цикла |
| 48 | Фрукты | 2 | на занятиях познавательного цикла |
| 49 | Перелетные птицы | 4 | на занятиях познавательного цикла |
| 50 | Дикие животные (ассортим) | 1 | на занятиях познавательного цикла |
| 51 | Зимующие птицы | 4 | на занятиях познавательного цикла |
| 52 | Домашние птицы | 3 | на занятиях познавательного цикла |
| 53 | Ягоды | 4 | на занятиях познавательного цикла |
| 54 | Логический поезд | 2 | на занятиях ФЭМП в старших группах |
| 55 | Овощи | 4 | на занятиях познавательного цикла |
| 56 | Мебель | 4 | на занятиях познавательного цикла |
| 57 | Комплект настольных игр "Говори правильно" | 2 | в работе логопеда |
| 58 | комплект деревянного зодчества Varis Toys | 6 | На занятиях по конструированию во всех группах |
| 59 | Специализированное развивающее программное обеспечение НИО-ДОУ 2.0 | 1 |  |
| 60 | Комплект масс для лепки | 5 | в работе психолога |
| 61 | Тактильно-развивающая многогранная поверхность | 1 | в работе психолога |
| 62 | Набор для лепки | 2 | в работе психолога |
| 63 | Кинетический песок | 2 | в работе логопеда и психолога |
| 64 | Набор восковых мелков | 6 | в работе психолога |
| 65 | Комплект наборов экспериментов «Дошколенок в контейнере» | 1 | в экспериментальной деятельности в старшей группе |
| 66 | Модель аэропорта «План тойс» для сюжетно – ролевой игры город | 2 | на занятиях по социально-личностному развитию |
| 67 | Модель дома с двумя семьями«План тойс» для сюжетно – ролевой игры город | 1 | на занятиях по социально-личностному развитию |
| 68 | Модель паркинга «План тойс» для сюжетно – ролевой игры город | 2 | на занятиях по социально-личностному развитию |
| 69 | Модель хлева «План тойс» для сюжетно – ролевой игры город | 2 | на занятиях по социально-личностному развитию |
| 70 | Комплект мягких кирпичиков Чик и Брик | 3 | на занятиях по социально-личностному развитию |
| 71 | Экспериментальная лаборатория «Дошколенок» | 1 | на занятиях по социально-личностному развитию |
| 72 | Комплект для создания экосистемы «Акваферма» | 1 | на занятиях по социально-личностному развитию |
| 73 | Интерактивная доска | 2 | В работе психолога, логопеда, воспитателей |
| 74 | Цифровая лаборатория «Наураша в стране Наурандии» | 3 | В работе психолога, логопеда, воспитателей |
|  |  |  |  |

***Информатизация учебно-воспитательного процесса***

Создание единого информационного пространства – один из ведущих факторов, влияющих на повышение качества образования. Прочно вошли в образовательный процесс информационно-коммуникационные технологии. Информационная система МБДОУ № 68 «Лукоморье» позволяет решать следующие задачи:

* Использование информационных технологий для непрерывного профессионального образования педагогов;
* Создание условий для взаимодействия семьи и МБДОУ № 68 «Лукоморье» через единое информационное пространство;
* Повышение качества образования через активное внедрение информационных технологий.

С целью обеспечения официального представления информации о МБДОУ № 68 «Лукоморье», оперативного ознакомления участников образовательного процесса, и других заинтересованных лиц создан официальный сайт и размещен в сети Интернет.

Документооборот и, деловая переписка МБДОУ № 68 «Лукоморье» осуществляется посредством электронной почты, что позволяет организовать устойчивый процесс обмена информацией между МБДОУ № 68 «Лукоморье» и общественностью.

На все персональные компьютеры установлено лицензионное программное обеспечение. Дошкольное учреждение использует ИКТ в образовательном процессе для:

* для оформления стендов;
* для оформления дидактического материала;
* для повышения самообразования педагогов;
* для демонстрации наглядных материалов в целях более яркого восприятия информации и для практических заданий детям;
* для создания различных наглядных материалов, в том числе авторских в воспитательно-образовательном процессе (видеозаписи DVD, мультимедийные презентации, авторские пособия по различным темам комплексно-тематического планирования);
* в работе с родителями;
* презентации своей работ.

***Методический кабинет***

Методический кабинет МБДОУ № 68 «Лукоморье»  оснащен справочной и методической литературой для реализации всех направлений развития детей в соответствии с основной образовательной программой:

* педагогические методики и технологии;
* учебно-методические комплекты и учебно-наглядные пособия для работы с детьми; старшего дошкольного возраста (альбомы с развивающими заданиями по формированию основ безопасности детей дошкольного возраста;
* картины, репродукции, произведениями графики разных художников, произведения декоративно-прикладного искусства;
* аудиокассеты, СД-диски.

***Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой***

МБДОУ № 68 «Лукоморье» обеспечено методической и художественной литературой. Сформирована информационно-методическая база по ФГОС ДО, приобретена необходимая методическая литература, дидактический и демонстрационный материал для реализации образовательной программы.

***Музыкально-спортивный зал***

В нашем детском саду созданы условия для полноценной двигательной деятельности детей, формирования основных двигательных умений и навыков, повышения функциональных возможностей детского организма, развития физических качеств и способностей. Для этого детский сад оборудован музыкальным - спортивным залом.

Здесь проводятся музыкальные и физкультурные  занятия, гимнастика, досуг, праздники и развлечения.

Для удобства и координации работы, физкультурных и музыкальных мероприятий, зал работает по специальному графику.

В зале имеется оборудование для занятий спортом (шведская стенка, гимнастические скамейки, мячи, обручи, кегли, скакалки и т.д.), а так же музыкальные инструменты (пианино, синтезатор, бубны, барабаны, ложки и др.) и музыкальный центр.

***Медицинский кабинет***

В  детском  саду  имеется  медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор. Медицинский кабинет оснащен необходимым оборудованием:

* холодильник для хранения вакцин
* облучатель бактерицидный
* шкаф для хранения лекарственных средств
* аптечка для оказания неотложной помощи
* противопедикулезный набор
* ведра с педальной крышкой для медицинских отходов класса «А» и «В»
* ростомер электронный
* весы электронные
* кушетка
* динамометр ручной детский
* тонометр с детской манжеткой
* фонендоскоп
* аппарат ручной для ИВЛ
* лотки
* емкость-контейнер для дезинфекции инструментариев и использованных шприцев и игл

 Медицинский блок состоит из: медицинского кабинета, процедурного кабинета, изолятора.

Оборудование медицинского блока: письменный стол, стулья,  шкаф для хранения медикаментов, манипуляционный столик со средствами для оказания неотложной помощи и с набором инструментария, кушетка для осмотра детей.

***Пищеблок***

Рациональное питание является одним из основных факторов внешней среды. Оно оказывает самое непосредственное влияние на жизнедеятельность, рост, состояние здоровья ребенка. Правильное, сбалансированное питание, отвечающее физиологическим потребностям растущего организма, повышает устойчивость к различным неблагоприятным воздействиям.

Закупка продуктов питания производится по договорам с поставщиками**.** Качество продуктов проверяется кладовщиком. Не допускаются к приему в дошкольное учреждение пищевые продукты без сопроводительных документов, с истекшим сроком хранения и признаками порчи.

 Пищеблок имеет 3 цеха: горячий, овощной, мясо-рыбный, отдельные помещения для хранения продуктов, оборудованных стеллажами, холодильниками и морозильными камерами. Каждый цех оборудован моечными ваннами,  стеллажами для посуды, раковиной для мытья рук, водонагревателем, контрольными весами, всем технологическим оборудованием для переработки и приготовления пищи.

В дошкольном образовательном учреждении организовано 4-х разовое питание детей на основании 20 дневного меню.

В соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13 интервал между приёмами пищи не превышает 4 часов во всех возрастных группах.  
 Питание детей организовано с учётом следующих принципов:

* выполнение режима питания;
* калорийность питания, ежедневное соблюдение норм потребления продуктов;
* гигиена приёма пищи;
* индивидуальный подход к детям во время питания;
* правильность расстановки мебели.

Ежедневно для контроля за организацией в соответствии с требованиями санитарных правил качественного и безопасного горячего питания воспитанников в ДОУ проводится бракераж и делается запись в журнале бракеража готовой продукции. Оценку качества готовых блюд, кулинарного изделия осуществляет бракеражная комиссия. Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения данного контроля.

***Прачечная***

Прачечная располагаются в подвальном помещении и оборудованы  стиральными  машинами с автоматическим управлением, центрифугой, гладильным столом, электрическим утюгом, швейной машиной.

**14.Взаимодействие с социумом.**

Социальное партнерство создает благоприятные условия для творческого саморазвития участников образовательного процесса.

|  |  |
| --- | --- |
| *Социальные партнеры* | *Формы взаимодействия* |
| * Управление образования г.Мытищи | Руководство и контроль за деятельностью МБДОУ № 68 «Лукоморье». |
| * ГБУЗ МО Мытищинская поликлиника № 3 * ГБУЗ МО Поликлиническое отделение №1 ЦРБ г. Мытищи | Медицинское обслуживание детей и сотрудников (профилактические осмотры, вакцинопрофилактика). |
| * МБОУ СОШ №9, * МАОУ «Лицей №15» | Экскурсии, совместные мероприятия (открытые показы занятий, педсоветы), родительские собрания с целью обеспечения преемственности между ДОУ и школой. |
| * Городская библиотека №3 | Приобщение к художественной литературе. Организация концертов учеников школы для детей ДОУ с целью приобщения их к культуре, искусству, выявления и поддержки одаренных детей. |
| * ГИБДД г. Мытищи | Совместные мероприятия (открытые показы занятий, педсоветы), родительские собрания с целью обеспечения безопасности воспитанников. |

**15. Результаты деятельности МБДОУ № 68 «Лукоморье».**

***Результативность участия в конкурсах, соревнованиях, смотрах и т.п.*** (под результативностью участия в конкурсах, соревнованиях, смотрах и т.п. понимается наличие участников и призеров смотров, конкурсов, соревнования различного уровня: окружного, городского, федерального, международного)

* Муниципальный конкурс детского творчества «Рождественские кружева» победитель.
* Муниципальный фестиваль «Звездный калейдоскоп» победитель.
* Муниципальный конкурс «Рисуем комиксы»- Разговор о правильном питании» победитель.
* Муниципальный конкурс « XIII Спартакиада среди дошкольных учреждений» участник.
* Муниципальный конкурс по легкоатлетическому бегу – победитель.

Уровень сформированности целевых ориентиров на этапе завершения дошкольного образования

МБДОУ № 68 «Лукоморье» в 2019-2020 учебном году

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| группы | кол-во детей |  | **физическое развитие** | | | | **социально-личностное развитие** | | | | | | | | **познавательное развитие** | | | | **речевое развитие** | | | | | | **художественно-эстетическое развитие** | | | | | | | | | | итоговый результат (уровень сформированности целевых ориентиров) | |
| у ребенка развита крупная и мелкая моторика; он подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими | | способен к принятию решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах двигательной и физкультурной, спортивной деятельности; обладает физическими качествами (выносливость, гибкость и др.). | | ребенок овладевает основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности | | ребенок обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства; | | ребенок обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре; ребенок владеет разными формами и видами игры, различает условную и реальную ситуации | | ребенок способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками | | ребенок проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей; | | обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живет;обладает элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т.п | | овладевает устной речью, благодаря которой ребёнок может выражать свои мысли и желания, использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний | | проявляет любознательность, задаёт вопросы взрослым и сверстникам, способен к построению речевого высказывания в ситуации общения | | знаком с произведениями детской литературы и обнаруживает предпосылки грамотности | | овладевает основными культурными способами и видами музыкальной деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность | | способен договариваться, учитывать интересы других, сопереживать их неудачам и радоваться успехам, адекватно проявляет свои чувства в процессе коллективной музыкальной деятельности и сотворчества. | | обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах музыкально-игровой и творческой музыкальной деятельности | | развит интерес и способности к изобразительной деятельности рисование, лепка, аппликация) и конструированию из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал | | ребёнок овладевает основными культурными способами  художественной деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности | |
| **чел** | **%** | **чел** | **%** | **чел** | **%** | **чел** | **%** | **чел** | **%** | **чел** | **%** | **чел** | **%** | **чел** | **%** | **чел** | **%** | **чел** | **%** | **чел** | **%** | **чел** | **%** | **чел** | **%** | **чел** | **%** | **чел** | **%** | **чел** | **%** | **чел** | **%** |
| **старшая группа** | **83** | **нс** | 0 | **0** | 0 | **0** | 0 | **0** | 0 | **0** | 0 | **0** | 0 | **0** | 0 | **0** | 0 | **0** | 0 | 0 | 0 | **0** | 0 | **0** | 0 | **0** | 0 | **0** | 0 | **0** | 0 | **0** | 0 | **0** | 0 | **0** |
| **ч/с** | 0 | **0,0** | 0 | **0,0** | 0 | **0,0** | 0 | **0,0** | 0 | **0,0** | 0 | **0,0** | 0 | **0,0** | 0 | **0,0** | 0 | **0,0** | 0 | **67,0** | 0 | **0,0** | 0 | **0,0** | 0 | **0,0** | 0 | **0,0** | 0 | **0,0** | 0 | **0,0** | 0 | **0,0** |
| **с** | 83 | **100** | 83 | **100** | 83 | **100** | 83 | **100** | 83 | **100** | 83 | **100** | 83 | **100** | 83 | **100** | 85 | **100** | 85 | **33** | 85 | **100** | 85 | **100** | 85 | **100** | 85 | **100** | 85 | **100** | 85 | **100** | 85 | **100** |
| **итого** | 83 | **100** | 83 | **100** | 83 | **100** | 83 | **100** | 83 | **100** | 83 | **100** | 83 | **100** | 83 | **100** | 85 | **100** | 85 | **100** | 85 | **100** | 85 | **100** | 85 | **100** | 85 | **100** | 85 | **100** | 85 | **100** | 85 | **100** |
| **подготовительная группа** | **147** | **нс** | 0 | **0** | 0 | **0** | 0 | **0** | 0 | **0** | 0 | **0** | 0 | **0** | 0 | **0** | 0 | **0** | 0 | **0** | 0 | **0** | 0 | **0** | 0 | **0** | 0 | **0** | 0 | **0** | 0 | **0** | 0 | **0** | 0 | **0** |
| **ч/с** | 3 | **2,04** | 3 | **2,04** | 3 | **2,04** | 3 | **2,04** | 3 | **2,04** | 3 | **2,04** | 3 | **2,04** | 3 | **2,04** | 1 | **1,1** | 1 | **1,1** | 1 | **1,1** | 1 | **1,1** | 1 | **1,1** | 1 | **1,1** | 1 | **1,1** | 1 | **1,1** | 1 | **1,1** |
| **с** | 144 | **97,9** | 144 | **97,9** | 144 | **97,9** | 144 | **97,9** | 144 | **97,9** | 144 | **97,9** | 144 | **97,9** | 144 | **97,9** | 86 | **98,9** | 86 | **98,9** | 86 | **98,9** | 86 | **98,9** | 86 | **98,9** | 86 | **98,9** | 86 | **98,9** | 86 | **98,9** | 86 | **98,9** |
| **итого** | 147 | **100** | 147 | **100** | 147 | **100** | 147 | **100** | 147 | **100** | 147 | **100** | 147 | **100** | 147 | **100** | 87 | **100** | 87 | **100** | 87 | **100** | 87 | **100** | 87 | **100** | 87 | **100** | 87 | **100** | 87 | **100** | 87 | **100** |
| **итого:** | **230** | **нс** | 0 | **0** | 0 | **0** | 0 | **0** | 0 | **0** | 0 | **0** | 0 | **0** | 0 | **0** | 0 | **0** | 0 | **0** | 0 | **0** | 0 | **0** | 0 | **0** | 0 | **0** | 0 | **0** | 0 | **0** | 0 | **0** | 0 | **0** |
| **ч/с** | 3 | **1,3** | 3 | **1,3** | 3 | **1,3** | 3 | **1,3** | 3 | **1,3** | 3 | **1,3** | 3 | **1,3** | 3 | **1,3** | 1 | **0,6** | 1 | **0,6** | 1 | **0,6** | 1 | **0,6** | 1 | **0,6** | 1 | **0,6** | 1 | **0,6** | 1 | **0,6** | 1 | **0,6** |
| **с** | 227 | **98,7** | 227 | **98,7** | 227 | **98,7** | 227 | **98,7** | 227 | **98,7** | 227 | **98,7** | 227 | **98,7** | 227 | **98,7** | 171 | **99,4** | 171 | **99,4** | 171 | **99,4** | 171 | **99,4** | 171 | **99,4** | 171 | **99,4** | 171 | **99,4** | 171 | **99,4** | 171 | **99,4** |
| **итого** | 230 | **100** | 230 | **100** | 230 | **100** | 230 | **100** | 230 | **100** | 230 | **100** | 230 | **100** | 230 | **100** | 172 | **100** | 172 | **100** | 172 | **100** | 172 | **100** | 172 | **100** | 172 | **100** | 172 | **100** | 172 | **100** | 172 | **100** |

Психологическая диагностика (оценка мыслительной деятельности и личностных качеств ребенка)

МБДОУ № 68 «Лукоморье» в 2019-2020 учебном году

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2019-2020 учебный год (на конец года)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  | **ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ** | | | | | | **РЕГУЛЯТИВНЫЕ** | | | | | | | | | | **ЛИЧНОСТНЫЕ** | | | | | | **КОММУНИКАТИВНЫЕ** | | | | | | | | **Итого** | |
|  |  |  |
|  |  |  | **Общеучебные** | | **Знаково-символические** | | **Информационные** | | **Осуществление учебных действий** | | **Планирование** | | **Контроль, самоконтроль** | | **Коррекция** | | **Оценка** | | **Самоопределение** | | **Смыслообразование** | | **Нравственно-этическая ориентация** | | **Инициативное сотрудничество** | | **Планирование учебного сотрудничества** | | **Взаимодействие** | | **Упраление коммуникацией** | |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  | чел | **%** | чел | **%** | чел | **%** | чел | **%** | чел | **%** | чел | **%** | чел | **%** | чел | **%** | чел | **%** | чел | **%** | чел | **%** | чел | **%** | чел | **%** | чел | **%** | чел | **%** | чел | **%** |
| **подготов.** | ***всего детей*** | ***н/с*** | 0 | 0,0% | 0 | 0,0% | 0 | 0,0% | 0 | 0,0% | 0 | 0,0% | 0 | 0,0% | 0 | 0,0% | 0 | 0,0% | 0 | 0,0% | 0 | 0,0% | 0 | 0,0% | 0 | 0,0% | 0 | 0,0% | 0 | 0,0% | 0 | 0,0% | 0 | 0,0% |
| ***ч/с*** | 3 | 2,04% | 3 | 2,04% | 3 | 2,04% | 3 | 2,04% | 3 | 2,04% | 3 | 2,04% | 3 | 2,04% | 3 | 2,04% | 3 | 2,04% | 3 | 2,04% | 3 | 2,04% | 3 | 2,04% | 3 | 2,04% | 3 | 2,04% | 3 | 2,04% | 3 | 2,04% |
| ***с*** | 144 | 97,9% | 144 | 97,9% | 144 | 97,9% | 144 | 97,9% | 144 | 97,9% | 144 | 97,9% | 144 | 97,9% | 144 | 97,9% | 144 | 97,9% | 144 | 97,9% | 144 | 97,9% | 144 | 97,9% | 144 | 97,9% | 144 | 97,9% | 144 | 97,9% | 144 | 97,9% |
| ***147*** | **всего** | **147** | **100,0%** | **147** | **100,0%** | **147** | **100,0%** | **147** | **100,0%** | **147** | **100,0%** | **147** | **100,0%** | **147** | **100,0%** | **147** | **100,0%** | **147** | **100,0%** | **147** | **100,0%** | **147** | **100,0%** | **147** | **100,0%** | **147** | **100,0%** | **147** | **100,0%** | **147** | **100,0%** | **147** | **100,0%** |
| **ВСЕГО ПО САДУ** | ***всего детей*** | ***н/с*** | 0 | 0,0% | 0 | 0,0% | 0 | 0,0% | 0 | 0,0% | 0 | 0,0% | 0 | 0,0% | 0 | 0,0% | 0 | 0,0% | 0 | 0,0% | 0 | 0,0% | 0 | 0,0% | 0 | 0,0% | 0 | 0,0% | 0 | 0,0% | 0 | 0,0% | 0 | 0,0% |
| ***ч/с*** | 3 | 2,04% | 3 | 2,04% | 3 | 2,04% | 3 | 2,04% | 3 | 2,04% | 3 | 2,04% | 3 | 2,04% | 3 | 2,04% | 3 | 2,04% | 3 | 2,04% | 3 | 2,04% | 3 | 2,04% | 3 | 2,04% | 3 | 2,04% | 3 | 2,04% | 3 | 2,04% |
| ***с*** | 144 | 97,9% | 144 | 97,9% | 144 | 97,9% | 144 | 97,9% | 144 | 97,9% | 144 | 97,9% | 144 | 97,9% | 144 | 97,9% | 144 | 97,9% | 144 | 97,9% | 144 | 97,9% | 144 | 97,9% | 144 | 97,9% | 144 | 97,9% | 144 | 97,9% | 144 | 97,9% |
| ***147*** | **всего** | 147 | 100,0% | 147 | 100,0% | 147 | 100,0% | 147 | 100,0% | 147 | 100,0% | 147 | 100,0% | 147 | 100,0% | 147 | 100,0% | 147 | 100,0% | 147 | 100,0% | 147 | 100,0% | 147 | 100,0% | 147 | 100,0% | 147 | 100,0% | 147 | 100,0% | **147** | 100,0% |

**16. Удовлетворенность работой МБДОУ № 68 «Лукоморье».**

В целях определения уровня удовлетворенности родительской общественности качеством образовательного процесса, ДОУ осуществляет анкетирование родителей. По результатам мониторинга 96% респондентов удовлетворены работой МБДОУ № 68 «Лукоморье»

**17. Концепция развития учреждения. Программа развития*.***

Современное дошкольное учреждение не может развиваться без четко выстроенного прогноза, устремленного в будущее. Коллектив **МБДОУ**

№ 68 «Лукоморье» поставил перед собой сложную задачу – выстроить и реализовать модель развития детского сада.

Документом, отражающим перспективы развития системы образования в ДОУ, является Программа развития муниципального бюджетного дошкольного учреждения комбинированного вида детский сад № 68 «Лукоморье» г. Мытищи. Основной стратегической целью программы является обеспечение условий для удовлетворения потребностей воспитанников и их родителей в качественном образовании путем создания новой технологии управления, обновления структуры и содержания образования.

***Перспективы и планы развития МБДОУ  № 68 «Лукоморье»***

*Основное направление работы ДОУ:*проектирование образовательного пространства  ДОУ в условиях перехода на ФГОС ДО.

Задачи:

* 1. Обеспечить развитие кадрового потенциала в процессе  через реализацию ФГОС ДО:
* *использование активных  форм  методической работы: сетевое взаимодействие, мастер-классы,  обучающие  семинары, открытие просмотры,  «Творческая группа»;*
* *создание картотеки электронных образовательных ресурсов*
* *участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства;*
* *повышение квалификации на курсах по ФГОС ДО и по использованию ИКТ, прохождение процедуры аттестации.*
  1. Организовать  психолого – педагогическое сопровождение воспитанников  в условиях реализации Образовательной программы:
* *разработка адаптированных образовательных программ для воспитанников с ОВЗ;*
* *внедрение здоровьесберегающих технологий  в ДОУ.*
  1. Использовать ИКТ во взаимодействии ДОУ и семьи в интересах развития ребенка.
* *продолжать работу по совершенствованию информационно-методического и нормативно-правового обеспечения по внедрению вариативных форм организации образовательных услуг детям  в дошкольном образовательном учреждении.*

**РЕЗУЛЬТАТЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ПО ОТДЕЛЬНЫМ ПОЗИЦИЯМ В ТАБЛИЧНОЙ ФОРМЕ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование позиции самообследования | Заключение |
| 1 | Общие сведения о состоянии и развитии общеобразовательного учреждения. Управление образовательным процессом. | Удовлетворяет |
| 2 | Материально-техническое обеспечение общеобразовательного учреждения | Удовлетворяет |
| 3 | Методическая работа общеобразовательного учреждения. Развитие потенциала педагогического коллектива. | Удовлетворяет |
| 4 | Содержание и качество образовательного процесса в общеобразовательном учреждении | Удовлетворяет |
| 5 | Кадровое обеспечение в общеобразовательном учреждении и система работы с кадрами | Удовлетворяет |
| 6 | Информационно-техническое обеспечение общеобразовательного учреждения | Удовлетворяет |
| 7 | Воспитательная система общеобразовательного учреждения | Удовлетворяет |
| 8 | Медико-социальное обеспечение образовательного процесса в ДОУ | Удовлетворяет |
| 9 | Безопасность образовательного процесса в ДОУ | Удовлетворяет |

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

**за 2018 календарный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| **1.** | **Образовательная деятельность** |  |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 415 человек |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (12 часов) | 389 человек |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания  (3 часа) | 26 человек |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 человек |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 человек |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 45 человек |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 344 человек |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 415 человек/100% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 – 12 часов) | 389 человек /93,7% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 – 14 часов) | 0 человек / 0% |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0 человек /0% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:  логопедические | 77 человек /18% |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 3 человек |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 77 человек /18% |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 77 человек /18% |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 4 дня |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 31 человек |
| 1.7.1 | Численность педагогических работников, имеющих высшее образование | 20 человек /64% |
| 1.7.2 | Численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 18 человек /90% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 11 человек /35% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 10 человек /91% |
| 1.8 | Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 25 человека /81% |
| 1.8.1 | Высшая | 6 человек /19% |
| 1.8.2 | Первая | 19 человек /62% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | 31человек /100% |
| 1.9.1 | До 5 лет | 5 человек /16% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 3 человека /10% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников от 55 лет | 6 человек /19% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников до 30 лет | 0 человек /% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 27 человек /82% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 27 человек /82% |
| 1.14 | Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации | 1 человек /27 детей |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |  |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | Да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | Нет |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | Да |
| 1.15.4 | Логопеда | Нет |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | Нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | Да |
| **2.** | **Инфраструктура** |  |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 2,5 кв. м |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 166 кв. м |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | Нет |
| 2.4 | Наличие музыкального зала (совмещенный с физкультурным) | Да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | Да |

