****

|  |  |
| --- | --- |
| Основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы»  Под ред. Н.Е.Вераксы. Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, (ФГОС ДО) |  |

**НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ МБДОУ №68 «ЛУКОМОРЬЕ»**

**на 2018-2019 учебный год**

**(с логопедической группой)**

**1-е здание**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметы / в неделю | | 1-я мл.гр.  2-3 года | | 2-я мл.гр.  3-4 года | | Средняя гр.  4-5 лет | | Средне - старшая гр.  4-6 лет | | Старшая гр.  5-6 лет | | Подготовительная (логопедическая) гр.  6-7 лет | |
| **Познавательное развитие:**  - познавательно-  исследовательская  деятельность (первичное представление об объектах окружающего мира; сенсорное развитие; дидактические игры;  проектная деятельность) | | **1** | | **2** | | **2** | | **3** | | **4** | | **4** | |
| 0,5  Через неделю | | 0,5  Через неделю | | 0,5  Через неделю | | 1 | | 1 | | - | |
| - приобщение к социокультурным ценностям | | **-** | | 0,5  Через неделю | | 0,5  Через неделю | | 0,5  Через неделю | | 0,5  Через неделю | | 1 | |
| - ФЭМП | | **-** | | 0,5  Через неделю | | 0,5  Через неделю | | 1 | | 1 | | 2 | |
| - ознакомление с миром  природы | | 0,5  Через неделю | | 0,5  Через неделю | | 0,5  Через неделю | | 1 | | 1 | | 1 | |
| **Развитие речи**  **Подготовка к обучению грамоте** | | **2** | | **1** | | **1** | | **1** | | **1** | | **-** | |
| - | | - | | - | | - | | - | | **1** | |
| **Художественное творчество:**  - рисование  - лепка  - аппликация | | **2** | | **2** | | **2** | | **3** | | **3** | | **3** | |
| 1 | | 1 | | 1 | | 2 | | 2 | | 2 | |
| 1 | | 0,5  Через неделю | | 0,5  Через неделю | | 0,5  Через неделю | | 0,5  Через неделю | | 0,5  Через неделю | |
| **-** | | 0,5  Через неделю | | 0,5  Через неделю | | 0,5  Через неделю | | 0,5  Через неделю | | 0,5  Через неделю | |
| **Физическая культура** | | **3** | | **3** | | **3** | | **3** | | **3** | | **3** | |
| **Музыка** | | **2** | | **2** | | **2** | | **2** | | **2** | | **2** | |
| **Коррекция речи** | | **-** | | **-** | | **-** | | **-** | |  | | **2** | |
| **Всего занятий в неделю** | | **10** | **360** | **10** | **360** | **10** | **360** | **13** | **468** | **13** | **468** | **14** | **504** |
| 2 занятия в день – 5 дней  Продолжительность  1 занятия – 8 минут | | 2 занятия в день –  5 дней  Продолжительность  1 занятия – 13 минут | | 2 занятия в день –  5 дней  Продолжительность  1 занятия –18 минут | | 2занятия – 2дня  3 занятия – 3 дня  Продолжительность  1 занятия – 20 мин.  2 занятие – 23 мин. | | 2занятия – 2дня  3 занятия – 3 дня  Продолжительность  1 занятия – 20 мин.  2 занятие – 23 мин. | | 3 занятия – 4 дня  2 занятия – 1 день  Продолжительность  1 занятия – 28 мин. | |
| **1-е здание** | **Дополнительная образовательная деятельность:**  **-** Кружок  «Умелые ручки» |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 36 |
| - Кружок «Цветная радуга» |  |  |  |  |  |  | 1 | 36 |  |  |  |  |
| - Кружок «ЮИД» |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | *1* | *36* |
| -Кружок  «Матрешки» |  |  |  |  | 1 | 36 |  |  |  |  |  |  |
| -Кружок  «Добрый мир» |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 36 |  |  |
| **Всего занятий в неделю** |  |  |  |  | **1** | **36** | **1** | **36** | **1** | **36** | **2** | **72** |

Чтение художественной литературы» вынесено в режиме дня во вторую половину дня.

**2-е здание**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметы / в неделю | | 2-я мл.гр.  3-4 года | | Средняя гр.  4-5 лет | | Старшая гр.  5-6 лет | | Старшая гр.  5 – 6 лет | | Подготовительная гр.  6-7 лет | | Подготовительная  (логопедическая) гр.  6-7 лет | |
| **Познавательное развитие:**  - познавательно-  исследовательская  деятельность (первичное представление об объектах окружающего мира; сенсорное развитие; дидактические игры;  проектная деятельность) | | **2** | | **2** | | **2** | | **3** | | **3** | | **4** | |
| 0,5  Через неделю | | 0,5  Через неделю | | 1 | | 1 | | 1 | | - | |
| - приобщение к социокультурным ценностям | | 0,5  Через неделю | | 0,5  Через неделю | | 0,5  Через неделю | | 0,5  Через неделю | | 1 | | 1 | |
| - ФЭМП | | 0,5  Через неделю | | 0,5  Через неделю | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | |
| - ознакомление с миром  природы | | 0,5  Через неделю | | 0,5  Через неделю | | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | |
| **Развитие речи**  **Подготовка к обучению грамоте** | | **1** | | **1** | | **1** | | **1** | |  | | **-** | |
| **-** | | **-** | | **-** | | **-** | | 1 | |  | |
| **Художественное творчество:** - рисование  - лепка  - аппликация | | **2** | | **2** | | **3** | | **3** | | **3** | | **3** | |
| 1 | | 1 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | |
| 0,5  Через неделю | | 0,5  Через неделю | | 0,5  Через неделю | | 0,5  Через неделю | | 0,5  Через неделю | | 0,5  Через неделю | |
| 0,5  Через неделю | | 0,5  Через неделю | | 0,5  Через неделю | | 0,5  Через неделю | | 0,5  Через неделю | | 0,5  Через неделю | |
| **Физическая культура** | | **3** | | **3** | | **3** | | **3** | | **3** | | **3** | |
| **Музыка** | | **2** | | **2** | | **2** | | **2** | | **2** | | **2** | |
| **Коррекция речи** | | **-** | | **-** | | **-** | | **-** | | **-** | | **2** | |
| **Всего занятий в неделю** | | **10** | **360** | **10** | **360** | **13** | **468** | **13** | **468** | **14** | **504** | **14** | **504** |
| 2 занятия в день –  5 дней  Продолжительность  1 занятия – 13 минут | | 2 занятия в день –  5 дней  Продолжительность  1 занятия – 18 минут | | 2 занятия – 2 дня  3 занятия – 3 дня  Продолжительность  1 занятия –20 минут  2 –занятия – 23 мин. | | 2 занятия – 2 дня  3 занятия – 3 дня  Продолжительность  1 занятия –20 минут  2 –занятия – 23 мин. | | 3 занятия – 4 дня  2 занятия – 1 день  Продолжительность  1 занятия – 28 мин. | | 3 занятия – 4 дня  2 занятия – 1 день  Продолжительность  1 занятия – 28 мин. | |
| **2-е здание** | **Дополнительная образовательная деятельность:** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| - Кружок «Самоделкин» |  |  | 1 | 36 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **-** Кружок  «Разговор о правильном питании» |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 36 |
| - Кружок «Цветная радуга» |  |  |  |  |  |  | 1 | 36 |  |  |  |  |
| - Кружок «Добрый мир» |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 36 |  |  |
| - Кружок Театральная студия «Арлекино» |  |  |  |  | 1 | 36 |  |  |  |  |  |  |
| **Всего занятий в неделю** |  |  | **1** | **36** | **1** | **36** | **1** | **36** | **1** | **36** | **1** | **36** |

Чтение художественной литературы» вынесено в режиме дня во вторую половину дня.

**Пояснительная записка**

к плану непосредственно образовательной деятельности (занятия)

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

комбинированного вида детский сад №68 «Лукоморье»

2018-2019 учебный год

Учебный план МБДОУ № 68 «Лукоморье» на 2018-2019 учебный год разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам»;

- Основной общеобразовательной программой «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.;

- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», от 13.05.2013г.;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования».

Настоящий план определяет перечень видов непосредственно образовательной деятельности, направленных на создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств, формирования социокультурной среды, соответствующей возрастным и индивидуальным особенностям детей. Основной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» (под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой) разработанной на основе ФГОС ДОУ.

В МБДОУ № 68 «Лукоморье» функционирует 12 групп:

|  |  |
| --- | --- |
| Группа № 1 «Белочка» 1-я младшая | 2-3 года |
| Группа № 2«Яблочко» 2-я младшая | 3-4 года |
| Группа № 3«Звездочка» средняя | 4-5 лет |
| Группа № 4«Русалочка» средне -старшая | 4-6 лет |
| Группа № 5«Царевна Лебедь» старшая | 5-6 лет |
| Группа № 6«Умный кот» подготовительная логопедическая | 6-7 лет |
| Группа № 7«Богатыри» 2-я младшая | 3-4 года |
| Группа № 8«Кораблик» средняя | 4-5 лет |
| Группа № 9«Елочка» старшая | 5-6 лет |
| Группа № 10«Золотая рыбка» старшая логопедическая | 5-6 лет |
| Группа № 11«Сказка» подготовительная | 6-7 лет |
| Группа № 12«Мудрецы» подготовительная логопедическая | 6-7 лет |
|  |  |

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения комбинированного вида детского сада № 68 «Лукоморье» на 2018 – 2019 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности. Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели.

Настоящий план определяет перечень видов непосредственной образовательной деятельности, направленных на всестороннее развитие ребенка, формирование духовных и общечеловеческих ценностей, а также способностей и компетенций, предусмотренных Основной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» (под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой).

План включает пять обязательные образовательных областей психолого - педагогической работы с дошкольниками:

* Социально-коммуникативное развитие;
* Физическое развитие;
* Художественно - эстетическое развитие;
* Познавательное развитие;
* Речевое развитие.

Задачи психолого - педагогической работы по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решаются интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области.

При этом решение программных образовательных задач предусматривается не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и в ходе режимных моментов – как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности дошкольников.

Представленная в учебном плане непосредственно образовательная деятельность содержит материал, изучение которого способствует развитию и воспитанию:

* психических процессов, логики и самоанализа;
* познавательной активности ребенка и поиску нестандартных решений;
* патриотических чувств и уважения к традиционным ценностям;
* творческого подхода к различным жизненным ситуациям;
* формированию системы компетенций, необходимых для дальнейшего обучения в школе.

Особая роль в воспитательно-образовательном процессе уделяется игровой деятельности как ведущей в дошкольном детстве. Она заключается в формировании игровых умений, развитии культурных форм игры; развитии у детей интереса к различным видам игр; всестороннее воспитание и гармоничное развитие детей в игре.

Представленная в плане непосредственно образовательная деятельность содержит материал, изучение которого способствует развитию познавательной активности ребенка, поиску нестандартных решений, развитию психических процессов, логики и самоанализа, формированию системы компетенций, необходимых для дальнейшего обучения в школе.

Предусмотрено чередование предметов:

1 младшая группа – познавательно-исследовательская деятельность / ознакомление с миром природы

2 младшая группа - познавательно-исследовательская деятельность / ФЭМП

приобщение к социокультурным ценностям / ознакомление с миром природы

лепка / аппликация

средняя группа - познавательно-исследовательская деятельность / ФЭМП

приобщение к социокультурным ценностям / ознакомление с миром природы

лепка / аппликация

старшая группа - приобщение к социокультурным ценностям / ознакомление с миром природы

лепка / аппликация

подготовительная (логопедическая) группа – 1 занятие коррекция речи и 1 занятие подготовка по обучению грамоте

лепка / аппликация

- 2 занятия ФЭМП (за счет познавательно-исследовательской деятельности)

подготовительная группа – лепка / аппликация

- 2 занятия ФЭМП (за счет познавательно-исследовательской деятельности)

Объем учебной нагрузки для каждой возрастной группы строго регламентирован в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», от 13.05.2013г:

|  |  |
| --- | --- |
| Группа № 1 «Белочка» 1-я младшая | 10 занятий 8мин |
| Группа № 2 «Яблочко» 2-я младшая | 10 занятий13мин |
| Группа № 3«Звездочка» средняя | 10 занятий 18мин |
| Группа № 4«Русалочка» старшая | 5 занятий 20 мин  8 занятий 25 минут |
| Группа № 5«Царевна Лебедь» старшая | 13 занятий 23 мин |
| Группа № 6 Умный кот» подготовительная логопедическая | 14 занятий 28 мин |
| Группа № 7 «Богатыри» 2-я младшая | 10 занятий13мин |
| Группа № 8«Кораблик» средняя | 10 занятий18мин |
| Группа № 9«Елочка» старшая | 5 занятий 20 мин  8 занятий 25 минут |
| Группа № 10«Золотая рыбка» старшая | 13 занятий 23мин |
| Группа № 11«Сказка» подготовительная | 14 занятий 28 мин |
| Группа № 12 «Мудрецы» подготовительная логопедическая | 14 занятий 28 мин |

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 23 – 28 минут в день. Образовательную деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

**Характеристика образовательных областей и список литературы:**

**Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие**»

**Социально-коммуникативное** развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе и др.

**Литература:**

Л.В.Коломийченко «Занятия для детей по социально-коммуникативному развитию»; Л.Л.Шевченко «Добрый мир»; Н.Ф. Губанова «Развитие игровой деятельности»; М.Б. Зацепина «Патриотическое воспитание дошкольников»; В. И. Петрова «Нравственное воспитание в детском саду»; Т.Г. Хромцова «Воспитание безопасного поведения в быту»; Р.Б. Стеркина «Безопасность на улицах и дорогах»; Л.В. Куцакова «Нравственно-трудовое воспитание в детском саду»; Т.С. Комарова, Л.В. Куцакова «Трудовое воспитание в детском саду».

**Образовательная область «Познавательное развитие»**

**Познавательное развитие** предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; развитие воображения и творческой активности; первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о малой Родине и Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей.

**Литература:**

В.П.Новикова «Математика в детском саду»; О.В.Дыбина «Ознакомление с природным и социальным окружением»; Л. В. Куцакова «Занятия по конструированию из строительного материала»; Л.Ю. Павлова «Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром»; С.Н.Теплюк «Игры-занятия на прогулке с малышами»; И.В.Кравченко «Прогулки в детском саду»; И.А.Помораева В.А.Позина « Занятия по формированию элементарных математических представлений»; Л.В. Куцакова «Конструирование в детском саду»; М.Д.Маханева «Экологическое развитие дошкольников»; Н.М.Липская «Изучаю мир вокруг» (ломоносовская школа для одаренных детей).

**Образовательная область «Речевое развитие»**

**Речевое развитие включает** владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной речи, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой; формирование звуковой аналитико-синтетичной активной как предпосылки обучения грамоте.

**Литература:**

В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду»; А. И. Максакова «Воспитание звуковой культуры речи дошкольника», Л.Е.Журова «Подготовка к обучению грамоте»; Н.Э.Теремкова «Учусь пересказывать»; О.С. Ушакова «Развитие речи и творчества у дошкольников»; Н. Ф. Губанова «Театрализованная деятельность дошкольников», Н.Ф.Ушакова «Игровая деятельность в детском саду»,; В.В. Гербова «Книга для чтения в детском саду и дома: 2-4 года».

**Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие***»*

**Художественно-эстетическое развитие предполагает** развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

**Литература:**

Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности»; И.А.Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду»; Н.Е.Милосердва «Обучение дошкольников технике лепки»; М.Б. Зацепина «Музыкальное воспитание в детском саду», М.Б. Зацепина «Культурно - досуговая деятельность», Т.В. Антонова «Народные праздники» в детском саду», М.Б. Зацепина «Праздники и развлечения в детском саду».

**Образовательная область «Физическое развитие»**

**Физическое развитие** включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук; выполнение основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, при формировании полезных привычек и др.).

**Литература:**

Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду»; Н.С. Голицина «Воспитание основ здорового образа жизни»; Л.И. Пензулаева «Оздоровительная гимнастика для детей 3-7лет».

**«Коррекционная работа» -** осуществляется по адаптированным программам.

**Основная задача коррекционно-педагогической работы –** создание условий для всестороннего развития ребенка с ОВЗ в целях обогащения его социального опыта и гармоничного включения в коллектив сверстников. Обеспечение своевременного и эффективного развития речи как средства общения, познания, самовыражения ребенка, становления разных видов детской деятельности, на основе овладения языком своего народа.

**Литература:**

Т.Б. Филичёва, Г.В. Чиркина, Т.В. Туманова «Программа дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида, для детей с нарушением речи»; Е.М. Косилова «Большой логопедический учебник с заданиями и упражнениями»; Е.М. Косилова «Уроки логопеда»; О.Б. Иншакова Альбом для логопеда».

В подготовительных логопедических группах материал образовательной области **«Развитие речи»** перенесен в область **«Коррекция речи»**  – 2 фронтальных занятия в неделю по 28 минут.

**Дополнительная образовательная деятельность.**

В план введены дополнительные кружки:

**«Арлекино»**

Сорокина Н.Ф., Миланович Л.Г. Программа «Театр – Творчество – дети».

**Задачи:** обучить детей приемам манипуляции в кукольных театрах раз­личных видов; совершенствовать артистические навыки детей в плане пере­живания и воплощения образа, а также их исполнительские уме­ния; ознакомить детей с различными вида­ми театров (кукольный, драматический, музыкальный, детский, театр зверей и др.); приобщить детей к театральной культуре, обогатить их теат­ральный опыт, знания детей о театре, его истории, устройстве, театральных профессиях, костюмах, атрибутах, театральной терми­нологии. Развить у детей интерес к театрально-игровой деятельности.

График проведения занятий: один раз в неделю

Старшая группа – 23 минут

**«Умелые ручки»**

Жихарева О.М. «Оригами для дошкольников. Конспекты тематических занятий и демонстрационный материал для работы с детьми 6-7 лет в ДОУ»

**Задачи:** обучать различным приёмам работы с бумагой; развивать внимание, память, логическое мышление и пространственное воображение; совершенствовать трудовые навыки, воспитывать аккуратность, умение бережно и экономно использовать материал, содержать в порядке рабочее место.

График проведения занятий: один раз в неделю

Подготовительная группа – 28 минут

**«ЮИД»**

Елжова Н.Е. «Правила дорожного движения в детском саду»

**Задачи:** овладение базовыми правилами поведения на дороге; анализ готовности решать дорожно-транспортные ситуации; формирование у детей самостоятельности и ответственности в действиях на дороге; формирование культуры поведения в процессе общения с дорогой; привитие устойчивых навыков безопасного поведения в любой дорожной ситуации; развитие отрицательного отношения к нарушениям ПДД.

График проведения занятий: один раз в неделю

Подготовительная группа – 28 минут.

**«Цветная радуга»**

И.А.Лыкова «Цветные ладошки»

Задачи: знакомить детей с изобразительным искусством разных видов и жанров, учит понимать выразительные средства искусства, развивать творческие способности детей, воспитывать культуру деятельности, формировать навыки сотрудничества.

График проведения занятий: один раз в неделю

Старшая группа – 23 минут

**«Самоделкин»**

Н.А.Малышева «Своими руками»

Задачи: научить детей умениям и навыкам работы с природными материалами, техниками «пластилинография» и «скрапбукин» для самостоятельного и творческого создания композиций.

График проведения занятий: один раз в неделю

средняя группа -18 минут

**«Добрый мир»**

Л.Л.Левченко «Добрый мир»

Задачи: воспитывать уважение к нравственным нормам, учить детей различать добро и зло. любить добро, быть в состоянии, творить добро, создать условия для восприятия детьми целостной картины мира.

График проведения занятий: один раз в неделю

Подготовительная группа – 28 минут.

**«Разговор о правильном питании»**

Ю.П. Климович «Учимся правильно питаться»

Задачи: развивать представления детей о здоровье, как одной из важнейших человеческих ценностей, расширять знания детей о правилах питания, формировать у детей правила этикета.

график проведения занятий: один раз в неделю

Подготовительная группа – 28 минут

**«Матрёшки»**

“Фольклор – музыка – театр”. Программы и конспекты занятий для педагогов дополнительного образования, работающих с дошкольниками, под редакцией С.И.Мерзляковой.

Расширять музыкальный кругозор детей, воспитывать интерес и любовь к музицированию.

Формировать музыкальные способности: чувство ритма, звуковысотный и тембровый слух.

Развивать творческую активность, художественный вкус; приобщать к инструментальной музыке и самостоятельному осмысленному музицированию.

График проведения занятий: один раз в неделю. Средняя группа -13 минут.

План непосредственно образовательной деятельности принят на педагогическом совете от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ протокол №1

Заместители заведующего по И.В.Иванова

воспитательной и методической работе Э.Л.Закарян