**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**комбинированного вида детский сад № 68 «Лукоморье»**

**САМООБСЛЕДОВАНИЕ**

**по результатам работы**

**за 2017-2018 учебный год**

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Цель самообследования. | 3 |
| 2. | Общие сведения об учреждении. | 3 |
| 3. | Организационно-правовое обеспечение деятельности учреждения. | 4 |
| 4. | Локальные акты, регламентирующие деятельность ДОУ. | 5 |
| 5. | Безопасность на территории ДОУ | 6 |
| 6 | Управление образовательным учреждением. | 7 |
| 7. | Предназначение дошкольного образовательного учреждения. | 7 |
| 8. | Содержание образовательной деятельности ДОУ. | 7 |
| 9. | Дополнительное образование в ДОУ. | 9 |
| 10. | Содержание физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ. | 10 |
| 11. | Кадровое обеспечение. Система повышения кадров. | 13 |
| 12. | Методическая работа. | 15 |
| 13. | Материально-техническое обеспечение образовательного процесса. | 22 |
| 14. | Взаимодействие с социумом. | 29 |
| 15. | Результаты деятельности ДОУ. | 30 |
| 16. | Удовлетворенность работой ДОУ | 32 |
| 17. | Концепция развития учреждения. Программа развития. | 32 |
| 18. | Общие выводы по итогам самообследования ДОУ | 33 |
| 19. | Показатели деятельности МБДОУ № 68 «Лукоморье» подлежащие самообследованию | 34 |

**1.Цель самообследования:**

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

**Процедура самообследования способствует:**

1. Рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения.
2. Возможности заявить о своих достижениях.
3. Отметить существующие проблемы и разработать план действий по их решению.
4. Разработка программы дальнейшего развития дошкольного учреждения.

**Источники информации:**

1. Нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности ОУ (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания НОД, дополнительного образования, статистические данные).

**2.Общие сведения об учреждении**

МБДОУ № 68 «Лукоморье» расположено в двух отдельно стоящих зданиях: 1-е здание введено в эксплуатацию в 2013 году, 2-е здание – в 2015г.

Здания трехэтажные, обеспечиваются централизованным отоплением, канализацией, водопроводом, оснащен системой видеонаблюдения, пожарной сигнализацией, тревожной сигнализацией.

МБДОУ № 68 «Лукоморье» осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», а также нормативно-правовыми и локальными актами учреждения: Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка Российской Федерации», конвенцией ООН о правах ребенка, санитарно - эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13, Уставом ДОУ, Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

В 2016-17 учебном году детский сад посещало 300 детей от 2 до 7 лет.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Название** | **Возраст** | **Кол-во детей на 01.04.2018г.** | **Площадь** |
| Группа № 1 «Белочка» | 2-3 года | 20 | 41,5 |
| Группа № 2«Яблочко» | 3-4 года | 22 | 40,7 |
| Группа № 3«Русалочка» | 3-5 лет | 25 | 52,1 |
| Группа № 4 «Звездочка» | 4-5 лет | 26 | 51,5 |
| Группа № 5«Царевна Лебедь» | 5-6 лет | 23 | 53,5 |
| Группа № 6«Умный кот» | 6-7 лет | 24 | 49,2 |
| Группа № 7«Богатыри» | 3-4 года | 21 | 41,5 |
| Группа № 8«Кораблик» | 4-5 года | 26 | 40,7 |
| Группа № 9«Елочка» | 5-6 года | 27 | 52,1 |
| Группа № 10«Золотая рыбка» | 4-5 лет | 27 | 51,5 |
| Группа № 11«Сказка» | 5-6 лет | 25 | 53,5 |
| Группа № 12«Мудрецы» | 6-7 лет | 23 | 49,2 |
| ГКП | 2-3 года | 25 | 16 |

**3. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.**

***Наличие документов о создании МБДОУ № 68 «Лукоморье»:***

Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения комбинированного вида детского сада №68 «Лукоморье» (утвержден приказом Администрации Мытищинского муниципального района Московской области № 529 от 09.03.2016 г.)

***Наличие лицензии на ведение образовательной деятельности МБДОУ № 68 «Лукоморье»***:

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности серия 50 Л 01 № 0004685 от 03.03.2015 г. регистрационный № 70284.

***Наличие свидетельств:***

а) Свидетельство о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице от 30.08.2012 г. № 3517

б) Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации от 30.07.2012 г. серия 50 № 011519909;

***Юридический адрес МБДОУ № 68 «Лукоморье»:***

141013, Московская область, г. Мытищи, улица Стрелковая, строение 19.

***Фактический адрес:***

1-е здание: 141013, Московская область, г. Мытищи, улица Стрелковая, строение 19.

2-е здание: 141005, Московская область, г. Мытищи, проезд Институтский 4-й, строение 1.

***Е-mail:*** [**dou\_68@edu-mytyshi.ru**](mailto:dou_68@edu-mytyshi.ru)

***Сайт*** ***МБДОУ № 68 «Лукоморье»:***  [**http://mbdou68.edummr.ru/**](http://mbdou68.edummr.ru/)

***Форма обучения****:* очная

***Срок обучения****:* 5 лет

***Язык обучении:*** русский

***Режим работы МБДОУ № 68 «Лукоморье»:***

Муниципальное бюджетное дошкольное учреждение комбинированного вида детский сад № 68 «Лукоморье» работает в режиме пятидневной рабочей недели: понедельник - пятница – рабочие дни с 07.00 до 19.00;

суббота, воскресенье, праздничные дни – выходные.

Пребывание детей в течение дня – 12 часов

Прием детей в ДОУ осуществляется на основании направления, выданного Комиссией по комплектованию, медицинского заключения о состоянии здоровья ребенка, письменного заявления родителей о приеме на имя руководителя, документа, удостоверяющего личность одного из родителей (законных представителей).

Правила приема обеспечивают равные права на получение дошкольного образования, общедоступность и бесплатность. В дошкольное учреждение принимаются дети в возрасте от 2 до 7 лет.

**4.Локальные акты, регламентирующие деятельность МБДОУ №68 «Лукоморье»**

* Типовое положение о ДОУ Приказ № 6 от 01.10.12
* Договор с родителями
* Положение о приеме детей в ДОУ Приказ № 6 от 01.10.12
* Положение о родительском собрании 01.10.12
* Положение о питании Приказ №6 от 01.10.12
* Положение о контрольно-пропускном режиме Приказ № 6 от 01.10.12
* Положение о дежурном администраторе 01.10.12
* Положение о комплектовании МБДОУ 01.10.12
* Положение о порядке аттестации педагогических работников ДОУ Приказ № 6 от 01.10.12
* Положение о родительском комитете Приказ № 6 от 01.10.12
* Положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме Приказ № 6 от 01.10.12
* Положение о Совете ДОУ Приказ № 6 от 01.10.12
* Положение о Педагогическом совете ДОУ Приказ № 6 от 01.10.12
* Положение о расследовании несчастного случая в ДОУ 01.10.12
* Положение о стимулирующих выплатах ДОУ 01.10.12
* Положение о компенсирующих выплатах ДОУ 01.10.12
* Положение о нормах профессионального поведения педагога (воспитателя) ДОУ
* Положение о консультативном пункте для родителей (законных представителей) и детей, воспитывающихся в условиях семьи. 01.10.12
* Положение о защите, хранении, обработке и передачи персональных данных воспитанников ДОУ 01.10.12
* Положение об уполномоченном по защите прав участников образовательного процесса ДОУ Приказ № 6 от 01.10.12
* Положение о логопедическом пункте 30.08.13.
* Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в МБДОУ №68 «Лукоморье» 09.01.14
* Положение о службе образовательно-педагогического мониторинга в МБДОУ №68 «Лукоморье» 28.08.14

1. **Безопасность на территории МБДОУ № 68 «Лукоморье».**

Детский сад имеет 2 земельных участка площадью 1014кв.м. (по адресу: улица Стрелковая, строение 19) и 1585кв.м. (по адресу: проезд Институтский 4-й, строение 1). На каждом участке расположено по шесть оборудованных участков, площадки для физкультурных занятий и занятий по ПДД. Игровые площадки для каждой возрастной группы оборудованы стационарным игровым оборудованием - малые формы соответствующие возрасту детей. Игровое оборудование и постройки безопасные, с приспособлениями, дающими возможность ребёнку двигаться, играть. Обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников. Территория МДОУ № 68 «Лукоморье» имеет металлическое ограждение высотой 1,5м.

Территория образовательного учреждения благоустроена, озеленена, с достаточным освещением по периметру территории.

Соблюдаются правила и нормы охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты. Работники своевременно проходят инструктаж по охране жизни и здоровья воспитанников, по обеспечению пожарной безопасности. Составлен план эвакуации детей, и схема оповещения работников на случай чрезвычайных происшествий. Раз в квартал проводятся   практические занятия с персоналом и воспитанниками по эвакуации из здания в случае пожара. Установлена автоматическая пожарная сигнализация, тревожная кнопка. В соответствии с требованиями СанПиН в полном объёме реализуется питьевой, тепловой и воздушный режим, о чем свидетельствуют акты надзорных организаций приемки дошкольного учреждения к новому учебному году.

С воспитанниками дошкольного учреждения в системе проводятся занятия по ОБЖ (используются формы проведения с учетом возрастных особенностей детей), игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни.

Большая работа проведена в детском саду по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма. Разработан паспорт безопасности дорожного движения.

1. **Управление образовательным учреждением.**

В аппарат управления дошкольного образовательного учреждения входят:

**Учредитель** – Глава городского округа Мытищи.

**Руководитель учреждения** – Мицкевич Галина Орестовна - управление МБДОУ.

**Заместители руководителя по направлениям:**

**Заместитель  заведующей  по воспитательно-методической работе** — 1-е здание – Мешалкина Ирина Евгеньевна, 2-е здание – Иванова Ирина Владимировна - ведут методическую деятельность по организации воспитательно-образовательного процесса в детском саду, контрольно-аналитическую деятельность по мониторингу качества образования и здоровьесбережения детей;

**Заместитель  заведующей по безопасности** — Евдокимова Алена Андреевна организует мероприятия по охране жизни и здоровья воспитанников и сотрудников МБДОУ

**Заместитель  заведующей  по административно-хозяйственной работе** — Юхнова Оксана Павловна - ведет качественное обеспечение материально-технической базы в полном соответствии с целями и задачами МБДОУ.

1. **Предназначение дошкольного учреждения**

МДОУ № 68 «Лукоморье» г.Мытищи, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

В соответствии с Законом» Об образовании», ФГОС ДО, Уставом МБДОУ № 68 «Лукоморье», с учетом положения Конвенции ООН о правах ребенка и базисной программы развития ребенка – дошкольника педагогический коллектив основной целью своей работы видит ***создание единого педагогического пространства, обеспечивающего полноценные условия для саморазвития и самореализации личности дошкольника.***

1. **Содержание образовательной деятельности МБДОУ № 68 «Лукоморье»**

Педагогический коллектив детского сада работает по образовательной программе, разработанной по основной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Для полноты решения поставленной перед педагогическим коллективом цели используются авторские и парциальные программы дошкольного образования**:**

1. Т.С. Комарова, А.В. Антонова, М.Б. Зацепина «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду»

2. Н.Н.Авдеева, О.Л. Князева, Р. Б. Стёркина «Основы безопасности детей дошкольного возраста».

3. С.Н. Николаева «Юный эколог»

4. М.Д. Маханева «С физкультурой дружить – здоровым быть»

5. Шевченко Л.Л. Добрый мир. «Православная культура для малышей»

6. С.А. Козловой «Я человек»

7. И. Новоскольцева, И. Каплунова программа музыкального воспитания для детей дошкольного возраста «Праздник каждый день»

Все программы являются инновационными, разработанными в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

***Принцип составления режима дня, учебного плана, расписания организации непосредственной образовательной деятельности и соблюдение предельно допустимой учебной нагрузки воспитанников***

Воспитательно – образовательный процесс строится на основе  режима дня, утвержденного заведующим, в который четко регламентируется время для бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, на организацию непосредственно образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.Учебный план разработан в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13.

Образовательный процесс построен по пяти образовательным областям:

* социально-коммуникативное развитие;
* познавательное развитие;
* речевое развитие;
* художественно-эстетическое развитие;
* физическое развитие;

и с учетом следующих принципов:

* развивающего обучения;
* научной обоснованности и практической применимости;
* единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования;
* интеграции образовательных областей;
* комплексно-тематической основы построения образовательного процесса;
* построения образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми;
* соблюдения преемственности между всеми возрастами дошкольного детства и начальной школой;
* варьирования образовательного процесса в зависимости от региональных особенностей.

При выборе методик обучения предпочтение отдается развивающим методикам. Образовательная деятельность с детьми, в основе которой доминирует игровая деятельность, в зависимости от программного содержания, проводится фронтально, подгруппами, индивидуально. Планируются комплексные и интегрированные занятия, комбинированные и тематические.

1. **Дополнительное образование в МБДОУ № 68 «Лукоморье»**

В детском саду организованно дополнительное образование (кружковая работа), предусмотренное Уставом МБДОУ № 68 «Лукоморье». Реализация программ дополнительного образования позволяет строить образовательный процесс с учётом индивидуальных склонностей и предпочтений ребёнка, предоставляя возможность самореализации каждому воспитаннику.

Занятия в студиях (кружках) проводятся не более 2 раз в неделю во второй половине дня, продолжительностью 15-25 минут, где занимаются дети с 3 до 7 лет, состав групп не более 15 человек. Программа работы кружков рассчитана на 8 месяцев (с октября по май) – всего 32 условных часа.

Основная задача кружковой работы – удовлетворение запросов родителей во всестороннем развитии детей.

*Бесплатные кружки*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Название кружка | Образовательная область | Возрастная группа | Руководитель кружка  ФИО/ должность | Программа |
|  | Музыкальный фольклорный кружок  «Матрешки» | Художественно-эстетическая | Подготовительная группа | Снисаренко И. И. | О.Л. Князева, М.Д. Маханева «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» Программа. Учебно-методическое пособие. Санкт-Петербург Изд-во «Детство ПРЕСС» 2008г. |
|  | «Умелые ручки» | Художественно-эстетическая | Старшая группа | Малхасян А.А.. -воспитатель | Жихарева О.М. «Оригами для дошкольников Конспекты тематических занятий и демонстративный материал для работы с детьми 5-6 лет в ДОУ» |
|  | ЮИД | Познание | Подготовительная группа | Гугова И.М. -  воспитатель | Елжова Н.Е. «Правила дорожного движения в детском саду» |
| 4. | «Добрый мир» | Социально-коммуникативное развитие | Старшая и подготовительная группы | Баркова О.Н. и Черноусова А.В. воспитатели | Шевченко Л.Л. «Добрый мир» |

*Платные кружки*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Название кружка | Образовательная область | Возрастная группа | Руководитель кружка  ФИО/ должность | Парциальная  программа |
|  | «Букваешка» | Речевое развитие | Средняя группа  Старшая группа  Подготовительная группа | Грудская О.А. Учитель - логопед | В.В. Волина  «Занимательное Азбуковедение» |
|  | «Песочная терапия» | Социально-коммуникативное развитие | Младший возраст | Андронова Е.В.  Учитель-логопед | Грабенко Т.М., Зинкевич-Евстигнеева Т.Д. Практикум по песочной терапии, - СПб, «Речь», 2002. |
|  | «Шахмоты» | Художественно-эстетическое развитие | Средняя группа  Старшая группа | Мурадян С. Г. – воспитатель | В.Хенкин       «Шахматы для начинающих» |
|  | «Веселый английский» | Познание | Подготовительная группа | Миронова Н.Н | Земченкова Т.В., «Английский для дошкольников». |
|  | «Школа мяча» | Физическое развитие | Средняя группа  Старшая группа  Подготовительная группа | Сохрокова К.С.  воспитатель | Николаева Н.И. «Школа мяча»- изательство «Детство-Пресс», 2008. |
|  | «Обучение грамоте» | Познание | Подготовительная группа | Ирицян Д.А.  воспитатель | Коноваленко В.В.  Обучение грамоте детей старшего дошкольного возраста. Гном и Д. Москва, 2009г. |
|  | «Белая ладья » | Художественно-эстетическое развитие | Средняя группа  Старшая группа | Шепелева В.Н. – воспитатель | В.Хенкин       «Шахматы для начинающих» |
|  | «Тестопластика» | Художественно-эстетическое развитие | Средняя группа  Старшая группа  Подготовительная группа | Попова Ю.С.  воспитатель | Силаева К., Михайлова И., «Соленое тесто» |

1. **Система физкультурно-оздоровительной работы в МБДОУ № 68 «Лукоморье»**

Полноценное развитие воспитанников невозможно без физического воспитания. В связи с этим, физкультурно-оздоровительная работа в детском саду имеет большое значение, как для укрепления здоровья, так и для формирования двигательных умений и навыков, являющихся значимыми компонентами в познавательном и эмоциональном развитии воспитанников.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Формы работы* | *Содержание* | *Условия организации* | |
| *место* | *время* |
| ***Утренняя гимнастика***  *Цель:* проведения: повышение функционального состояния и работоспособности организма, развитие моторики, формирование правильной осанки, предупреждение плоскостопия. | 1.Традиционная гимнастика.  2.Гимнастика из набора подвижных игр.  3.Гинастика с речитативом.  4.Оздоровительный бег.  5.Гимнастика на музыкальном материале. | В музыкальном зале. В летний период на свежем воздухе | Ежедневно перед завтраком |
| ***НОД по физической культуре -*** это основная форма организованного систематического обучения детей физическим упражнениям. | Упражнения подбираются в зависимости от задач, от возраста, физического развития, состояния здоровья детей, физкультурного оборудования. Виды занятий: традиционное, сюжетно-игровое, из набора подвижных игр, тренировочное и др.. Используются формы занятий с включением подвижных игр, упражнений с элементами соревнований, пешеходные прогулки, экскурсии, прогулки по маршруту, праздники, развлечения. | На воздухе, в музыкальном-спортивном зале, на физкультурной площадке. | 3 раза в неделю |
| ***Подвижные игры*** | Используются различные виды игр. | В различных режимных моментах и НОД. | Ежедневно |
| ***Двигательные разминки*** (физминутки, динамические паузы) | Упражнения на развитие физических и психических качеств, ритмические движения, упражнения для формирования правильной осанки. | В различных режимных моментах и НОД. | Ежедневно |
| ***Гимнастика после сна*** | Используются комплексы гимнастик. | В групповой комнате | Ежедневно |
| ***Закаливающие мероприятия*** | Система мероприятий с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей. Элементы закаливания в повседневной жизни умывание прохладной водой, мытье ног после прогулки в летнее время, топтание по мокрой, сухой дорожке с использованием массажных дорожек «Здоровья». | С учетом специфики закаливающего мероприятия | Ежедневно |
| ***Индивидуальная работа в режиме дня*** | Проводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования двигательной активности, предусматривается оказание помощи детям**.** | Устанавливается индивидуально | Ежедневно |
| ***Праздники, досуги, развлечения*** | Способствуют закреплению полученных навыков, активизации физиологических процессов в организме под влиянием усиленной двигательной активности в сочетании с эмоциями. Направлены на пропаганду здорового образа жизни. | В зале, на спортивной площадке | По плану |

***Система закаливающих мероприятий***

|  |  |
| --- | --- |
| *Система закаливания* | *Формы работы* |
| В режимных моментах | Утренний прием на свежем воздухе в летнее время |
|  | Облегченная форма одежды |
|  | Ежедневные прогулки на свежем воздухе |
|  | Дневной сон |
|  | Гимнастика после дневного сна с ходьбой по дорожке здоровья |
|  | Солнечные ванны в летний период времени |
|  | Гигиенические процедуры |
|  | Проветривание помещений |
| Специально организованные | Рациональное питание |
|  | Полоскание полости рта |
|  | Утренняя гимнастика |
|  | Профилактическая Гимнастика (пальчиковая, зрительная, дыхательная, артикуляционная) |
|  | Физкультурно-оздоровительные занятия |
|  | Активный отдых (каникулы, дни здоровья, игры, развлечения, досуги, праздники) |

***Медицинское обслуживание, профилактическая работа***

Одной  из  главных    задач  нашего детского сада является  сохранение  и укрепление здоровья  детей.  Решению  этой  задачи  подчинена  вся  деятельность  ДОУ и её  сотрудников.

Медсестра  контролирует выполнение режима, карантинных мероприятий, проводит лечебно-профилактическую работу с детьми. Ведется постоянный контроль за освещением,  температурным режимом в ДОУ, за питанием. В течение года организован осмотр детей  врачами–специалистами. Медицинская документация ведется согласно СанПин.

***Охрана и укрепление здоровья детей***

Оздоровительная работа в ДОУ проводится на основе нормативно – правовых документов:

* ФЗ № 52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».
* СанПин «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях»

В ДОУ создан комплекс гигиенических, психолого-педагогических и физкультурно-оздоровительных системных мер, обеспечивающих ребенку психическое и физическое благополучие, комфортную моральную и бытовую среду в дошкольном учреждении.

Медицинское обслуживание воспитанников проводится по трем направлениям:

* оздоровительная работа;
* лечебно-профилактическая работа;
* организационно-методическая работа.

Медицинским персоналом на основе мониторинга проводится:

* распределение детей по группам здоровья;
* распределение детей по физическому развитию;
* Старшей медсестрой дошкольного образовательного учреждения ведется учет и анализ общей заболеваемости детей.

***Анализ состояния здоровья детей***

Один из самых важных показателей – это динамика заболеваемости воспитанников детского сада.

В 2017-2018 учебном году особое внимание  уделялось оздоровительным мероприятиям: щадящий режим и проведение большого времени на свежем воздухе. Таким образом, укрепление здоровья детей становится ценностным приоритетом всей воспитательно-образовательной работы детского сада не только в плане физического воспитания, но и обучения в целом.

*Заболеваемость (в случаях) на одного ребенка*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *№* | *Учебный год* | *Количество* | *Примечание* |
| 1 | 2014-2015 | 5 | ЧБД – 4 чел |
| 2 | 2015-2016 | 4 | ЧБД - 3 чел |
| 3 | 2016-2017 | 3 | ЧБД – 2 чел |
| 4 | 2017-2018 | 3 | ЧБД – 2 чел |

*Группы здоровья*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *Группа здоровья* | *2014-2015 (***%)** | *2015-2016 (***%)** | *2016-2017* ***(%)*** | *2017-2018 (%)* |
| I | 18 | 26 | 42 | 136 |
| II | 73 | 68 | 52 | 162 |
| III | 9 | 6 | 5 | 13 |
| IV | - | - | - | 3 |
| V | 0 | 1 | 1 | 0 |

**11. Кадровое обеспечение. Система повышения квалификации.**

***Характеристика педагогического коллектива***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Общее количество | Заместитель заведующего по ВР | Воспитатель | Музыкальный руководитель | Учитель-логопед | Педагог-психолог |
| 30 | 2 | 24 | 1 | 2 | 1 |

***Образовательный уровень***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Численный состав | Высшее | Среднее специальное |
| 30 чел. | 20 (64,5%),  из них:  с педагогическим-20 чел.(87%),  с дошкольным образованием – 4 чел.(13%) | 10 чел. (35,5%), из них:  дошкольное образование 6 чел. (54,5%) |

***Уровень квалификации***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Общее количество | Высшая категория | 1 категория | Соответствие занимаемой должности |
| 30 чел. | 1 | 24 (45,1%) | 5 (54,9%) |

***Стажевые показатели***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Общее количество | до 5 лет | 5-10 лет | до 15 лет | 15-30 лет | свыше 30 лет |
| 30 | 8 | 5 | 8 | 7 | 2 |

***Возрастные показатели***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Общее количество | 20-30 | 30-55 | Свыше 55 |
| 30 | 7 | 20 | 3 |

Анализ данных позволяет говорить о работоспособности коллектива. Все педагоги задействованы в инновационной деятельности: переход на новые образовательные стандарты дошкольного образования, использование современных педагогических технологий, повышение информационной компетентности.

***Повышение квалификации и профессиональная переподготовка педагогических кадров***

Повышение квалификации педагогов в период реформирования образовательной системы – насущная задача сегодняшнего дня. Невозможно говорить о перспективах развития детского учреждения, о внедрении в педагогическую практику новых форм и методов организации учебного процесса без системной работы по обучению кадров, которая проводится как на уровне муниципалитета, так и на уровне учреждения. Повышение квалификации носит системный и плановый характер.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Прошедшие курсы повышения квалификации за 2015-2018 годы | | |
| Педагоги, прошедшие переподготовку (из младших воспитателей) | - | - |
| Педагоги, прошедшие курсы по ФГОС ДО | 23 | 65% |
| Педагоги, прошедшие курсы по ИКТ | 10 | 35% |

1. **Методическая работа в МБДОУ № 68 «Лукоморье» в 2016-17 учебном году**

***Педагогические советы***

|  |
| --- |
| Педсовет №1 «Установочный»  Тема: «Приоритетные направления образовательной политики  ДОУ на 2017-2018 уч. год»  август 2017г.  *Решение:*   1. Признать работу педагогического коллектива в летний оздоровительный период 2017г. удовлетворительной. 2. Утвердить кандидатуры председателя педагогического совета – заместителя заведующего по воспитательной работе Мощенскую Я. Ю.. и секретаря – воспитателя Курбанову У.К. 3. Утвердить образовательную программу МБДОУ № 68 «Лукоморье» на 2018-2022 года и годовой план на 2017-18 учебный год. Утвердить и принять к исполнению расписание НОД, дополнительного образования и плана прохождения аттестации педагогическими работниками. |
| Педсовет №2  Тема: «Использование современных технологий в развитии детей дошкольного возраста»  ноябрь 2017г.  *Решение:*   1. Признать работу педагогов по внедрению современных технологий в практику успешной. 2. Продолжать знакомить педагогов с методами и приемами социо игрового подхода в воспитательно-образовательный процесс ДОУ. 3. Пополнять картотеку игровых приемов современных технологий МБДОУ |
| Педсовет №3  «Формирование и повышение профессиональных компетенций педагога в организации развивающей предметно-пространственной среды в группах».  февраль 2018г.  *Решение:*   1. Признать работу педагогов по повышению профессиональных компетенций успешной 2. Активизировать работу с педагогами по повышению профессиональных компетенций. 3. Разработать рекомендации для педагогов |
| Педсовет №4  «Подведение итогов работы педагогического коллектива в 2017 – 2018 учебном году»  май 2018г. |

***Коррекционная работа***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Направление работы** | **Номер группы** |
| **№ п/п** | **Направление работы** | **Номер группы** |
| 1 | Коррекционно – развивающая работа по адаптации к условиям ДОУ | 1,2,7, группы  (2-3года) |
| 2 | Коррекционно – развивающая работа по формированию коммуникативных навыков. | 4,5,10,11 группы  (4-5 лет) |
| 3 | Коррекционная работа с гиперактивными детьми. (индивидуально по запросу) | 1-12 группы (2-7 лет) |
| 4 | Развитие эмоционально-нравственной сферы и навыков общения у детей дошкольного возраста. (индивидуально). | 3-12 группы (4-7 лет |
| 5 | Коррекционная работа с застенчивыми и тревожными детьми. (индивидуально). | 2 – 12 группы ( 3 - 7 лет) |
| 6 | Коррекционно – развивающая работа по коррекции и профилактике агрессивного поведения у дошкольников (индивидуально). | 2 – 12 группы ( 3- 7 лет) |
| 7 | Диагностика формирования психологической готовности воспитанников к школе по ФГОС ДО. | 6,12 группы (6 -7 лет) |

***Участие в методическом объединении района***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О.  должность | Тема | Дата |
| 1 | Андронова Е. В. –учитель-логопед  Снисаренко И. И.- воспитатель  Александрова И. И. – педагог - психолог | «Путешествие по сказкам А.С. Пушкина»  Предметно-развивающая среда как условие развития речи детей дошкольного возраста. | 27.04.2018г |
| 2 | Исаева С.Ю. воспитатель, Гальвидис С.А. воспитатель | «Хоровод дружбы»  Воспитание толерантного отношения к культуре и национальным традициям | 29.03.2018 г. |

***Участие педагогов детского сада в семинарах, конференциях, круглых столах различных уровней в 2016-17 учебном году***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Ф.И.О. участников | Мероприятие | Уровень |
| 1. | Мицкевич Г.О.  Александрова И.И. | Цифровые образовательные ресурсы г.Мытищи | Муниципальный |

***Консультации для педагогов***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Темы** | **Сроки** | **Ответственный** |
| «Аттестация педагогических кадров в целях установления квалификационных категорий в 2017-2018 учебном году»  Школа ИКТ:  Занятие №1 «Использование компьютерных технологий в оформлении плана учебно-воспитательной работы» | 09.2017г | Заместитель заведующего по воспитательной и методической работе  Попова Ю.С.  Голикова Ю.С. |
| Занятие №2 «Инновационные образовательные технологии используемые в МБДОУ № 68 «Лукоморье» «Организация двигательного режима дошкольников в течение дня» | 10.2017г | Исаева С. Ю  Снисаренко И. И.  Медсестра |
| «Организация двигательного режима дошкольников в течение дня»  «Здоровье сберегающие технологии и формы их реализации в ДО» | 10. 2017г    11.2017 г. | Курбанова У. К  Гугова И. М.  Заместитель заведующего по ВМР |
| «Чудесный и мудрый мир – СКАЗКА!» | 01.2018г. | Педагог- психолог  Александровна И.И. |
| «Роль сказки в воспитании нравственных качеств ребенка» | 02.2018г | Чванова А.С.  Баркова О.Н. |
| «Развитие игровой деятельности средствами макетирования» | 03. 2018г | Мусаева Б.А.  Аванесян Ж.Ю. |
| «Развитие логического мышления дошкольника средствами ТРИЗ технологии» | 04. 2018г | Шепелева В.Н.  Вариклечко Е.В. |

***Семинары, семинары-практикумы***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. «Современные требования к содержанию дошкольного образования. Характеристика нормативно-содержательных документов последнего поколения, касающихся содержания дошкольного образования» | 09.2017г | Заместитель заведующего по ВМР |
| 2. «Здоровьесбережение- приоритетная задача  развития и воспитания ребенка в ДОУ" | 10.  2017г | Исаева С. Ю. |
| 3. "Сказка - как средство духовно-нравственного  воспитания дошкольников" | 11.2017 г | Малхасян И.М. |
| 4. «Инновационные подходы в организации развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ. | 12.2017 г | Сохрокова Ж.С.  Ирицян Д.А. |

***Коллективные просмотры, мастер-классы***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Модель проведения** | **Ф.И.О. педагога** | **Сроки** |
| **Открытые просмотры**  1. НОД в рамках аттестации  педагогов. | Шепелева В.Н.  Чванова А.С.  Курбанова У.К.  Мусаева Б.А.  Гальвидис С.А.  Исаева С.Ю.  Сохрокова Ж.С.  Ирицян Д.А.  Фейзуллаева С.Ш.  Попова Ю.С. | 09.2017 г.  10.2017 г.  11.2017 г. |
| НОД по физкультурному развитию в средней группе. | Курбанова У.К.  Гугова И.М. | 11.2017 г. |
| «Сказки гуляют по свету» | Черноусова А.В.  Гугова И.М. | 01.2018г |
| НОД в рамках дня  открытых дверей . | Баркова О.Н.  Шепелева В.Н.  Ирицян Д.А.  Карганова Н.П.  Малхасян А.А.  Сохрокова К.С.  Снисаренко И.И.  Курбанова У.К.  Андронова Е.В.  Грудская О.А.  Гугова И. М | 04.2018г |

**13. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса МБДОУ № 68 «Лукоморье»**

Состояние материально- технической базы дошкольного учреждения соответствует педагогическим требованиям современного уровня образования, требованиям техники безопасности, санитарно–гигиеническим нормам и правилам, физиологии детей, принципам функционального комфорта. Вся планировка здания и его оснащение организовано с учетом индивидуальных и возрастных особенностей развития воспитанников.  В детском саду имеются:

* Групповые помещения – 12
* Спальни- 12
* Кабинет заведующего – 2
* Методкабинет -2
* Кабинет педагога-психолога – 2
* Кабинет логопеда – 2
* Музыкально-спортивный зал – 2
* Кабинет заместителя заведующего по безопасности - 1
* Кабинет заместителя заведующего по АХЧ - 1
* Медицинский кабинет -2
* Процедурный кабинет – 2
* Изолятор - 2
* Пищеблок -2
* Прачечная – 2

В МБДОУ созданы необходимые условия для осуществления образовательного процесса с детьми дошкольного возраста.

Для каждой возрастной группы имеется все необходимое для полноценного функционирования помещения: раздевальная, игровая, туалетная, умывальная. На территории ДОУ имеются отдельные прогулочные участки для каждой группы, оборудованные малыми формами, спортивная площадка, прогулочные веранды.

 Все базисные компоненты развивающей среды детства включают оптимальные условия для полноценного физического, познавательного, социально-личностного, художественно-эстетического развития детей. Расположение мебели и пособий обеспечивает ребенку постоянный визуальный контакт со  взрослыми. Рационально организованное пространство игровой комнаты позволяет воспитателю не прерывать деятельности детей, а самому переходить от одной группы к другой, осуществляя развитие игровой ситуации, помогать в решении проблем, неизбежно возникающих в общении между детьми, являясь активным участником и полноправным партнером детских игр и занятий.

Каждая возрастная группа ДОУ оснащена необходимым игровым оборудование, методической литературой и игрушками для использования в работе с дошкольниками. Микросреда в каждой возрастной группе включает совокупность образовательных областей, обеспечивающих разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-личностному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому.

Материальная база периодически преобразовывается, трансформируется, обновляется для стимулирования физической, творческой, интеллектуальной активности детей. Все это позволяет педагогам организовывать работу по сохранению и укреплению здоровья детей, созданию положительного психологического климата в детском коллективе.

**Оборудование и игрушки, приобретенные за федеральные и областные средства по ФГОС и эффективность их использования**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование** | **количество** | **Эффективность использования** |
| 1 | «Забавные истории» | 7 | в работе логопеда и психолога |
| 2 | Профессии №1 | 2 | в работе логопеда и психолога |
| 3 | Профессии №2 | 3 | в работе логопеда и психолога |
| 4 | Дорожные знаки | 3 | занятия по ПДД |
| 5 | Картинки половинки | 3 | в работе логопеда и психолога |
| 6 | Геометрические формы | 3 | на занятиях ФЭМП |
| 7 | Азбука | 2 | в работе логопеда |
| 8 | Первые буквы | 2 | в работе логопеда |
| 9 | О чём речь (транспорт) | 2 | в работе логопеда |
| 10 | Готов ли ребёнок к школе (Мышление) | 3 | в работе логопеда и психолога |
| 11 | Готов ли ребёнок к школе (Память) | 2 | в работе логопеда и психолога |
| 12 | Готов ли ребёнок к школе. Развитие речи | 3 | в работе логопеда и психолога |
| 13 | О чём речь (Этнография) | 2 | в работе логопеда |
| 14 | Вопрос ребром | 3 | подготовительная группа |
| 15 | Геометрия на верёвочке | 1 | на занятиях ФЭМП в старших группах |
| 16 | Расскажи мне расскажи | 3 | в работе логопеда и психолога |
| 17 | Слоги, ребусы, загадки | 3 | в работе логопеда |
| 18 | Звуковые ходунки | 2 | в работе логопеда |
| 19 | О чем речь (культпоход) | 5 | в работе муз. рук. |
| 20 | О чем речь (из блокнота натуралиста) | 4 | на занятиях познавательного цикла |
| 21 | Поиграйте с логопедом | 2 | в работе логопеда |
| 22 | Где мышонок | 4 | в работе логопеда |
| 23 | Не только Кошкин дом | 3 | на занятиях по развитию речи |
| 24 | Расскажи мне сказку | 3 | в работе логопеда и психолога |
| 25 | Все профессии важны часть 1 | 5 | на занятиях коммуникации в средней группе |
| 26 | Все профессии важны часть 2 | 2 | на занятиях коммуникации в средней группе |
| 27 | Чей малыш | 3 | в работе логопеда и психолога |
| 28 | Карусель слов | 2 | в работе логопеда |
| 29 | Мои первые часы | 3 | на занятиях познавательного цикла |
| 30 | Мои первые цифры | 2 | на занятиях познавательного цикла |
| 31 | Что к чему | 2 | на занятиях познавательного цикла |
| 32 | Мульти карта | 2 | на занятиях познавательного цикла |
| 33 | Что такое хорошо и плохо | 2 | в работе психолога |
| 34 | Картинки половинки | 4 | в работе логопеда и психолога |
| 35 | В мире звуков | 4 | в работе логопеда |
| 36 | Логический домик | 3 | на занятиях ФЭМП в старших группах |
| 37 | Чего не хватает | 3 | на занятиях коммуникации |
| 38 | Где мой хвостик | 3 | на занятиях коммуникации |
| 39 | Азбука в кармашке | 3 | в работе логопеда |
| 40 | Лабиринт с буквами | 1 | в работе логопеда |
| 41 | Короткие истории | 4 | на занятиях коммуникации |
| 42 | Веселые истории | 3 | на занятиях коммуникации |
| 43 | Веселая логика | 1 | на занятиях ФЭМП в старших группах |
| 44 | Ассоциации | 1 | в работе логопеда |
| 45 | Цвета и формы | 2 | на занятиях ФЭМП в средней группе |
| 46 | Парочки в ассортименте | 8 | на занятиях коммуникации |
| 47 | Насекомые | 2 | на занятиях познавательного цикла |
| 48 | Фрукты | 2 | на занятиях познавательного цикла |
| 49 | Перелетные птицы | 4 | на занятиях познавательного цикла |
| 50 | Дикие животные (ассортим) | 1 | на занятиях познавательного цикла |
| 51 | Зимующие птицы | 4 | на занятиях познавательного цикла |
| 52 | Домашние птицы | 3 | на занятиях познавательного цикла |
| 53 | Ягоды | 4 | на занятиях познавательного цикла |
| 54 | Логический поезд | 2 | на занятиях ФЭМП в старших группах |
| 55 | Овощи | 4 | на занятиях познавательного цикла |
| 56 | Мебель | 4 | на занятиях познавательного цикла |
| 57 | Комплект настольных игр "Говори правильно" | 2 | в работе логопеда |
| 58 | комплект деревянного зодчества Varis Toys | 6 | На занятиях по конструированию во всех группах |
| 59 | Специализированное развивающее программное обеспечение НИО-ДОУ 2.0 | 1 |  |
| 60 | Комплект масс для лепки | 5 | в работе психолога |
| 61 | Тактильно-развивающая многогранная поверхность | 1 | в работе психолога |
| 62 | Набор для лепки | 2 | в работе психолога |
| 63 | Кинетический песок | 2 | в работе логопеда и психолога |
| 64 | Набор восковых мелков | 6 | в работе психолога |
| 65 | Комплект наборов экспериментов «Дошколенок в контейнере» | 1 | в экспериментальной деятельности в старшей группе |
| 66 | Модель аэропорта «План тойс» для сюжетно – ролевой игры город | 2 | на занятиях по социально-личностному развитию |
| 67 | Модель дома с двумя семьями«План тойс» для сюжетно – ролевой игры город | 1 | на занятиях по социально-личностному развитию |
| 68 | Модель паркинга «План тойс» для сюжетно – ролевой игры город | 2 | на занятиях по социально-личностному развитию |
| 69 | Модель хлева «План тойс» для сюжетно – ролевой игры город | 2 | на занятиях по социально-личностному развитию |
| 70 | Комплект мягких кирпичиков Чик и Брик | 3 | на занятиях по социально-личностному развитию |
| 71 | Экспериментальная лаборатория «Дошколенок» | 1 | на занятиях по социально-личностному развитию |
| 72 | Комплект для создания экосистемы «Акваферма» | 1 | на занятиях по социально-личностному развитию |
| 73 | Интерактивная доска | 1 | В работе психолога, логопеда, воспитателей |
|  |  |  |  |

***Информатизация учебно-воспитательного процесса***

Создание единого информационного пространства – один из ведущих факторов, влияющих на повышение качества образования. Прочно вошли в образовательный процесс информационно-коммуникационные технологии. Информационная система ДОУ позволяет решать следующие задачи:

* Использование информационных технологий для непрерывного профессионального образования педагогов;
* Создание условий для взаимодействия семьи и ДОУ через единое информационное пространство;
* Повышение качества образования через активное внедрение информационных технологий.

Детский сад имеется ноутбуки, мультимедийные установки и копировально-множительную технику.

С целью обеспечения официального представления информации о МБДОУ № 68 «Лукоморье», оперативного ознакомления участников образовательного процесса, и других заинтересованных лиц создан официальный сайт и размещен в сети Интернет.

Документооборот и деловая переписка МБДОУ № 68 «Лукоморье» осуществляется посредством электронной почты, что позволяет организовать устойчивый процесс обмена информацией между ДОУ и общественностью.

На все персональные компьютеры установлено лицензионное программное обеспечение. Дошкольное учреждение использует ИКТ в образовательном процессе для:

* для оформления стендов;
* для оформления дидактического материала;
* для повышения самообразования педагогов;
* для демонстрации наглядных материалов в целях более яркого восприятия информации и для практических заданий детям;
* для создания различных наглядных материалов, в том числе авторских в воспитательно-образовательном процессе (видеозаписи DVD, мультимедийные презентации, авторские пособия по различным темам комплексно-тематического планирования);
* в работе с родителями;
* презентации своей работ.

***Методический кабинет***

Методический кабинет ДОУ  оснащен справочной и методической литературой для реализации всех направлений развития детей в соответствии с основной образовательной программой:

* педагогические методики и технологии;
* учебно-методические комплекты и учебно-наглядные пособия для работы с детьми; старшего дошкольного возраста (альбомы с развивающими заданиями по формированию основ безопасности детей дошкольного возраста;
* картины, репродукции, произведениями графики разных художников, произведения декоративно-прикладного искусства;
* аудиокассеты, СД-диски.

***Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой***

МБДОУ № 68 «Лукоморье» обеспечено методической и художественной литературой. Сформирована информационно-методическая база по ФГОС ДО, приобретена необходимая методическая литература, дидактический и демонстрационный материал для реализации образовательной программы.

***Музыкально-спортивный зал***

В нашем детском саду созданы условия для полноценной двигательной деятельности детей, формирования основных двигательных умений и навыков, повышения функциональных возможностей детского организма, развития физических качеств и способностей. Для этого детский сад оборудован музыкальный-спортивным залом.

Здесь проводятся музыкальные и физкультурные  занятия, гимнастика, досуг, праздники и развлечения.

Для удобства и координации работы, физкультурных и музыкальных мероприятий, зал работает по специальному графику.

В зале имеется оборудование для занятий спортом (шведская стенка, гимнастические скамейки, мячи, обручи, кегли, скакалки и т.д.), а так же музыкальные инструменты (пианино, синтезатор, бубны, барабаны, ложки и др.) и музыкальный центр.

***Медицинский кабинет***

В  детском  саду  имеется  медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор. Медицинский кабинет оснащен необходимым оборудованием:

* холодильник для хранения вакцин
* облучатель бактерицидный
* шкаф для хранения лекарственных средств
* аптечка для оказания неотложной помощи
* противопедикулезный набор
* ведра с педальной крышкой для медицинских отходов класса «А» и «В»
* ростомер электронный
* весы электронные
* кушетка
* динамометр ручной детский
* тонометр с детской манжеткой
* фонендоскоп
* аппарат ручной для ИВЛ
* лотки
* емкость-контейнер для дезинфекции инструментариев и использованных шприцев и игл

 Медицинский блок состоит из медицинского кабинета. Оборудование: письменный стол, стулья,  шкаф для хранения медикаментов, манипуляционный столик со средствами для оказания неотложной помощи и с набором инструментария, кушетка для осмотра детей.

***Пищеблок***

Рациональное питание является одним из основных факторов внешней среды. Оно оказывает самое непосредственное влияние на жизнедеятельность, рост, состояние здоровья ребенка. Правильное, сбалансированное питание, отвечающее физиологическим потребностям растущего организма, повышает устойчивость к различным неблагоприятным воздействиям.

Закупка продуктов питания производится по договорам с торгующими  организациями. Качество продуктов проверяется медицинским работником и завхозом. Не допускаются к приему в дошкольное учреждение пищевые продукты без сопроводительных документов, с истекшим сроком хранения и признаками порчи.

 Пищеблок имеет 3 цеха: горячий, овощной, мясо-рыбный, отдельные помещения для хранения продуктов, оборудованных стеллажами, холодильниками и морозильными камерами. Каждый цех оборудован моечными ваннами,  стеллажами для посуды, раковиной для мытья рук, водонагревателем, контрольными весами, всем технологическим оборудованием для переработки и приготовления пищи.

В дошкольном образовательном учреждении организовано 4-х разовое питание детей на основании 20 дневного меню.

В соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13 интервал между приёмами пищи не превышает 4 часов во всех возрастных группах.  
 Питание детей организовано с учётом следующих принципов:

* выполнение режима питания;
* калорийность питания, ежедневное соблюдение норм потребления продуктов;
* гигиена приёма пищи;
* индивидуальный подход к детям во время питания;
* правильность расстановки мебели.

Ежедневно для контроля за организацией в соответствии с требованиями санитарных правил качественного и безопасного горячего питания воспитанников в ДОУ проводится бракераж и делается запись в журнале бракеража готовой продукции. Оценку качества готовых блюд, кулинарного изделия осуществляет бракеражная комиссия. Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения данного контроля.

***Прачечная***

Прачечная и костелянная располагаются в цокольном этаже здания и оборудованы  стиральными  машинами с автоматическим управлением, центрифугой, гладильным столом, электрическим утюгом, швейной машиной.

**14.Взаимодействие с социумом.**

Социальное партнерство создает благоприятные условия для творческого саморазвития участников образовательного процесса.

|  |  |
| --- | --- |
| *Социальные партнеры* | *Формы взаимодействия* |
| * Управление образования г.Мытищи | Руководство и контроль за деятельностью МБДОУ № 68 «Лукоморье». |
| * ГБУЗ МО Мытищинская поликлиника № 3 * ГБУЗ МО Поликлиническое отделение №1 ЦРБ г.Мытищи | Медицинское обслуживание детей и сотрудников (профилактические осмотры, вакцинопрофилактика). |
| * МБОУ СОШ №9, * МАОУ «Лицей №15» | Экскурсии, совместные мероприятия (открытые показы занятий, педсоветы), родительские собрания с целью обеспечения преемственности между ДОУ и школой. |
| * Городская библиотека №3 | Приобщение к художественной литературе. Организация концертов учеников школы для детей ДОУ с целью приобщения их к культуре, искусству, выявления и поддержки одаренных детей. |
| * ГИБДД г.Мытищи | Совместные мероприятия (открытые показы занятий, педсоветы), родительские собрания с целью обеспечения безопасности воспитанников. |

**15. Результаты деятельности МБДОУ № 68 «Лукоморье».**

***Результативность участия в конкурсах, соревнованиях, смотрах и т.п.*** (под результативностью участия в конкурсах, соревнованиях, смотрах и т.п. понимается наличие участников и призеров смотров, конкурсов, соревнования различного уровня: окружного, городского, федерального, международного)

* Муниципальный конкурс детского творчества «Рождественские кружева» победитель (2 место)
* Муниципальный конкурс «Пасхальные мотивы» участники
* Муниципальный фестиваль «Звездный калейдоскоп» участники
* Муниципальный конкурс плакатов «Безопасность на воде»
* Муниципальный конкурс поделок «День Матери»

Педагогическая диагностика (индивидуального развития ребенка)

по образовательным областям

по общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы»

2017-2018 учебный год

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | ***Социально-личностное развитие*** | | ***Познавательное развитие*** | | ***Коммуникативное развитие*** | | ***Художественно-эстетическое развитие*** | | ***Физическое развитие*** | | ***ИТОГО*** | |
|  |  |  | **чел** | **%** | **чел** | **%** | **чел** | **%** | **чел** | **%** | **чел** | **%** | **чел** | **%** |
| **2-я**  **младшая группа** | **Всего детей** | *н/с* | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 0% |
| *ч/с* | 2 | 3,1% | 2 | 3,1% | 2 | 3,1% | 2 | 3,1% | 2 | 3,1% | 2 | 3,1% |
| *с* | 50 | 96,9% | 50 | 96,9% | 50 | 96,9% | 50 | 96,9% | 50 | 96,9% | 50 | 96,9% |
| 52 | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Средняя группа** | **Всего детей** | *н/с* | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 0% |
| *ч/с* | 2 | 3,6% | 2 | 3,6% | 2 | 3,6% | 2 | 3,6% | 2 | 3,6% | 2 | 3,6% |
| *с* | 82 | 96,4% | 82 | 96,4% | 82 | 96,4% | 82 | 96,4% | 82 | 96,4% | 82 | 96,4% |
| 84 | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Старшая группа** | **Всего детей** | *н/с* | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 0% |
| *ч/с* | 3 | 3,7% | 3 | 3,7% | 3 | 3,7% | 3 | 3,7% | 3 | 3,7% | 3 | 3,7% |
| *с* | 75 | 96,3% | 75 | 96,3% | 75 | 96,3% | 75 | 96,3% | 75 | 96,3% | 75 | 96,3% |
| 78 | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Подготовительная группа** | **Всего детей** | *н/с* | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 0% |
| *ч/с* | 1 | 1% | 1 | 1% | 1 | 1% | 1 | 1% | 1 | 1% | 1 | 1% |
| *с* | 48 | 99% | 48 | 99% | 48 | 99% | 48 | 99% | 48 | 99% | 48 | 99% |
| 49 | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ:

н/с – не соответствует возрасту

ч/с – частично соответствует возрасту

с - соответствует возрасту

Уровень сформированности целевых ориентиров на этапе завершения дошкольного образования

МБДОУ № 68 «Лукоморье» в 2017-18 учебном году

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | ***Физическое развитие*** | | ***Социально-личностное развитие*** | | ***Познавательное развитие*** | | ***Коммуникативное развитие*** | | ***Художественно-эстетическое развитие*** | | ***ИТОГО*** | |
|  |  |  | **чел** | **%** | **чел** | **%** | **чел** | **%** | **чел** | **%** | **чел** | **%** | **чел** | **%** |
| **Подготовительная группа** | **Всего детей** | *нс* | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 0% |
| *ч/с* | 1 | 1% | 1 | 1% | 1 | 1% | 1 | 1% | 1 | 1% | 1 | 1% |
| *с* | 48 | 99% | 48 | 99% | 48 | 99% | 48 | 99% | 48 | 99% | 48 | 99% |
| 49 | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Психологическая диагностика (оценка мыслительной деятельности и личностных качеств ребенка)

МБДОУ № 68 «Лукоморье» в 2017-18 учебном году

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | ***Познавательные*** | | ***Регулятивные*** | | ***Личностные*** | | ***Коммуникативные*** | | ***ИТОГО*** | |
|  |  |  | **чел** | **%** | **чел** | **%** | **чел** | **%** | **чел** | **%** | **чел** | **%** |
| **Подготовительная группа** | **Всего детей** | *нс* | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 0% |
| *ч/с* | 1 | 1% | 1 | 1% | 1 | 1% | 1 | 1% | 1 | 1% |
| *с* | 48 | 99% | 48 | 99% | 48 | 99% | 48 | 99% | 48 | 99% |
| 49 | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**16. Удовлетворенность работой МБДОУ № 68 «Лукоморье».**

В целях определения уровня удовлетворенности родительской общественности качеством образовательного процесса, ДОУ осуществляет анкетирование родителей. По результатам мониторинга 96% респондентов удовлетворены работой МБДОУ № 68 «Лукоморье»

**17. Концепция развития учреждения. Программа развития*.***

Современное дошкольное учреждение не может развиваться без четко выстроенного прогноза, устремленного в будущее. Коллектив МДОУ № 68 «Лукоморье» поставил перед собой сложную задачу – выстроить и реализовать модель развития детского сада.

Документом, отражающим перспективы развития системы образования в ДОУ, является Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения комбинированного вида детский сад № 68 «Лукоморье» г. Мытищи. Основной стратегической целью программы является обеспечение условий для удовлетворения потребностей воспитанников и их родителей в качественном образовании путем создания новой технологии управления, обновления структуры и содержания образования.

***Перспективы и планы развития МБДОУ  № 68 «Лукоморье»***

*Основное направление работы ДОУ:*проектирование образовательного пространства  ДОУ в условиях перехода на ФГОС ДО.

Задачи:

* 1. Обеспечить развитие кадрового потенциала в процессе  через реализацию ФГОС ДО:
* *использование активных  форм  методической работы: сетевое взаимодействие, мастер-классы,  обучающие  семинары, открытие просмотры,  «Творческая группа»;*
* *создание картотеки электронных образовательных ресурсов*
* *участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства;*
* *повышение квалификации на курсах по ФГОС ДО и по использованию ИКТ, прохождение процедуры аттестации.*
  1. Организовать  психолого – педагогическое сопровождение воспитанников  в условиях реализации Образовательной программы:
* *разработка адаптированных образовательных программ для воспитанников с ОВЗ;*
* *внедрение здоровьесберегающих технологий  в ДОУ.*
  1. Использовать ИКТ во взаимодействии ДОУ и семьи в интересах развития ребенка.
* *продолжать работу по совершенствованию информационно-методического и нормативно-правового обеспечения по внедрению вариативных форм организации образовательных услуг детям  в дошкольном образовательном учреждении.*

**РЕЗУЛЬТАТЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ПО ОТДЕЛЬНЫМ ПОЗИЦИЯМ В ТАБЛИЧНОЙ ФОРМЕ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование позиции самообследования | Заключение |
| 1 | Общие сведения о состоянии и развитии общеобразовательного учреждения. Управление образовательным процессом. | Удовлетворяет |
| 2 | Материально-техническое обеспечение общеобразовательного учреждения | Удовлетворяет |
| 3 | Методическая работа общеобразовательного учреждения. Развитие потенциала педагогического коллектива. | Удовлетворяет |
| 4 | Содержание и качество образовательного процесса в общеобразовательном учреждении | Удовлетворяет |
| 5 | Кадровое обеспечение в общеобразовательном учреждении и система работы с кадрами | Удовлетворяет |
| 6 | Информационно-техническое обеспечение общеобразовательного учреждения | Удовлетворяет |
| 7 | Воспитательная система общеобразовательного учреждения | Удовлетворяет |
| 8 | Медико-социальное обеспечение образовательного процесса в ДОУ | Удовлетворяет |
| 9 | Безопасность образовательного процесса в ДОУ | Удовлетворяет |

**ПОКАЗАТЕЛИ**

**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ № 68 «Лукоморье»,**

**ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

**за 2016— 2017 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 314 человек |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 314 человек |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | 25  человек |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 человек |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 человек |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 45 человек |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 269 человек |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 314 человек / 100% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 314 человек / 100% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | 0 человек / 0% |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0 человек / 0% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 3 человека / 1% |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 3 человека / 1% |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 0 человек / 0% |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 0 человек / 0% |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 4 дня |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 29 человек |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 20 человек / 71% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 18 человек / 61% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 8 человек / 29% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 8 человек / 29% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 22 человек / 68% |
| 1.8.1 | Высшая | 0 человек / 0% |
| 1.8.2 | Первая | 22 человек / 54% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% |
| 1.9.1 | До 5 лет | 1 человека / 5% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 4 человека / 11% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 6 человек / 21% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 4 человека / 14% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 23 человека /56% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 21 человек / 51% |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 1человека / 10 человек |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |  |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | нет |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | да |
| 1.15.4 | Логопеда |  |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | да |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 2,5 кв. м |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 148 кв. м |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | нет |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |

**18. Общие выводы по итогам самообследования.**

* 1. Деятельность ДОУ строится в соответствии с федеральным законом РФ «ОБ образовании», ФГОС ДО, нормативно-правовыми актами.
  2. ДОУ функционирует стабильно.
  3. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
  4. ДОУ предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.
  5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
  6. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива ДОУ через курсы повышения квалификации, семинары, мастер-классы и т.д.

**Окончательный вывод по самообследованию:** Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение комбинированного вида детский сад № 68 «Лукоморье» соответствует заявленному статусу.

Заведующий МБДОУ № 68 «Лукоморье» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ Г.О.Мицкевич