**Примерное тематическое планирование занятий по формированию лексико-грамматических категорий и развитию связной речи**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ТЕМА** | **ЛЕКСИКА** | **РАЗВИТИЕ ГРАММАТИЧЕСКОГО СТРОЯ РЕЧИ** | **ОБУЧЕНИЕ СВЯЗНОЙ РЕЧИ** | **КОЛ-ВО ЗАНЯТИЙ** | **СРОКИ** |
| Осень в лесу. Деревья, кустарники | Закрепить знания основных признаков осени. Закрепить названия деревьев, закрепит знания о строении дерева. Учить различать хвойные и лиственные деревья.  Учить подбирать синонимы к глаголам.  Обогащение предметного словаря: листопад, время года, ливень, морось, ветер, листва, заморозок. Дождливо, ветрено, хмуро, пасмурно, ство, ветка, листья, кора. | Дифференциация глаголов ед. и мн. числа( туча плывёт-тучи плывут).  Образование умен.-ласкат. формы(дождь-дождик).  Образование относительных прилагательных(погода осенью-осенняя)  Согласование прилаг. с сущ. в роде и числе(осенний день, осеннее солнце) | Учить составлять рассказы с опорой на картинки.  Заучивание стихов об осени. | 2 | 3 неделя сентября |
| Наш детский сад | Активизация словаря: детский сад, группа, режим, обращение к сотрудникам по имени отчеству, профессии сотрудников дет сада.  Активизация глагольного словаря: вырезать, клеить, читать, играть, танцевать, спать, гулять.  Активизация словаря наречий: в группе как?-тепло, уютно, весело, интересно. | Образование сущ. в разных падежах: (Р.п.-в дет саду много групп, игрушек; Пред.п.-воспитатели заботятся о детях).  Соглас-е сущ с числит в роде, падеже, числе( 1 группа,2 группы…).  Глаголы приставки: пришел, отошел, подошел. | Учить составлять рассказы с опорой на картинки.  Составление рассказа о детском саде, группе. | 2 | 4 неделя сентября |
| Дикие животные. Как животные к зиме готовятся | Активизация словаря: лес, животные, звери, белка, ёж, медведь, лиса, заяц, волк, берлога, нора, дупло, морда, хвост, уши, туловище, лапы, когти.  Активизация глагольного словаря: заяц что делает?-прыгает, скачет, грызет, дрожит.  Активизация словаря наречий: белка прыгает как?- ловко, быстро, резко.  Активизация словаря признаков: медведь-огромный, бурый, белый, лохматый, неуклюжий, косолапый, сильный. | Образование умен.-ласкат. формы( лиса-лисичка).  Образование сущ. в разных падежах: (р.п.-в лесу много зайцев; тв.п.- буду охотиться за зайцем).  Образ-е сущ ед.и мн. числа, обозначающих детенышей зверей: (медвежонок-медвежата).  Соглас-е сущ с числит в роде, падеже, числе( 1 волк, 2 волка..).  Образ-е притяжательных прилагательных( берлога чья?-медвежья) | Составление рассказа-описания по плану(кто это, внешний вид, повадки зверя, чем питается, где живет).  Составление рассказа-сравнения о двух зверях( чем похожи, чем отличаются). | 2 | 1 неделя октября |
| Дары осени. Овощи и фрукты | Активизация словаря: Огород, сад, урожай, овощи, фрукты, капуста, морковь, яблоки…  Активизация словаря признаков: цвет, форма, на ощупь, на вкус.  Активизация глагольного словаря: собирать, мыть, чистить, резать, готовить, жарить, варить, растить.  Активизация словаря наречий: вкусно, полезно. | Образование умен.-ласкат. формы.  Соглас-е сущ с числит в роде, падеже, числе.  Образ-е притяжательных прилагательных(кисель-сливовый).  Образование сущ. в разных падежах:( р.п. -на картине много лимонов…,в. п.- я положу в рот вишню, тв. п.- я пойду за помидорами). | Составление рассказа о фрукте, овоще(что это, где растет, какой на вкус…).  Составление рассказа-сравнения о двух овощах. Фруктах( чем похожи, чем отличаются). | 2 | 2 неделя октября |
| «Слава хлебу на столе» | Активизация глагольного словаря: что делают с зерном-сеют, выращивают, убирают, мелят.  Активизация словаря признаков: хлеб какой- ржаной, пшеничный, мягкий, черствый, вкусный.  Активизация предметного словаря: хлебобулочные изделия, урожай, бутерброд, каравай, зерно, колосья, комбайнер, пекарь. | Образование умен.-ласкат. формы(хлеб-хлебушек).  Образ-е сравнительной степени прилагательных: булочка мягче сухарика, печенье слаще хлеба. | Придумывание конца рассказа. | 2 | 3 неделя октября |
| Домашние птицы | Активизация словаря: Птичник, птицеферма, птицефабрика, курица, петух, цыпленок…  Активизация глагольного словаря: Кудахчет, гогочет, переваливается, вышагивает.  Активизация словаря признаков: Курица- пестрая, суетливая, неугомонная.  Активизация словаря наречий: гусь ходит важно, настороженно; птенцы пищат громко, жалобно. | Образование умен.-ласкат. формы.  Образ-е сущ ед. и мн. числа, обозначающих детенышей домашних птиц(цыпленок-цыплята, индюшонок-индюшата).  Употребление предлогов: зерно склевали с блюдца; червяка достали из травы; жука нашли под кустом.  Образ-е притяжательных прилагательных(гусиный пух, петушиные перья).  Образ-е однокоренных слов: клюв-клювик, клевать, заклевать, заклеканный.  Соглас-е сущ с числит в роде, падеже, числе. | Составление рассказа по картинке «Птичий двор».  Составление рассказа описания по плану( кто это, размер, части тела, чем питается, где живет). | 2 | 4 неделя октября |
| Страна, в которой мы живем | Активизация словаря: страна, родина, Россия, флаг, герб, Москва, столица.  Активизация словаря признаков: независимая, большая, российская. | Соглас-е сущ с числит в роде, падеже, числе.  Образ-е притяжательных прилагательных( Русь-русская страна, Москва-московские улицы).  Образ-е глаголов с помощью приставок( ехать- приезжать, уезжать, переезжать). | Заучивание стихотворений о родине. | 2 | 1 неделя ноября |
| Мое здоровье | Активизация словаря: части тела, органы, болезнь, лекарства, витамины, доктор, укол, анализы. | Образование умен.-ласкат. формы.  Соглас-е сущ с числит в роде, падеже, числе. | Заучивание пословиц о здоровье | 2 | 2 неделя ноября |
| Домашние животные | Активизация словаря: бык, корова, теленок, конь…  Кто как голос подает: мычит, рычит, мяукает.  Части тела животных: рога, копыта, хвост, грива, вымя, усы.  Активизация глагольного словаря: мычит, лает, ржет, скачет, прыгает, мчится. | Образ-е сущ ед. и мн. числа в разных падежах( р.п.-нет щенка-щенят; тв.п.- корову кормят травой, сеном, кошку молоком, мясом.  Образование умен.-ласкат. формы.  Образ-е сущ ед. и мн. числа, обозначающих детенышей домашних животных(котенок-котята).  Соглас-е сущ с числит в роде, падеже, числе.  Образ-е глаголов с помощью приставок(лошадь-прискакала, ускакала, перескочила) | Составление рассказа описания по плану(кто это, чем питается, размер, кто ухаживает, какую пользу приносит).  Составление рассказа-сравнения о двух животных. | 2 | 3 неделя ноября |
| Дикие животные Африки | Активизация словаря: Африка, лев, бегемот, жираф, леопард, зебра, слон, верблюд…  Активизация глагольного словаря: прыгает, тянется, плавает, рычит.  Активизация словаря признаков: Огромный, пятнистый, лохматый. | Образ-е сущ ед. и мн. числа(слон-слоны..);  Образование умен.-ласкат. формы.  Образование умен.-ласкат. формы.  Образ-е притяжательных прилагательных(верблюжья морда…);  Образ-сложных слов(бегемот-толстомордый,жираф-длинношеий) | Составление рассказа описания по плану(кто это, чем питается, размер, какие есть враги, где живет).  Составление рассказа-сравнения о двух животных. | 2 | 4 неделя ноября |
| Зима | Активизация словаря: зима, время года, стужа, метель, заносы, снежинки, лыжи, санки, снежки, декабрь, январь, февраль.  Активизация словаря признаков: снежный, морозный, холодный, скрипучий, мягкий.  Активизация словаря наречий: морозно, холодно, темно. | Образ-е сущ ед. и мн. ч. в разных падежах(Р.п.-зимой много метелей, снега; Тв.п.-дети выходят на улицу с санками, лыжами; Пр.п.-дети рассказывают о горке, снеге, сугробах)  Соглас-е сущ с числит в роде, падеже, числе( 1 санки, 2 санок..).  Образ-сложных слов(голый лед-гололед, падает снег-снегопад, ходит по снегу-снегоход, катится по снегу-снегокат).  Употребление сложных предлогов(за, из-за, из-под) | Составление рассказа описания по плану(погода, животные зимой, люди зимой).  Составление рассказа-сравнения о двух временах года(зима-лето) | 2 | 1 неделя декабря |
| Продукты питания | Активизация словаря: еда, бутерброд, чай, кофе…..  Активизация глагольного словаря: продукты пьют, варят, едят, жарят, готовят.  Активизация словаря признаков: каша- молочная, пшенная, сладкая, горячая.  Антонимы: сыр твердый-масло мягкое.  Активизация словаря наречий: после лимона во рту кисло.. | Образование умен.-ласкат. формы.  Образ-е относительных прилаг.:Продукты из муки- мучные, из молока-молочные.  Соглас-е сущ с числит в роде, падеже, числе(123).  Образ-е сущ в разных падежах(Р.п.-в магазине много молока, хлеба…,Тв.п.-я буду есть хлеб с сыром..) | Составление рассказа о том что можно подать на завтрак, обед, ужин.  Составление рассказа по словам(обед, детский сад, стол, ложка, вилка, хлеб, суп, картошка, мясо).  Придумывание конца рассказа. | 2 | 2 неделя декабря |
| Мебель. Бытовые приборы | Активизация словаря: шкаф, диван, стул, пылесос, телевизор, холодильник…..  Детали-ножка, крышка, подлокотник, дверца.  Активизация словаря признаков: детская, спальная, школьная, кухонная, мягкая, удобная, вместительная.  Антонимы: кресло мягкое, а стул жесткий…  Активизация глагольного словаря: мастерить, чинить, полировать, расставлять, собирать, ломать.  Активизация словаря наречий: жестко, мягко, удобно, комфортно, красиво. | Соглас-е сущ с числит в роде, падеже, числе(123).  Употребление сложных предлогов(за, из-за, из-под, с).  Образ-е притяжательных прилагательных(стол для письма-письменный..).  Образ-е относительных прилаг.( мебель из кожи-кожаная, из дерева-деревянная, из пластмассы-пластмассовая) | Составление рассказа описания(обставляем комнату-детскую, кухню, гостиную).  Пересказ текста. | 2 | 3 неделя декабря |
| Зимние народные праздники на Руси | Активизировать слова по теме. Расширять представления детей о зимних праздниках( новый год, рождество). |  | Пересказ текста | 2 | 4 неделя декабря |
| Одежда, обувь, головные уборы | Активизация словаря: классификация(мужская, женская, детская, летняя, домашняя, праздничная); детали одежды( воротник, манжеты, рукава, пояс, козырек); инструменты( швейная машина, игла, нитки, ножницы); профессии( портниха, швея, сапожник).  Активизация глагольного словаря: надевать(что?), одевать(кого?), шить, стирать, чинить, гладить. | Соглас-е сущ с числит в роде, падеже, числе(123).  Образ-е сущ ед. и мн. числа в разных падежах(Пр.п.- я пойду гулять в сапогах, кедах; Тв.п.- Я пойду на рынок за сапогами).  Обр-е относит. прилаг.:ситцевая, шерстяная.  Образование умен.-ласкат. формы. | Составление рассказа по схеме(что, детали одежды, цвет, классификация).  Составление рассказа( как я одевался летом, зимой). | 2 | 3 неделя января |
| Посуда | Активизация словаря: ( общие понятия-сервиз, кофейник, самовар; классификация-чайная, кухонная, приборы. | Образ-е сущ ед. и мн. числа в разных падежах(Р.п.-нет самовара, вилок, ножей; Тв.п.-я ем ложками, вилками; Пр.п.-я жарю в сковороде, а варю в кастрюлях).  Образование умен.-ласкат. формы.  Соглас-е сущ с числит в роде, падеже, числе(123).  Обр-е относит. прилаг.: фарфоровая, стеклянная, деревянная, металлическая. | Составление рассказа по схеме( цвет, из чего сделана, как используют, как ухаживать, классификация). | 2 | 4 неделя января |
| Моя семья | Активизация словаря: брат, сестра, мама, папа, бабушка, дедушка, семья.  Активизация словаря признаков: мама-добрая, ласковая, нежная, заботливая; бабушка старенькая, а мама молодая.  Активизация глагольного словаря: любить, готовить, помогать. | Образование умен.-ласкат. формы.  Соглас-е сущ с числит в роде, падеже, числе(123). | Составление рассказа по плану о маме, папе. | 2 | 1 неделя февраля |
| День Защитника Отечества | Активизация словаря: Отечество, Родина, армия, войска, моряки, пилоты, командиры.  Активизация глагольного словаря: защищать, воевать, стрелять. | Соглас-е сущ с числит в роде, падеже, числе(123). | Заучивание стихов | 4 | 2-3 недели февраля |
| Масленичная неделя | Активизация словаря: масленица, блины, хоровод, костер. | Соглас-е сущ с числит в роде, падеже, числе(123). | Пересказ текста | 2 | 4 неделя февраля |
| 8 марта | Активизация словаря: женщина, мама, бабушка, весна, праздник.  Активизация словаря признаков: добрая, ласковая, нежная, заботливая.  Активизация глагольного словаря: что умеет мама- жарить, печь, шить, любить. | Образ-е сущ ед. и мн. числа в разных падежах(Р.п.- мама печет много пирогов; Тв.п.-мама согреет сердцем, душой; Пр.п.- говорить о мамах, бабушках).  Соглас-е сущ с числит в роде, падеже, числе(123). | Заучивание стихов | 2 | 1 неделя марта |
| Транспорт | Активизация словаря: составные части( руль, педали, сиденья); профессии( водитель, пилот, машинист, капитан, стюардесса).  Активизация словаря признаков: классификация( автодорожный, железнодорожный, водный, подземный, воздушный, космический).  Активизация глагольного словаря: плыть, лететь, ехать, заводить, заправлять, чинить, ремонтировать. | Соглас-е сущ с числит в роде, падеже, числе(123).  Образ-е относит. прилаг.-шины из резины-резиновые, кабина из металла-металлическая, фара из стела- стеклянная.  Образование умен.-ласкат. формы. | Составление рассказа-сравнения о двух видах транспорта. | 2 | 2 неделя марта |
| Игрушки | Активизация словаря: игрушки, кубики, коляски, машинки…  Активизация словаря признаков: мяч-резиновый, круглый, полосатый, маленький, прыгучий.  Активизация глагольного словаря: играть, собирать. Разбрасывать, делиться, веселиться, улыбаться. | Соглас-е сущ с числит в роде, падеже, числе(123).  Образ-е относит. прилаг.(резиновая, пластмассовая ).  Образование умен.-ласкат. формы. | Составление рассказа по плану о своей любимой игрушке по плану( что, какая, как с ней играть, почему любимая). | 2 | 3 неделя марта |
| Весна | Активизация словаря: весенние месяцы(март, апрель, май); весенние явления( град, оттепель, капель, сосульки). | Соглас-е сущ с числит в роде, падеже, числе(123).  Образование умен.-ласкат. формы. | Составление рассказа сравнения по трем картинкам(чем похожи и чем отличаются март, апрель, май). | 2 | 4 неделя марта |
| Праздник птиц | Активизация словаря: классификация(зимующие: воробьи, дятел, ворона; перелетные-ласточка, грачи); части тела(крылья, клюв, лапки, перья, хвост); детеныши-птенцы(грачонок, вороненок, совенок, кукушонок).  Активизация словаря признаков: внешний вид(серый, маленький, длинноногий); характер( драчливый, гордый, шустрый).  Активизация глагольного словаря: кто как кричит(каркает, чирикает, кукует, свистит, поет); как передвигается( порхает, кружит, парит, скачет, ходит, прыгает). | Соглас-е сущ с числит в роде, падеже, числе(123).  Образование умен.-ласкат. формы.  Образ-е сущ ед. и мн. числа в разных падежах(Р.п.-в лесу много дятлов, дроздов, кукушек; Д.п.- насыпали корм голубю, воробью; Пр.п.- папа рассказал о журавлях, синице и аисте).  Образ-е притяж. прилаг.-воробьиный, соловьиный, журавлиный, орлиный, перепилиный. | Составление рассказа по плану( цвет, размер, части туловища, где живет, чем питается) | 2 | 1 неделя апреля |
| Космос | Активизация словаря: космос, планета, Земля, звезды, космонавт, ракета. | Образ-е сущ ед. и мн. числа в разных падежах(Р.п.-в космосе много планет, звезд; Д.п.- космонавту дали задание; Пр.п.- папа рассказал о звездах, планета).  Соглас-е сущ с числит в роде, падеже, числе(123).  Образование умен.-ласкат. формы. | Пересказ | 4 | 2-3 неделя апреля |
| День победы | Активизация словаря: Отечество, Родина, армия, войска, моряки, пилоты, командиры, война.  Активизация глагольного словаря: защищать, воевать, стрелять. | Соглас-е сущ с числит в роде, падеже, числе(123).  Образ-е сущ ед. и мн. числа в разных падежах(Р.п.-на войне много танков…; Пр.п.- дедушка рассказывал о победе русского народа ). | Заучивание стихов | 4 | 4 неделя апреля,  1 неделя мая |
| Моя любимая книга | Активизация словаря: книга, журнал, том. | Соглас-е сущ с числит в роде, падеже, числе(123).  Образование умен.-ласкат. формы. | Пересказ | 2 | 2 неделя мая |
| Насекомые | Активизация словаря: названия( оса, комар, кузнечик, пчела, жук, муравей, стрекоза, муха, комар, таракан, гусеница, бабочка, улей, муравейник); части тела( крылышки, туловище, усики, лапки, глаза, хоботок).  Активизация глагольного словаря: стрекочет, жужжит, летает, порхает, ползает, прыгает. | Соглас-е сущ с числит в роде, падеже, числе(123).  Образование умен.-ласкат. формы.  Образ-е сущ ед. и мн. числа в разных падежах(Р.п.-много кузнечиков, бабочек, муравьев..; Тв.п.-птицы питаются насекомыми, жуками и муравьями; Пр.п.-папа рассказал о редкой бабочке и больших осах).  Образ-е притяж. прилаг.-комариный, пчелиный, муравьиный. | Пересказ басни И.А. Крылова «Стрекоза и муравей» | 2 | 3 неделя мая |
| Цветы, травы | Активизация словаря: названия( роза, мак, тюльпан, ромашка, колокольчик, василек); части( стебель, листья, бутон, лепестки); где растет(полевые, садовые на клумбе).  Активизация глагольного словаря: растет, увядает, поливать, ухаживать. | Соглас-е сущ с числит в роде, падеже, числе(123).  Образование умен.-ласкат. формы.  Образ-е мн.ч. в Им. и Р.п. | Составление рассказа по плану( цвет, где растет, как за ним ухаживают) | 2 | 4 неделя мая |
| **Всего занятий** | | | | 64 | |