Утверждаю

Заведующая МБДОУ № 68 «Лукоморье»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Г. О.Мицкевич

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г.

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

**КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ДЕТСКОГО САДА № 68 «Лукоморье»**

**ПО ИТОГАМ 2014-2015 УЧЕБНОГО ГОДА**

**Раздел 1. Общая характеристика учреждения**

Наименование учреждения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение комбинированного вида детский сад № 68 «Лукоморье».

Юридический адрес: 141013,  г. Мытищи, ул. Стрелковая, стр. №19

Учреждение размещается в двух отдельно стоящих зданиях по адресам:

141013, Московская область, г. Мытищи, ул. Стрелковая, стр. №19

Телефоны: 8 (495) 582-21-68, 8 (495) 582-23-68,

141005, Московская область, г. Мытищи, проезд Институтский 4-й, стр. №1

Телефоны: 8 (498) 68-739-68

Сайт: <http://mbdou68.edummr.ru>

Учреждение является юридическим лицом, имеет обособленное имущество, закрепленное за ним на праве оперативного управления. Учреждение имеет самостоятельный баланс, лицевые счета УФК по Московской области.

Координация деятельности осуществляется Управлением образования Мытищинского муниципального района Московской области.

Учредителем учреждения является муниципальное образование «Мытищинский муниципальный район Московской области» в лице главы Мытищинского муниципального района.

Работа в МБДОУ № 68 «Лукоморье» осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. №273 – ФЗ «Об образовании Российской Федерации»; ФГОС ДО от 17.10.2013г №1155; Федеральный закон 24 июля 1998 г. № 124 - ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации; Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2014 г. № 996-р о Стратегии развития воспитания до 2025 г.; Концепция развития дополнительного образования; СанПин 2.4.1.3049-13 от 15.05.2013г. №26; решениями Учредителя и Уставом.

Предметом деятельности Учреждения является – ведение образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. Целями деятельности являются: обеспечение получения дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками в возрасте от двух лет до прекращения образовательных отношений, создание условий для реализации гражданами РФ гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в соответствии с ФГОС, а также права на получение бесплатного и за плату дополнительного образования.

Основными задачами дошкольного учреждения являются:

* формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста;
* воспитание с учётом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье.
* осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и психическом развитии воспитанников;
* взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей;
* оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Главная цель воспитания и обучения ребенка в дошкольном учреждении – гармоничное развитие способностей, укрепление здоровья, полноценное физическое и психическое развитие, формирование личности ребёнка. Первостепенной задачей на протяжении всего года является задача охраны жизни и здоровья детей.

Детский сад № 68 «Лукоморье» посещает 254 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет.

Учреждение работает:

с 7.00-19.00 - 12 часовое пребывание детей.

Режим дня предусматривает:

- чёткую ориентацию на возрастные, физические и психологические возможности детей

Продолжительность организованной образовательной деятельности (ООД) для детей:

- ясельного возраста с 2 до 3 лет -8-10минут,

- 4-го года жизни - не более 15 минут,

- 5-го года жизни - не более 20 минут,

- 6-го года жизни - не более 25 минут,

- 7-го года жизни - не более 30 минут. Перерывы между ООД - не менее 10 минут.

Пятидневная рабочая неделя.

Выходные дни - суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

**Раздел 2. Состав воспитанников учреждения**

В 2014-2015 учебном году посещало дошкольное учреждение 136 воспитанников, функционировало 6 групп.

1-я группа ранний возраст – (с 2 до 3 лет)

2-я младшая группа №2 – (с 3 до 4 лет)

средняя группа №3 – (с 4 до 5 лет)

младше-средняя группа №4 (с 5 до 6 лет)

старшая логопедическая группа №5 (с 5до 6 лет)

подготовительная №6 (с 6-7 лет)

Во втором здании открыли 1 группу - 18 воспитанников.

В 2015 -2016 учебном году во втором здании будут работать 6 групп (одна из них разновозрастная).

2-я младшая группа №7 – (3-4 года)

2-я младшая группа №8 – (3-4 года)

средняя группа №9 (4- 5 лет)

старшая группа №10 (5 - 6 лет)

старшая группа №11 (разновозрастная) (4 - 6 лет)

подготовительная группа №12 (6 - 7лет).

**Раздел 3. Состав администрации МБДОУ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование должности | ФИО | Образование |
| 1. | Заведующий | Мицкевич Галина Орестовна | Высшее |
| 2. | Заместитель заведующей по воспитательной работе | Свистунова Елена Александровна | Высшее |
| 3. | Заместитель заведующей по безопасности | Евдокимова Алена Андреевна | Высшее |
| 4. | Заместитель заведующей  по административно-хозяйственной работе | Зухрабова Аксана Идрисовна | Высшее |

Отношения между МБДОУ и родителями (законными представителями) воспитанников регулируются договором с родителями (законными представителями) согласно Устава дошкольного образовательного учреждения.

Отношения между МБДОУ, Учредителем (Администрации Мытищинского муниципального района) и Управлением образования Мытищинского муниципального района регулируется действующим законодательством Российской Федерации, нормативно-правовыми документами местного самоуправления и Уставом МБДОУ, а также локальными актами. Локальные акты, являющиеся неотъемлемой частью Устава, определяют уровень взаимоотношений всех субъектов образовательного процесса: дети – родители – педагоги. Все локальные акты согласованы с профсоюзным комитетом МБДОУ, одобрены решения Общего собрания трудового коллектива и общим собранием родителей.

В МБДОУ ведётся регистрация обращения граждан, которая оформляется соответствующей документацией.

**Раздел 4. Условия осуществления образовательного процесса.**

**Кадровое обеспечение.**

На начало 2014-2015 учебного года педагогический коллектив составляет – 14 человека, из них:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование должности | ФИО | Образование | Категория |
|  | Учитель-логопед | Андронова Елена Викторовна | высшее | 2-я квалификационная категория |
|  | Музыкальный руководитель | Пак Антонина Анатольевна | высшее | Высшая квалификационная категория |
|  | Воспитатель | Гугова Ира Муаедовна | высшее | 1-я квалификационная категория. |
|  | Педагог-психолог | Александрова Ирина Игоревна | высшее | 1-я квалификационная категория. |
|  | Воспитатель | Мурадян Светлана Григорьевна | высшее | Не аттестована |
|  | Воспитатель | Малхасян Армине Азатовна | всшее | Не аттестована |
|  | Воспитатель | Баркова Ольга Николаевна | высшее | 1-я квалификационная категория. |
|  | Воспитатель | Снисаренко  Ирина Ивановна | среднее | 1-я квалификационная категория. |
|  | Воспитатель | Мамедова Кабира Икрамовна | среднее | Не аттестована |
|  | Воспитатель | Аванесян Жанна Юриевна | среднее | Не аттестована |
|  | Воспитатель | Воронина Светлана Вячеславовна | высшее | Не аттестована |
|  | Воспитатель | Ирицян Джаваир Арутюновна | высшее | Не аттестована |
|  | Воспитатель | Курбанова Ульяна Курбановна | высшее | Не аттестована |
|  | Воспитатель | Гамидова  Айшат Мухтаровна | среднее | Не аттестована |

Педагогический процесс обеспечивают:

Заведующая – 1

Воспитатели – 11

Специалисты – 3: педагог - психолог – 1, музыкальный руководитель – 1, учитель - логопед – 1.

**Раздел 5. Образовательный уровень педагогов.**

ВСЕГО: 14 педагогов.

Высшее профессиональное образование – 11 , (педагогическое дошкольное – 3, школьное – 5, профессиональное – 1, психологическое – 1, логопедическое – 1).

**Раздел 6. Квалификация педагогических кадров**

ВСЕГО – 14 педагогов:

- Высшая квалификация – 1

- 1 квалификационная категория – 4

- 2 квалификационная категория – 1

- без категории – 8

**Курсы повышения квалификации, самообразование, аттестация кадров, обучение в ВУЗе**

Курсы повышения квалификации прошли следующие педагоги:

Заместитель заведующей по воспитательной работе Свистунова Е.А.

«Программы повышения квалификации руководителей и специалистов предприятий и учреждений. Менеджмент в ДО», «Создание и использование сложных документов Microcoft office в образовательном процессе».

Педагог-психолог Александрова И.И.

«Информационные технологии в работе педагога дошкольного образования в условиях реализации ФГОС».

«Теория и технология развития социальных компетенций у детей дошкольного возраста. Диагностика ДЖ и Н5+», «Теория и технология развития социальных и эмоциональных компетенций у детей дошкольного возраста. Ведение занятий по программе «Жизненные навыки. Занятия – путешествия».

Учитель – логопед Андронова Е.В.

«Информационные технологии в работе педагога ДО в условиях реализации ФГОС».

Воспитатель - Малхасян А.А.

«Создание и использование сложных документов Microcoft office в образовательном процессе».

Воспитатель - Снисаренко И.И.

«Организация доступной игровой развивающей среды в соответствии с новыми ФГОС. Использование авторских игровых технологий в развитии детей дошкольного возраста».

Педагоги прошли курсовую подготовку в течение 2014 -2015 учебного года по введению ФГОС ДО. Воспитатели: Аванесян Ж.Ю., Мурадян С.Г., Гугова И.М., Баркова О.Н., Воронина С.В., Гамидова А.М., Малхасян А.А.

Специалисты: музыкальный руководитель - Пак.А.А., педагог-психолог – Александрова И.И.Тема курсов: «Развитие профессиональных компетенций педагога дошкольной образовательной организации (в условиях реализации ФГОС)».

Участвовали в работе семинара по теме «Внедрение ФГОС на базе программы «От рождения до школы» и учебно-методического комплекса к данной программе» - заместитель заведующего по воспитательной работе Фомина О.Н. и 2 воспитателя: Гугова И.М., Малхасян А.А.

В работе семинара «Особенности работы с документами MS Word» - приняла участие воспитатель Воронина С.В.

Семинар по теме: «Играя мыслить играючи (практикум по научной игрушке гироскоп, Шары Ньютона, Левинтрон, оптическая иллюзия и др.» - приняла участие воспитатель - Аванесян Ж.Ю.

Приняла участие в работе семинара по теме: «Основы работы с компьютерной графикой» - воспитатель Гамидова А.М.

**Раздел 7. Характеристика предметно-развивающей среды.**

В детском саду созданы все условия для всестороннего развития ребёнка дошкольного возраста.

Для каждой возрастной группы есть отдельный участок, на котором выделены: игровая и спортивная зоны для проведения совместных мероприятий.

На территории МБДОУ разбиты цветники и огород, где дети реализуют своё общение с природой, закрепляют полученные знания, навыки и умения.

Все кабинеты и групповые помещения оснащены современным оборудованием, обеспечены необходимым учебно-наглядным и дидактическим материалом, техническими средствами обучения (ТСО).

Имеются:

- музыкальный зал.

Обеспеченность спортивным инвентарём (в %): 100%.

Обеспеченность техническими средствами обучения (в %): 100 %.

Обеспеченность учебно-наглядными пособиями (в %): 100 % .

Учебный процесс оснащён как наглядным дидактическим, так и учебно-игровым оборудованием (в %): 100%.

Состояние педагогического процесса хорошее, оборудование современное.

Методический кабинет укомплектован учебно-методическим материалом в достаточном количестве.

ТСО: компьютер -9, принтер -3, ламинатор -1, копировальный аппарат -1, телевизор -1, брошюровщик -1, музыкальный центр-1, сканер-1.

Образовательный процесс дошкольного учреждения наглядным, дидактическим, методическим материалом, а также ТСО обеспечен полностью.

Имеется информационная страничка в интернете <http://mbdou68.edummr.ru/> .

Адрес сайта Управления образования www.edуmytishi.ru

В МБДОУ 4-х разовое сбалансированное питание, необходимое для нормального роста и развития детей по 20- дневному меню с 10.01.2009 года согласно приказа № 439 от 12.12.08г по Управлению образования. Меню согласовано с РосПотребнадзором по Московской области.

В МБДОУ созданы достаточно комфортные условия для всестороннего развития ребенка. Комплексное сопровождение индивидуального развития ребенка направлено на оздоровление и культивирование здорового образа жизни, а также обеспечивает единство медицинского и педагогического персонала в вопросах оздоровления и развития детей дошкольного возраста.

Для обеспечения безопасности детей здание учреждения оборудовано пожарной сигнализацией (АПС) и тревожной кнопкой (КТС), что позволяет своевременно и оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации (ЧС).

**Раздел 8. Содержание и особенности образовательного процесса.**

Приоритетными направлениями являются следующие:

- художественно-эстетическое

- физическое,

- познавательно-речевое.

На базе МБДОУ ведет свою работу консультативный пункт для оказания помощи родителям (законным представителям) и детям, воспитывающимся в условиях семьи. Цель создания консультативного пункта: распространение педагогических знаний среди родителей, формирование положительного имиджа детского сада в сознании родителей, поддержка всестороннего развития личности детей, не посещающих дошкольные образовательные учреждения.

Консультативный пункт работает 1 раз в неделю в вечерние часы.

В развитии личности ребенка дошкольного возраста выделяют пять составляющих:

1. Охрана жизни и укрепление здоровья детей.

2. Обеспечение интеллектуального, личностного и физического развития ребенка.

3. Осуществление необходимой коррекции отклонений в развитии ребенка.

4. Приобщение детей к общечеловеческим ценностям.

5. Взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

Содержание образовательного процесса в ДОУ осуществляется основной основной общеобразовательной программой дошкольного образования:

«От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой,

М.А. Васильевой-2011 г; реализуемой с 01.09.2011г (с 2 до 7 лет)

Парциальные программы, рекомендованным ФИРО:

- «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду» Т. С.Комарова,

А. В.Антонова, Зацепина М.Б.;

- «Конструирование и художественный труд в детском саду» Л.В. Куцакова;

- «Юный эколог» С.Н. Николаева;

- «С физкультурой дружить - здоровым быть» М. Д. Маханева;

- «Я - человек» С.А. Козловой;

- «Праздник каждый день». Программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста, И.Каплунова, И.Новоскольцева;

- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева,

Р.Б. Стеркина;

- «Программа по развитию речи дошкольного возраста в детском саду"

О. С. Ушакова;

- «Добрый мир. Православная культура для малышей» Л.Л.Шевченко.  
Все программы плавно вписываются в единый комплекс и используются для разностороннего развития детей дошкольного возраста.

**Раздел 9. Организация оздоровительной работы:**

1.Систематические мероприятия по закаливанию (подвижные игры на свежем воздухе, воздушные и солнечные ванны в теплый период года, мытье рук и лица холодной водой из крана, обливание стоп холодной водой (теплый период), гимнастика пробуждения, полоскание горла холодной водой, проветривание помещений, контроль за качеством питания, витаминизация пищи, контроль за санитарным состоянием помещений.

2.Обучение воспитателей и родителей работе с часто болеющими детьми.

3.Контроль вопросов охраны жизни и укрепления здоровья детей как физического, так и психического.

4.Организация мероприятий по профилактике ОРВИ и гриппа:

-размещение информации по профилактике ОРВИ и гриппа на стендах для родителей, листы здоровья на каждого ребенка, отчет о заболевших детях, выявление причин заболеваемости;

-физкультурные занятия, прогулки, утренняя гимнастика, закаливание детей средствами природы (солнце, воздух и вода), беседы с детьми и родителями.

5.Организация контроля физических нагрузок и физического состояния детей на физкультурных занятиях и в повседневной жизни.

6.Проводится работа в тесном контакте с Управлением Роспотребнадзора по Московской области, по текущим вопросам в ДОУ.

**Раздел 10. Коррекционная работа**.

В 2014- 2015 учебном году функционировала логогруппа: 29 детей

Коррекционная работа осуществлялась по формированию фонетического слуха, совершенствованию грамматического строя речи, постановка и автоматизация, дифференцирование звукопроизношения.

Педагогом-психологом проводилась индивидуальная и групповая коррекционная работа с детьми младшего, среднего, старшего и подготовительного возраста, способствующая всестороннему гармоничному развитию личности дошкольников.

Также проводилась индивидуальная тренинговая работа с детьми всех возрастов, имеющими проблемы в поведении. В ходе которой была достигнута нормализация эмоционально-волевой сферы детей, формирование произвольной регуляции поведения.

У выпускников на высоком уровне сформирована произвольность психических процессов: внимания, памяти, мышления. Выпускники владеют высоким уровнем приемами, навыками эффективного общения со взрослыми и сверстниками, готовы к коллективным формам деятельности, способны управлять своим поведением.

**Целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования**

**2014-2015 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кол-во воспитанников | Итоговый результат в % | | | | |
| Физическое развитие | Социально-личностное развитие | Познавательное развитие | Речевое развитие | Художественно-эстетическое  развитие |
| 27 | 88,9 | 89,1 | 96 | 96,3 | 96,3 |

Анализируя условия реализации предшкольного образования  в нашем дошкольном учреждении, можно отметить, что деятельность по подготовке детей к школе начинается задолго до перехода в подготовительную группу. Вся система воспитательно-образовательного процесса детского сада предусматривает, так или иначе, формирование готовности ребенка к школьному обучению на основе комплексного подхода к организации и постановке воспитания, отвечающего задачам формирования личности дошкольника.

Подготовительная к школе группа – это завершающий этап выполнения всех задач  воспитательно-образовательной работы, предусмотренных задачами реализуемой в ДОУ программы. Структура педагогического процесса в подготовительной группе нашего ДОУ в рамках предшкольного образования имеет ряд особенностей, направленных на подготовку к успешной адаптации дошкольников к условиям школьной жизни:

-  использование здоровьесберегающих образовательных технологий, которые позволяют организовать процесс воспитания и обучения так, чтобы ребенок мог усвоить культуру человечества без излишнего физического и психического напряжения, подрывающего детское здоровье;

- высокий уровень качества реализуемой образовательной программы;

-  использование в практике работы со старшими дошкольниками специально организованных занятий в интерактивных формах, с применением современных педагогических методов и приемов, направленных на развитие инициативности, самостоятельности, творчества, коммуникативности  дошкольников;

-  использование нового подхода к планированию педагогической деятельности с детьми.

В соответствии с новыми ФГОС ДО требованиями  к структуре основной общеобразовательной  программы дошкольного образования», мы пересмотрели  подходы к планированию воспитательно-образовательной работы. Приоритетной стала именно совместная деятельность воспитателя с детьми, проектная деятельность. Акцент делается и на мотивацию детской деятельности. Поэтому, действия старших дошкольников становятся более активными, творческими и самостоятельными.

Применение современного интерактивного оборудования позволяет оптимизировать педагогический процесс, индивидуализировать обучение детей и значительно повысить эффективность любой деятельности. Информатизация дошкольного образования открывает воспитателям  новые пути и средства педагогической работы.

**Раздел 11. Взаимодействие с родителями.**

Отношение МБДОУ с родителями (законными представителями) воспитанников регулируется в порядке установленном законом РФ «Об образовании», Уставом МБДОУ, договором с родителями.

Формы работы с родителями:

- общие и групповые родительские собрания

- разработка и выпуск презентационной продукции (буклеты, визитки)

- день открытых дверей

- праздники и развлечения

- спортивные праздники и развлечения: «Мама, папа, я - спортивная семья»

- консультации через работы консультативного пункта

- выпуск информационных ширм

- анкетирование «Давайте познакомимся», «Готовность ребенка к школе», «Качество питания в детском саду», «Выявление запросов родителей (законных представителей) в оказании образовательных услуг»

**Раздел 12. Образовательные услуги**

В течение 2014-2015 учебного года были организованны бесплатные образовательные услуги.

Бесплатные кружки

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Название кружка | Образовательная область | Возрастная группа | Кол-во воспитанников | Руководитель кружка  ФИО/ должность |
| «Умелые ручки» | Художественно-эстетическое развитие | Подготовительная группа | 14 | Мурадян С.Г.  воспитатель |
| «Занимательная математика» | Познавательное развитие | Подготовительная группа | 27 | Воронина С.В.  воспитатель |
| «Учим немецкий» | Речевое развитие | Средняя группа | 25 | Снисаренко И.И.  воспитатель |
| «Сказка» | Речевое развитие | Старшая группа | 14 | Гугова И.М.  воспитатель |

Результаты диагностики педагога-психолога за 2014-2015 учебный год:

Группа №1 «Белочка» (2-3 года)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Адаптация группа №1 (2-3 года) сентябрь 2014 год | | |
| Легкая | Средняя | Тяжелая |
| 3 человека; 23% | 6 человек; 43% | 6 человек; 31 % |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Адаптация группа №1 (2-3 года) май 2015 год | | |
| Легкая | Средняя | Тяжелая |
| 12 человек 73% | 3 человека; 27% | 0 |

Группа №2 «Яблочко» (3-4 года)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Адаптация группа №2(3- 4 года) сентябрь 2014 год | | |
| Легкая | Средняя | Тяжелая |
| 4 человека; 21% | 11человек; 58% | 4человека; 21% |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Адаптация группа №2(3- 4 года) май 2015год | | |
| Легкая | Средняя | Тяжелая |
| 12человек; 73% | 3 человека; 27% | 0 |

Группа №3 «Русалочка» (4года)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Диагностика активности ребенка в группе по программе «Солнышко» сентябрь 2014 год | | |
| Низкий уровень | Средний уровень | Высокий уровень |
| 7 человек | 10 человек | 3 человека |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Диагностика активности ребенка в группе по программе «Солнышко» май 2015 год | | |
| Низкий уровень | Средний уровень | Высокий уровень |
| 0 человек | 15 человек | 5 человека |

Группа №6 «Царевна лебедь» (6-7лет)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Диагностика «Готовность к школе» (Семаго) сентябрь 2014 год | | | |
| Готов | Условно готов | Условно не готов | Не готов |
| 15 | 3 | 3 | 2 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Диагностика «Готовность к школе» (Семаго) май 2015 год | | | |
| Готов | Условно готов | Условно не готов | Не готов |
| 21 | 2 | 0 | 0 |

Мотивационная готовность к школе в сравнении сентябрь 2014 – май 2015 гг.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Месяц | Мотивация сформирована | Мотивация не сформирована |
| Сентябрь 2013 год | 15 | 8 |
| Май 2014 год | 23 | 0 |

Диагностика коммутативных навыков

(взаимоотношений детей в группе, умения общаться друг с другом)

Сентябрь 2014 год

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Группа № 4 (4года) | | |
| Низкий уровень | Средний уровень | Высокий |
| 4человек | 5 человека | 11 человек |
| Группа № 5 (5 лет) | | |
| Низкий уровень | Средний уровень | Высокий |
| 5 | 6 | 9 |

Диагностика коммутативных навыков

(взаимоотношений детей в группе, умения общаться друг с другом)

май 2015 год

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Группа № 4 (4года) | | |
| Низкий уровень | Средний уровень | Высокий |
| 1 человек | 14 человека | 5 человек |
| Группа № 5 (5 лет) | | |
| Низкий уровень | Средний уровень | Высокий |
| 0 | 15 человек | 5 |

**Логопедическая работа за 2014-2015 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Данные** | **Число детей** | **%** |
| **1** | **Дата комплектования логопедической группы** | 01.09.2014 |  |
| **2** | **Количество детей** | 20 | 100% |
|  | Из них с заключением: |  |  |
|  | ФФНР | 2 | 10% |
| ФФНР, СФД | 10 | 50% |
| ОНР IVур. | 1 | 5% |
| ОНР IVур., СФД | 3 | 15% |
|  | ОНР III-IVур., СФД | 1 | 5% |
|  | ОНР II-IIIур., ЗПРР | 1 | 5% |
|  | ОНР IIур., ЗПРР | 1 | 5% |
|  | ФФНР, СФД, ЗПРР | 1 | 5% |
| **3** | **Количество детей, поступивших в течении года** | 0 |  |
| **4** | **Количество выпущенных детей** | 10 | 50% |
|  | Из них: |  |  |
|  | С нормальной речью | 7 | 70% |
|  | Со значительным улучшением | 3 | 30% |
|  | Без улучшений | - | - |
| **5** | **Рекомендовано направить** |  |  |
|  | В массовую школу | 6 | 60% |
|  | В массовую группу детского сада | 4 | 40% |
| **6** | **Количество выбывших детей** | 1 | 5% |
| **7** | **Количество детей, оставшихся на повторный курс обучения:** | 9 | 45% |
|  | Из них с заключением: |  |  |
|  | ФФНР, СФД | 4 | 44,4% |
|  | ОНР IVур., СФД | 1 | 11,1% |
|  | ОНР III-IVур., СФД | 1 | 11,1% |
|  | ОНР IIIур., ЗПРР | 1 | 11,1% |
|  | ОНР II-IIIур., ЗПРР | 1 | 11,1% |
|  | ФФНР, СФД, ЗПРР | 1 | 11,1% |

**Раздел 13. Достижения МБДОУ № 68 «Лукоморье»**

В 2013/2014 учебном году планирование образовательного про­цесса в МБДОУ№ 68 «Лукоморье» основывается на комплексно - тематическом принципе. Для мотивации образовательной деятельности педагоги применяют не набор отдельных игровых приемов, а усвоение образовательного материала в процессе подготовки и проведения каких-либо значимых и интересных для дошкольников событий. Обучение через систему занятий перестроено на работу с детьми по «событийному» принципу. Такими событиями стали Российские праздники проведённые в ДОУ (Новый год, День семьи, День Победы и др.), международные праздники (День доброты, День Земли, и др.). Были проведены досуги: «День Знаний», «День пожилого человека», «Юные космонавты», «Мой папа – самый, самый!», «В гостях у сказки». Развлечения: «С днём Рождения Лукоморье», «Осень золотая», «Мы мороза не боимся», «А мы Масленицу ждали».

Согласно годовому плану прошли следующие мероприятия: Единый день детской дорожной безопасности «Детям Подмосковья – безопасность на дорогах», Единый день здоровья, День открытых дверей.

В течение года проводились: «Неделя здоровья», «Неделя творчества», Неделя «Зимних забав и развлечений», Неделя «Акция милосердия», «Неделя игры и игрушки». На весь год был составлен план работы посвященный «Дню народных промыслов».

Активное участие коллектив МБДОУ принял в конкурсах организованных Мытищинским управлением образования: «Лучший повар детского сада», «Разговор о правильном питании».

Всероссийские конкурсы детского творчества: «Безопасный город -2015», «Автомобиль мечты», «Любимые мультяшки», «Дети России – за мир». Награждены двумя дипломами I степени за участие в конкурсе «Яркие краски лета». Воспитатели вместе с воспитанниками заняли I место во Всероссийском детско-юношеском конкурсе рисунка и прикладного творчества в номинациях: «Есенинская Русь», «Они такие хорошие», «»Зима – 2015», «Для папы, для деда – 2015».

**Раздел 14. Социальная характеристика семей воспитанников**

за 2014 - 2015 учебный год

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кол-во  семей | Молодые семьи  (кол-во и %) | Семьи  30-40 лет  (возраст родителей)  (кол-во и %) | Семьи  40-45 лет  (возраст родителей)  (кол-во и %) | Неполные семьи  (кол-во и %) | Неблагопо-лучные семьи  (кол-во и %) | Асоциаль-ные семьи  (кол-во и %) |
| 133 | 19  (14,3 %) | 96  (72,2%) | 6  (4,5%) | 12  (9%) | 0 | 0 |

Характеристика семей

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Многодетные семьи  (кол-во и %) | Малообеспеченные семьи  (кол-во и %) | Остронуждающиеся семьи  (кол-во и %) | Домохозяек  (кол-во и %) |
| 10  ( 7,5 %) | 2  (1,53 %) | 0 | 51  ( 39,23 %) |

Уровень образования родителей

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Среднее  (кол-во и %) | Среднее специальное  (кол-во и %) | Высшее  (кол-во и %) |
| 13 (9,8%) | 39 (29,3%) | 81(60,9%) |

Количество детей в семье

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Кол-во семей | Один ребенок  (кол-во и %) | Двое детей  (кол-во и %) | Трое детей и больше  (кол-во и %) |
| 133 | 63  (47,4%) | 60  (45,1%) | 10  (7,5%) |

Затруднения родителей

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кол-во семей | В знаниях  (кол-во и %) | В умении  (кол-во и %) | Нуждаются в психоло-гической помощи  (кол-во и %) | Хотели бы получить консульта-цию  (кол-во и %) | Грамотны по всем вопросам  (кол-во и %) | В помощи не нужда-ются  (кол-во и %) |
| 133 | 23 (17,3%) | 19 (14,3%) | 20 (15%) | 40 (30,1%) | 20 (15%) | 11 (8,3%) |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**СОЦИАЛЬНЫЙ ПАСПОРТ**

на 2015 - 2016 учебный год

Приоритетом деятельности Учреждения является – ведение образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Количество детей – 254

**I. Характеристика детей, посещающих детский сад**

Данные о возрастном составе:

 1-я младшая группа  2-3 года – 18 детей;

Сад 3-7 лет –  236 детей.

Группы здоровья:

I группа – 115

II группа – 127

III группа – 10

V группа - 2

**II. Дети, требующие особой социально-педагогической поддержки и защиты:**

1. Дети, лишенные родительского попечения, находящиеся под опекой – 0 воспитанников;
2. Дети, посещающие логопедическую группу детского сада – 29 воспитанников

- детей с ОНР- 15

- детей ФНР -14

- детей с ЗПР- 3

– дети сотрудников - 3

Социальная характеристика семей

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кол-во  семей | Молодые семьи  (кол-во и %) | Семьи  30-40 лет  (возраст родителей)  (кол-во и %) | Семьи  40-45 лет  (возраст родителей)  (кол-во и %) | Неполные семьи  (кол-во и %) | Неблагопо-лучные семьи  (кол-во и %) | Асоциаль-ные семьи  (кол-во и %) |
| 254 | 67  (26 %) | 148  (59%) | 11  (4%) | 28  (11%) | 0 | 0 |

Характеристика семей

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Многодетные семьи  (кол-во и %) | Малообеспе-ченные семьи  (кол-во и %) | Остронуждаю-щиеся семьи  (кол-во и %) | Домохозяек  (кол-во и %) |
| 26  ( 10,2 %) | 0  (0 %) | 0  (0 %) | 34  (13,3%) |

Количество детей в семье

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Кол-во семей | Один ребенок  (кол-во и %) | Двое детей  (кол-во и %) | Трое детей и больше  (кол-во и %) |
| 254 | 84  (33%) | 144  (56,7%) | 26  (10,3%) |

Затруднения родителей

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кол-во семей | В знаниях  (кол-во и %) | В умении  (кол-во и %) | Нуждаются в психоло-гической помощи  (кол-во и %) | Хотели бы получить консульта-цию  (кол-во и %) | Грамотны по всем вопросам  (кол-во и %) | В помощи не нужда-ются  (кол-во и %) |
| 254 | 28 ( 11%) | 16 (6%) | 18 (7%) | 30 (12%) | 58 (23 %) | 104 (41%) |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

Взаимодействие детского сада и семьи становится все более тесным и плодотворным.    В МБДОУ №68 «Лукоморье» совместно с родителями среди детей старшего дошкольного возраста дошкольных образовательных учреждений Мытищинского муниципального района прошла IX Спартакиада и фестиваль «Звёздный калейдоскоп». Активное участие родители принимали в районных конкурсах детского творчества: к Дню Матери «Я и родитель» - III место, «Рождественские кружева» - II место, «Пасхальная композиция».

Родители принимали активное участие в жизнедеятельности  детского сада: тематические выставки: « Вот и лето прошло», «Осенние фантазии», «Зимушка - зима», «Защитник Родины», «Весна», «70-летие Победы!». Продолжая обогащать музыкальные впечатления детей и родителей, было проведено мероприятие «Музыкальная гостиная».

Родители совместно с воспитателями, изготовляли атрибуты и поделки для   сюжетно-ролевых игры: «Больница», ««Магазин», «Салон красоты» и др.

Родители оказывают большую помощь по благоустройству территории детского сада к летнему периоду: высаживают цветы, красят веранды, высаживают огород. В районном смотре-конкурсе «Лучшая благоустроенная территория» МБДОУ №68 «Лукоморье» присвоено II место.

В МБДОУ №68 «Лукоморье» проводились родительские собрания с использованием различных форм: круглый стол,  родительский диспут, с использование видеофильмов, презентаций о жизни детей в ДОУ. На родительские собрания  приглашались специалисты: педагог-психолог, учитель-логопед, медицинская сестра. Педагоги регулярно обновляют информационные стенды для родителей, ведут индивидуальные беседы, информируют родителей о том, как ребенок провел день. Хорошей традицией стало высаживание ёлки и проведение выпускного бала «Скоро в школу».

**Социальная активность учреждения.**

МБДОУ сотрудничает:

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Наименование |
| 1 | Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования АСОУ |
| 2 | Детская поликлиника № 3 |
| 3 | Детская библиотека № 3 |

**Финансово-экономическая деятельность МБДОУ «Лукоморье»**

Смета составлена с учётом бюджетной (за счёт перечислений местного бюджета) и внебюджетной среды (за счёт родительской платы за содержание ребёнка).

Смета 2014 года выполнена полностью:

Выполнение сметы (бюджетных и внебюджетных) контролируются Управлением образования.

**Основные направления развития учреждения**.

1. Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей дошкольного возраста.

2. Вовлечение педагогов в инновационную деятельность.

3. Использование новых форм работы по преемственности детского сада и школы.

4. Более тесное взаимодействие с семьями воспитанников для полноценного развития ребенка.

**Годовые задачи выполнены.**

Применение современного интерактивного оборудования позволяет оптимизировать педагогический процесс, индивидуализировать обучение детей и значительно повысить эффективность любой деятельности. Информатизация дошкольного образования открывает воспитателям  новые пути и средства педагогической работы. В 2014 –2015 учебном году педагогический коллектив МБДОУ №68 «Лукоморье»  работал, решая следующие задачи:

1. Создание предметно-пространственной и образовательной среды для полноценного проживания ребёнком всех этапов детства.

2. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия, формирование общей культуры личности детей.

3. Приобщение детей к социокультурным, духовно-нравственным нормам, традициям семьи, общества, государства.

**Чтобы** **решить первую годовую задачу** в течение этого года педагоги нашего ДОУ участвовали районных семинарах, методических объединениях. В ДОУ был проведён круглый стол для всех педагогов по теме: «Создание предметно-развивающей среды для игровой деятельности». Круглый стол для педагогов-специалистов «Создание педагогами предметно-развивающей среды в группах».

Консультации: «Использование предметно-пространственной развивающей образовательной среды в работе с детьми, соответствующих их психолого-возрастным и индивидуальным особенностям», «Создание развивающей музыкально-образовательной среды в ДОУ, как одно из эффективных условий, инициирующих процессы целостного музыкального (художественного) развития и воспитания ребёнка». Был проведён педагогический совет по теме: «Особенности организации предметно-пространственной развивающей образовательной среды в ДОУ». Кабинеты ДОУ  оснащены необходимым оборудованием и инвентарем. В групповых помещениях не имеется  достаточное количество  игрового и дидактического материала, необходимого для осуществления педагогического процесса. Предметно-развивающая среда в ДОУ  соответствует современным требованиям к ее построению. Библиотечный фонд методического  кабинета постоянно пополняется новой методической литературой, детской художественной литературой. В ДОУ имеются телевизоры, магнитафоны, компьютеры. Для занятий воспитатель может воспользоваться переносным: экраном, проектором, ноутбуком. Предметно-развивающая среда организована в соответствии с возрастными особенностями, интересами, детей, что способствует развитию познавательной сферы и укреплению психофизического здоровья ребенка дошкольного возраста. Зонирование помещений продумано таким образом, что материалы, стимулирующие развитие познавательных способностей, располагаются в разных функциональных зонах. Для этого в рамках группового пространства сформированы разные центры, где используется различная мебель, в том числе разно-уровневая: всевозможные диванчики, мягкие модули, которые легко передвигаются. Правильно подобранная и расставленная мебель, рационально использованное пространство групповой комнаты позволяют сэкономить место, создать уют. Подобная организация пространства дает педагогу возможность приблизиться к позиции ребенка. Все элементы предметно развивающей среды  связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению.

*Принципы построения развивающей среды:*

-  Безопасность

-  Доступность

-  Эстетичность

-  Соответствие возрасту

-  Принцип гендерного подхода

-  Принцип развивающего обучения

-  Многофункциональность

-  Мобильность.

Для всестороннего развития воспитанников и качественного  осуществления деятельности учреждения в ДОУ  так же имеются:

-  Кабинет заведующего

-  методический кабинет

-  кабинет педагога -  психолога

- кабинет учителя-логопеда

- сенсорная комната

-  музыкальный зал

-  медицинский кабинет

-   музей «Русская изба».

-  2 площадки на территории ДОУ (спортивная и площадка по ПДД)

-   прогулочные участки с верандами для каждой возрастной  группы детей с современным игровым оборудованием.

**Решая вторую годовую задачу «**Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия, формирование общей культуры личности детей». Вся работа была направлена по укреплению здоровья воспитанников, формированию у детей основ здорового образа жизни. Прошёл педагогический совет «Сохранение и укрепление здоровья детей на основе здоровье сберегающих технологий в условиях ДОУ». В ходе подготовки к педсовету был проведён тематический контроль «Организация и эффективность работы по развитию у детей двигательной активности на прогулке», медицинский контроль.

В ходе анализа по итогам тематической контроля педагогам были даны следующие рекомендации:

1. Продолжать пополнять групповые физкультурные уголки оборудованием с целью развития двигательных навыков и регулирования двигательной активности детей.

2. Изучить вариативные программы по физическому воспитанию.

Был проведён физкультурный досуг на улице «Мы мороза не боимся». С родителями проведена следующая работа: анкета «Здоровье ребёнка», папки-передвижки с различной информацией, консультвации. Ежемесячно проводились физкультурные развлечения и досуги инструктором по физической культуре Гуговой И.М.

Со всеми воспитанниками МБДОУ №68 «Лукоморье» были проведены в течение года следующие профилактические мероприятия:

* проведение закаливающих мероприятий (воздушное, босоножье, прогулки);
* cистематическое выполнение режима дня в ДОУ и семье;
* корригирующая гимнастика;
* пропаганда среди родителей здорового образа жизни;
* использование подвижных и народных игр, физкультминуток;
* соблюдение двигательного режима в течение дня (в детском саду разработан двигательный режим групп, который обеспечивает осуществление организационной двигательной активности);
* cоздание в каждой группе физкультурного уголка для самостоятельной двигательной деятельности;
* витаминизация пищи;
* кварцевание групповых комнат и спален;
* использование в пищу лука, чеснока.

**Для решения третьей годовой задачи** «Приобщение детей к социокультурным, духовно-нравственным нормам, традициям семьи, общества, государства» был составлен план мероприятий «Дню народных промыслов» на каждый месяц. В непосредственно образовательную деятельность была включена программа Шевченко Л.Л. «Добрый мир». Проведён тематический контроль «Организация условий в группах для формирования у детей социально-нравственных навыков». Воспитатели составили конспекты занятий по духовно-нравственному воспитанию. Оформили на втором этаже картинную галерею, на третьем этаже установили настенное панно «Кремль» и экспозицию к «70-ю Победы». Методический кабинет пополнился дидактическим материалом «Мытищи – мой город родной», иллюстрированное пособие « Русская изба». Настенное панно «Старая Москва» разместили на третьем этаже. Открыли Сенсорную комнату с самым современным оборудованием, столиками для песочной терапии.

**Анализ работы за 2014-2015 учебный год**

1 сентября 2013 года в силу вступил Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС), затрагивающий дошкольные учреждения. Стандарт разработан с учётом

Конвенции ООН о правах ребёнка, Конституции Российской Федерации, законодательства Российской Федерации.

В связи с этим в МБДОУ №68 «Лукоморье» был разработан план действий по обеспечению введения ФГОС ДО (января 2014 г. – декабрь 2016 года).

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Направления мероприятий | Ответственный | | | Сроки |
| **1.** | **Нормативно – правовое, методическое и аналитическое обеспечение реализации**  **ФГОС ДО** | | | | |
| 1.1 | Разработка и утверждение нормативно-правовых актов, обеспечивающих введение ФГОС ДО.  Разработка и утверждение плана-графика введения ФГОС ДО в образовательных организациях.  Приведение локальных актов в образовательных организациях в соответствии с ФГОС ДО | Заведующий ДОУ | | Январь –  август  2014 г. | |
| 1.2 | Сбор информации по вопросам опроса (готовность воспитателей дошкольных организаций к введению ФГОС ДО; аналитические материалы о требованиях к качеству услуг дошкольного образования со стороны воспитателей и родителей; рекомендации к минимальному наполнению игровой деятельностью образовательного процесса) | Заместитель заведующего по воспитательной работе | | Март  2014 г | |
| 1.3 | Использование письма Минобрнауки России от 28.02.2014 г. № 08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» дошкольными организациями в практической работе» | Заведующий ДОУ.  Заместитель заведующего по воспитательной работе | | Март  2014 г. | |
| 1.4 | Доведение методических рекомендаций по разработке Образовательной программы дошкольного образования дошкольной организации на основе ФГОС ДО и примерного организованного образовательного процесса в дошкольных организациях (ООП ДО). | Заместитель заведующего по воспитательной работе | | Август  2014 г. | |
| 1.5 | Сбор материалов для мониторинга. План по созданию условий реализации ФГОС ДО в дошкольных организациях.  Создание условий реализации ФГОС дошкольного образования в дошкольных образовательных организациях района | Заместитель заведующего по воспитательной работе | | Май 2014г.-декабрь 2016 г. | |
| 1.6 | Учет методических рекомендаций при оснащении дошкольных образовательных организаций.  Учет методических рекомендаций дошкольными организациями при разработке Образовательной программы дошкольного образования дошкольной организации, при организации развивающей предметно-пространственной среды | Заместитель заведующего по воспитательной работе | | Ноябрь-декабрь 2014 г. | |
| 1.7 | Организация обсуждения вариативных примерных образовательных программ дошкольного образования (в части учета региональных особенностей).  Использование примерных образовательных программ дошкольного образования, находящихся в федеральном реестре дошкольными образовательными организациями района | Заместитель заведующего по воспитательной работе | | Постоянно, после утверждения реестра программ Минобрнауки России | |
| **2.** | **Организационное обеспечение реализации ФГОС ДО** | | | | |
| 2.1 | Выдвижение кандидатур от дошкольных образовательных организаций в рабочую группу района по введению ФГОС ДО.  Создание рабочей группы в каждой дошкольной образовательной организации по введению ФГОС ДО | Заместитель заведующего по воспитательной работе | Июнь 2014 г. | | |
| 2.2 | Создание системы методической работы, обеспечивающей сопровождение введения ФГОС ДО. Создание условий для участия педагогических работников в районных методических объединениях | Заместитель заведующего по воспитательной работе | Январь 2014 – декабрь 2015 г. | | |
| 2.3 | Организация работы консультативных пунктов получения методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье | Заместитель заведующего по воспитательной работе | В течение 2014, 2015 гг | | |
| **3.** | **Кадровое обеспечение введения ФГОС ДО** | | | | |
| 3.1 | Участие руководящих и педагогических работников дошкольного образования в прохождении курсов повышения квалификации по вопросам ФГОС ДО | Заведующий ДОУ.  Заместитель заведующего по воспитательной работе | Март 2014 – декабрь 2016 г. | | |
| 3.2. | Методическое обеспечение стажировочных площадок по введению ФГОС ДО | 2014-2016 гг | | |
| 3.3 | Определение наставников для начинающих воспитателей и специалистов в дошкольных образовательных организациях по вопросам реализации ФГОС ДО | Заведующий ДОУ | 2014-2015 гг | | |
| **4.** | **Финансово – экономическое обеспечение введения ФГОС ДО** | | | | |
| 4.1 | Эффективное планирование расходов средств учредителя и Московской области |  | 2014 г. | | |
| 4.2 | Корректировка и выполнение муниципальных заданий дошкольными образовательными организациями |  | Апрель 2014 | | |
| **5** | **Информационное обеспечение введения ФГОС ДО** | | | | |
| 5.1 | Участие педагогов дошкольных образовательных организаций в семинарах и конференциях по вопросам введения ФГОС ДО.  Проведение педагогических советов и др. мероприятий в дошкольных образовательных организациях по реализации ФГОС ДО |  | 2014-2016 гг | | |
| 5.2 | Подготовка публикаций в СМИ дошкольными образовательными организациями о ходе реализации ФГОС ДО |  | 2014-2016 гг | | |

**ЗАДАЧИ НА 2015-2016 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Цель:** введение и реализация Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в детском саду.

Задачи:

1. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия, формирование общей культуры личности детей.

2. Создание условий для полноценного проживания ребёнком всех этапов детства (раннего и дошкольного возраста), обогащение (амплификация) детского развития в ДОУ с помощью развивающей предметно-пространственной среды.

3. Приобщение детей к социокультурным, духовно-нравственным нормам, традициям семьи, общества и государства.